

Correction exo de la séance précédente

- DGFE est un rectangle car il a 4 angles droits
- KGLF est un losange car il a 4 côtés égaux
- MNDI est un carré car il a 4 côtés égaux et un angle droit
- DI et HE ont la même longueur et $(DI) \parallel (HE)$, donc c'est un parallélogramme

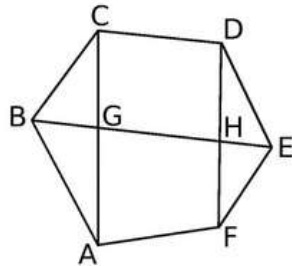
27 Recopie et complète chaque phrase.

a. Dans le quadrilatère AGHF, ... est le côté opposé au côté [FH].

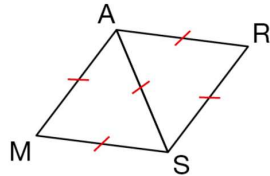
b. Dans le quadrilatère ... , [BE] et [EF] sont des côtés consécutifs.

c. Dans le quadrilatère DCGE, [CD] et [GE] sont des côtés ...

d. Dans le quadrilatère FDCA, les côtés consécutifs au côté [CD] sont ... et



64 a. Construire cette figure en plus grand et en positionnant le segment [MA] comme ci-dessous.



b. Que peut-on dire du quadrilatère MARS ?

61 a. Construire un rectangle MNPQ.

b. Sur la même figure, construire le rectangle MPKL de façon que le point N appartienne au côté [KL].

60 a. Construire un triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 2,4$ cm et $AC = 4,6$ cm.

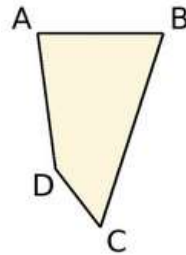
b. Sur la même figure et à l'extérieur du triangle ABC, construire :

- le carré ABDE ;
- le rectangle BCFG tel que $CF = 3,5$ cm.

26 Recopie et complète les phrases en utilisant les mots : « côtés », « sommets », « diagonales », « opposés » et « consécutifs ».

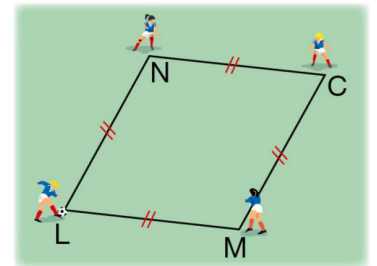
Dans le quadrilatère ABCD,

- a. [AB] et [CD] sont des ... ;
- b. C et D sont des ... ;
- c. [AD] et [BC] sont des ... ;
- d. [AC] et [BD] sont les ... ;
- e. A et C sont des ... ;
- f. [AB] et [BC] sont des



65 Lors d'un match de football, Laura (L), Manon (M), Camille (C) et Noura (N) sont disposées en losange.

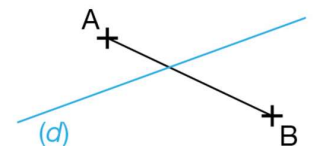
En prenant 1 cm pour 4 m, représenter le losange LMCN sachant que Laura est à 16 m de Manon et à 28 m de Camille.



62 a. Réaliser cette figure avec $AB = 5$ cm.

b. Construire les points C et D tels que :

- C appartient à la droite (d) ;
- ABCD est un rectangle.



67 a. Construire un triangle DEF tel que :

$$DE = 6 \text{ cm}, DF = 4 \text{ cm et } EF = 5 \text{ cm.}$$

b. Avec la règle non graduée et l'équerre, construire le parallélogramme DEFG.

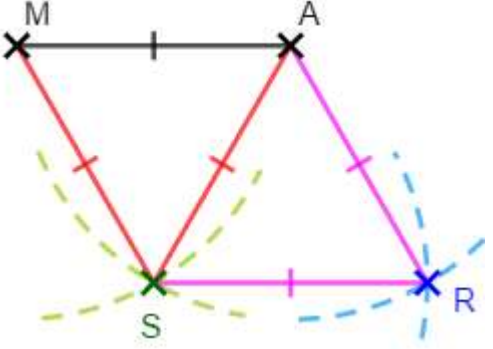
68 a. Construire un rectangle ABCD tel que :

$$AB = 2,5 \text{ cm et } AC = 6,5 \text{ cm.}$$

b. Construire le parallélogramme ABEC.

