

ACTIVITE 1 - FRACTION PARTAGE 1

Avant de commencer :

Note 3 fractions :

Donne des exemples de la vie courante dans lesquels on utilise des fractions :

.....

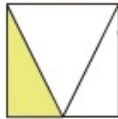
Activité 1 :

Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface du carré. Ont-ils raison ?

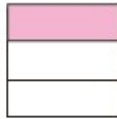
Hélène



Lucie



Jean



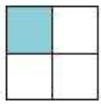
Hélène :

Lucie :

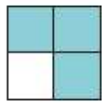
Jean :

Activité 2 :

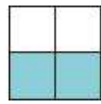
Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est colorée :



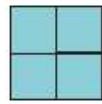
.....



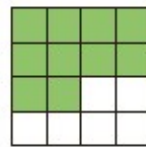
.....



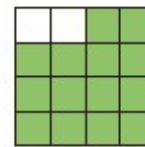
.....



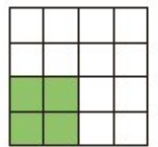
.....



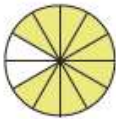
.....



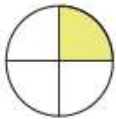
.....



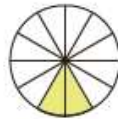
.....



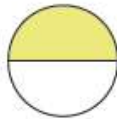
.....



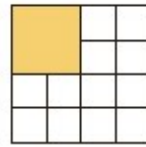
.....



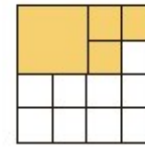
.....



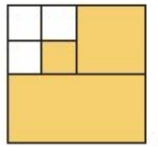
.....



.....



.....



.....



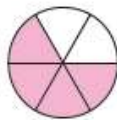
.....



.....



.....



.....

Activité 3 :

En prenant la longueur du segment haut comme unité, trouver la longueur du segment du milieu et du segment du bas.

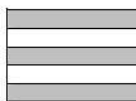
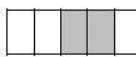
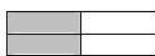
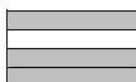


Longueur :



Longueur :

Activité 4 : Observe la partie coloriée et relie à la fraction correspondante



-
-
-
-
-
-

- $\frac{3}{4}$
- $\frac{1}{1}$
- $\frac{2}{5}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{2}{4}$
- $\frac{3}{5}$

-
-
-
-
-
-

- un demi
- trois quarts
- trois cinquièmes
- deux quarts
- un
- deux cinquièmes

FRACTIONS

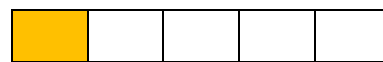
<<< ACTIVITE 1 - FRACTION PARTAGE 1 >>>

I. Ecrire et représenter une fraction partage

Méthode : Quand on partage une unité en parts égales, chaque part est une fraction de l'unité.

Exemple : La bande ci-contre représente l'unité.

Elle est partagée en 5 parts de mêmes dimensions.



$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 5 \times \frac{1}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

Chaque part représente un cinquième de la bande.

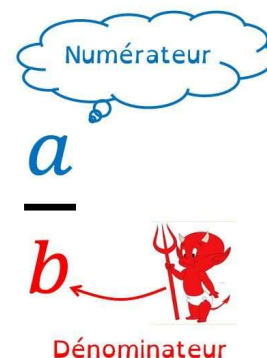
On le note sous forme de fraction : $\frac{1}{5}$

Notation : Une fraction s'écrit sous la forme suivante :

$\frac{a}{b}$ ← Numérateur : combien de parts on prend.

$\frac{a}{b}$ ← Dénominateur : en combien de part l'unité est partagée.

où a et b désignent deux nombres entiers, et b est différent de zéro.



Exemple 1 : On garde la même unité que précédemment.

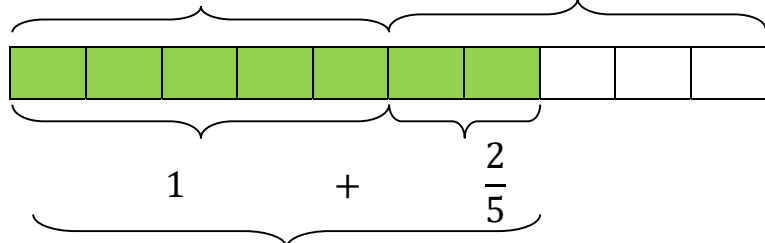


La part bleue représente trois cinquièmes de la bande.

Nombre de parts → $\frac{3}{5} = 3 \times \frac{1}{5}$

Nombre de parts dans l'unité →

Exemple 2 : Une unité Une unité



La part verte représente sept cinquièmes de la bande.

$$\frac{7}{5} \quad \text{et} \quad \frac{7}{5} = \frac{5}{5} + \frac{2}{5} = 1 + \frac{2}{5}$$

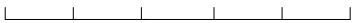


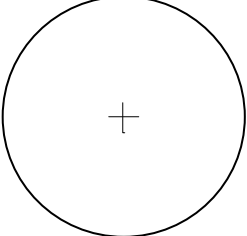


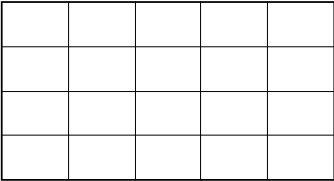

Vocabulaire :

$\frac{5}{2}$ se lit cinq demis. $\frac{7}{4}$ se lit sept quarts. $\frac{2}{3}$ se lit deux tiers. $\frac{1}{6}$ se lit un sixième.