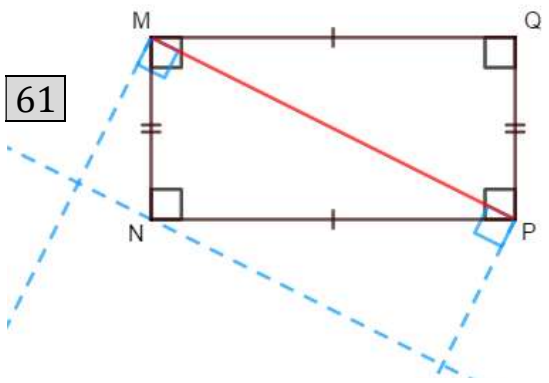
- 27 a. [AG] b. BEFA c. opposés d. [CA] et [DF]
 26 a. côtés b. sommets c. côtés opposés
 d. diagonales e. sommets f. côtés consécutifs

64 ● On trace d'abord deux arcs de cercle en piquant en M puis en A et avec comme rayon la longueur MA. On place le point S à l'intersection.

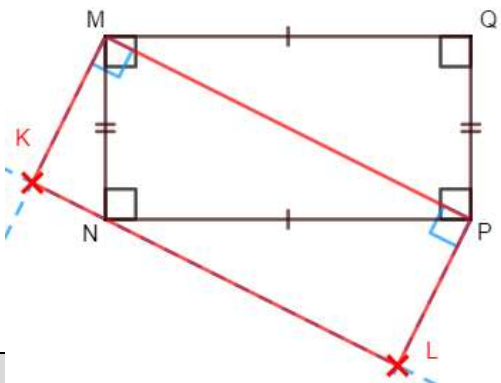


● On trace les segments [SA] et [AM]
 => Le triangle SAM ainsi crée est équilatéral comme sur la figure de départ
 ● On fait pareil ensuite et on place le point R
 => Le triangle RAS ainsi crée est équilatéral.

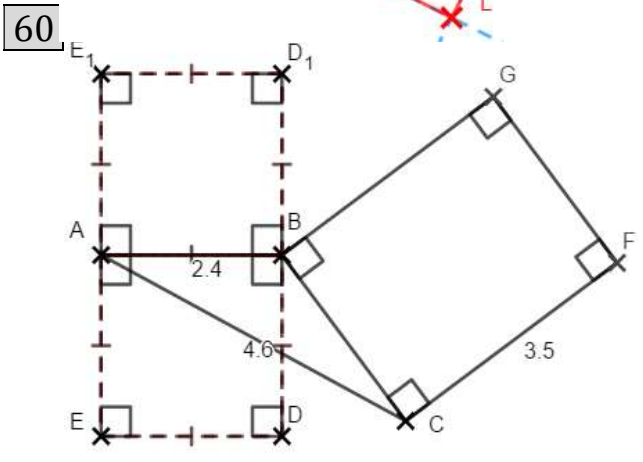
61 ● On trace un rectangle MNPQ, avec la règle et l'équerre, on code les 4 angles droits, et les côtés opposés égaux.



● Pour le rectangle MPKL demandé on peut déjà tracer [MP].
 ● On sait qu'il y a un angle droit en M et en P, on peut tracer en pointillé les demi droite d'extrémité M et P perpendiculaires à [MP]



● On sait que le rectangle passe par N, comme les côtés opposés d'un rectangle sont parallèles, on trace la parallèle à (MP) passant par N.
 ● On n'a plus qu'à tracer le rectangle MPKL.



65 Laura - Manon = 16 m ==:4==> 4cm
 Laura - Camille = 28 m ==:4==> 7cm
 On fait un schéma, puis on réfléchit. On sait tracer un triangle de côté 7,4,4, il suffit donc de tracer [LC] puis 2 triangles dos à dos.