<<< ACTIVITE 2 - FRACTION PARTAGE 2 >>>

ACTIVITE 2 - FRACTION PARTAGE 2

Activité 1 : Représente en couleur

<p>1) les $\frac{2}{5}$ de ce segment :</p> 	<p>2) les $\frac{3}{7}$ de ce segment :</p> 	<p>3) les $\frac{5}{12}$ de ce rectangle :</p> 
<p>4) les $\frac{3}{4}$ de ce disque :</p> 	<p>5) les $\frac{5}{8}$ de ce segment :</p>  <p>6) les $\frac{5}{3}$ de ce segment :</p>  <p>7) les $\frac{3}{4}$ de ce rectangle :</p> 	<p>8) les $\frac{4}{15}$ de ce rectangle :</p> 

CORRECTION ACTIVITE 1 - FRACTION PARTAGE 1

Avant de commencer :

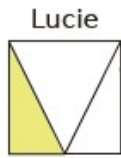
Note 3 fractions : $\frac{3}{4}$ $\frac{15}{7}$ $\frac{1}{10}$

Donne des exemples de la vie courante dans lesquels on utilise des fractions :

Les parts de pizzas, les quarts d'heures, la cuisine (1/4L)

Activité 1 :

Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface du carré. Ont-ils raison ?



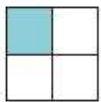
Hélène : non elle a coupé en 4 ce sont des quarts

Lucie : elle a coupé en 3 mais les parts ne sont pas égales

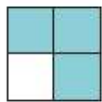
Jean : oui coupé en trois parts égales

Activité 2 :

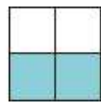
Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est colorée :



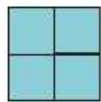
$\frac{1}{4}$



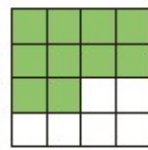
$\frac{3}{4}$



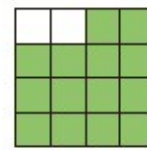
$\frac{2}{4}$



$\frac{4}{4}$



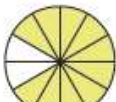
$\frac{10}{16}$



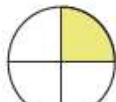
$\frac{14}{16}$



$\frac{4}{16}$



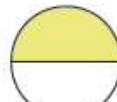
$\frac{10}{12}$



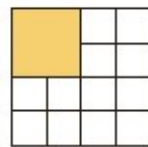
$\frac{1}{4}$



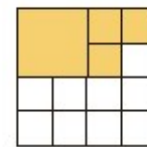
$\frac{2}{12}$



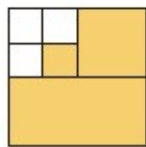
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{7}{16}$



$\frac{13}{16}$



$\frac{9}{12}$



$\frac{11}{12}$



$\frac{10}{24}$



$\frac{4}{6}$

Activité 3 :

En prenant la longueur du segment haut comme unité, trouver la longueur du segment du milieu et du segment du bas.

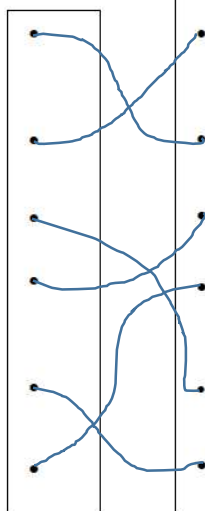
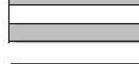
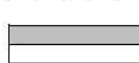
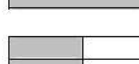


Longueur : $\frac{1}{4}$



Longueur : $\frac{5}{4}$

Activité 4 : Observe la partie coloriée et relie à la fraction correspondante



$\frac{3}{4}$

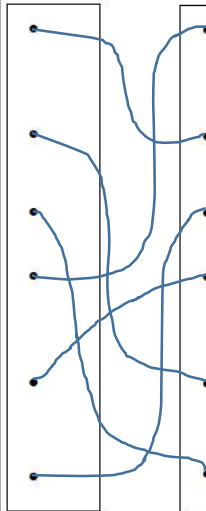
$\frac{1}{1}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{5}$



un demi

trois quarts

trois cinquièmes

deux quarts

un

deux cinquièmes

CORRECTION ACTIVITE 2 - FRACTION PARTAGE 2

1) les $\frac{2}{5}$ de ce segment :



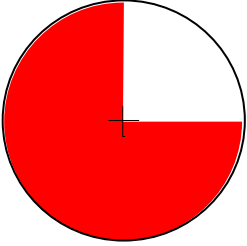
2) les $\frac{3}{7}$ de ce segment :



3) les $\frac{5}{12}$ de ce rectangle :



4) les $\frac{3}{4}$ de ce disque :



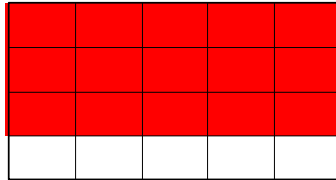
5) les $\frac{5}{8}$ de ce segment :



6) les $\frac{5}{3}$ de ce segment :



7) les $\frac{3}{4}$ de ce rectangle :



8) les $\frac{4}{15}$ de ce

rectangle :

