

Comment évaluer la qualité et la pertinence d'une information et discerner le vrai du faux ?

Info ou intox 2^e partie

Cela nous est arrivé à tous : nous voyons une information circuler sur Facebook, sur Twitter ou un autre réseau social, elle nous fait réagir et nous voulons tout de suite la partager. Rien de plus normal, mais attention !

En participant à la diffusion de ces informations, nous avons donc autant le pouvoir de faire connaître un sujet qui nous tient à cœur... que celui de « piéger » involontairement notre entourage si l'information est fausse.

Ce qui peut dans certains cas avoir des conséquences dommageables.

Quelques questions à se poser au quotidien



Introduction :

La révolution numérique a considérablement modifié notre mode d'accès à l'information. Internet a diversifié et multiplié les façons de s'informer. A une époque où tout le monde peut s'improviser journaliste, il est donc nécessaire de se demander ce qui fait un bon journaliste et comment on peut s'informer sans être manipulé.

Kit de survie (vidéos à regarder)

<https://www.meta-media.fr/2017/04/20/fact-checking-notre-kit-de-survie-en-5-gestes-qui-sauvent-par-tenariat-avec-le-cfj.html>

Vidéo 1. Débusquer une fake news: une info a plus de chance d'être fiable si elle est reprise par plusieurs médias citant différentes sources. Panorama des outils simples pour vérifier la provenance d'une information.

Vidéo 2. Se méfier des réseaux sociaux : garder à l'esprit qu'ils ne sont ni des rédactions, ni des sources d'infos, mais de simples diffuseurs.

Video 3. Comment vérifier une photo : Google Images ou Google Street view sont des fidèles alliés pour combattre les montages photo ou les fausses localisations.

Video 4. Comment vérifier une vidéo : les moteurs de recherche inversés permettent notamment de vérifier si la vidéo a été détournée.



C'est quoi ?

Pour en savoir plus, consulter ces vidéos (cliquer sur le lien en bleu)

Fausse information ou fake news ?

<https://www.youtube.com/watch?v=pAa80STbngQ>

Canulars <https://www.youtube.com/watch?v=lWuKpvB7lcs>

Fact-checking ? <https://www.youtube.com/watch?v=dkVst4YiHPU>

Sites Web pour vérifier une information

Tous les jours, sur Internet et plus particulièrement sur les réseaux sociaux comme Facebook et Twitter, vous êtes confrontés à toutes sortes d'informations. Mais, sur le Web, tout le monde peut publier des contenus et les diffuser librement, sans qu'ils soient vérifiés. Comment être certain qu'une information est vraie avant de la partager ?

Les sites suivants peuvent vous permettre de vérifier la fiabilité d'une info ou d'un site Web :

Décodex (*Le Monde*) : www.lemonde.fr/verification

Moteur de recherche, analyse la véracité des sites à partir de leur URL.

Check News (*Libération*) <https://www.liberation.fr/checknews>

Moteur de recherche « humain » géré par des journalistes. Posez vos questions, des journalistes enquêteront avant de vous répondre.

Les Observateurs (*France 24*) : <http://observers.france24.com/fr>

Liste de nouvelles qualifiées d'intox ou non.

Hoaxbuster : <http://www.hoaxbuster.com/>

Traque les canulars qui circulent sur le web.

Comment vérifier une photo ?

Comment vérifier une photo ?

Fact Checking



= vérification des faits

Comment vérifier une source ?

Comment distinguer un fait d'une fake news ?

Qu'est-ce qu'une source ? (vidéo)

<https://www.youtube.com/watch?v=PWi0BwYN0Bo>

Tous les jours, sur Internet et plus particulièrement sur les réseaux sociaux comme **Facebook** et **Twitter**, vous êtes confrontés à toutes sortes d'informations. Mais, sur le Web, tout le monde peut publier des contenus et les diffuser librement sans qu'ils soient vérifiés.

Alors, comment s'assurer qu'une information est vraie avant de la partager ?
Le questionnaire suivant va vous plonger au cœur des *Fake News* !

1. Un article du **Gorafi**

A vous d'enquêter



Crédit photo : stevanovicigor

<http://www.legorafi.fr/2018/11/22/parce-qu'ils-portaient-des-gilets-jaunes-des-enfants-en-sortie-scolaire-placés-24h-en-garde-a-vue/>



Parce qu'ils portaient des gilets jaunes, des enfants en sortie scolaire placés 24h en garde à vue

71 Société Publié le 22/11/2018 par La Rédaction



Parce qu'ils portaient des gilets jaunes, des enfants en sortie scolaire placés 24h en garde à vue





0
partage

 Partager

 Tweeter

Paris – Alors qu'ils participaient à une sortie scolaire ordinaire, une dizaine d'enfants d'une classe de primaire a été placée en garde à vue dans les locaux de la police judiciaire. Motif invoqué : ils portaient tous un gilet jaune, symbole du mouvement contestataire et leurs accompagnateurs ont dû expliquer qu'il s'agissait d'une banale sortie de classe et que le port de gilet jaune était une simple mesure de sécurité.

PUBLICITÉ

Au hasard

Le gouvernement lance un concours citoyen dans lequel le vainqueur pourra utiliser le 49-3 à des fins personnelles

Estimant qu'il est bien au second tour, Jean-Luc Mélenchon demande le recours à l'arbitrage-vidéo

La France affirme se préoccuper de "l'île là-bas dans l'océan Indien près de Madagascar"

PUBLICITÉ

Article du Garafi – Questions :

1. Cette information vous semble-t-elle fiable ? Pourquoi ?
2. D'autres journaux mentionnent-ils cette info sur leur site Web ? Vérifiez sur Internet. Que pouvez-vous en déduire ?
3. Lisez les titres des articles suggérés à droite de l'image : que pensez-vous de ce site Web ?

Comment faire la différence entre une information et une fake news ?

Il faut faire attention **au titre de l'article**, c'est la première chose qui nous saute aux yeux. Pour interpeller un maximum de lecteurs, l'auteur de la fake news utilise très souvent un titre racoleur. Il est généralement écrit en majuscule avec, en plus, des points d'exclamation.

On s'interroge toujours sur la source :

Autre question à se poser, concernant une information : **qui la publie** ? Est-ce que le site est un média connu, ou au contraire la page personnelle d'un inconnu.

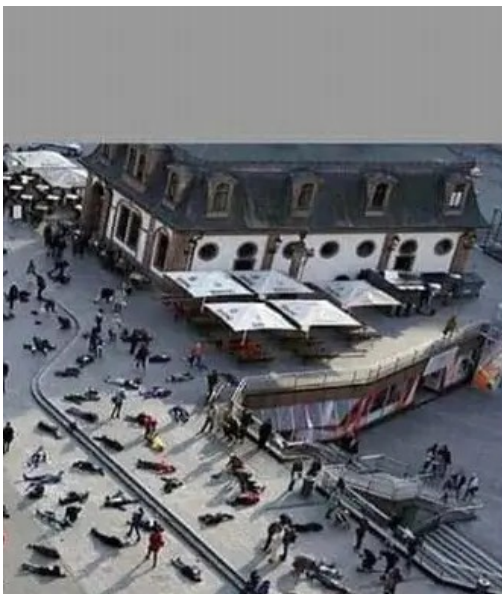
On compare l'information pour s'assurer de sa véracité (si elle est vraie)

Autre point à vérifier : est-ce que le texte mentionne **des lieux exacts ou une date précise** ?

On se méfie des captures d'écran.

Enfin très souvent aussi, les images et les vidéos qui veulent nous tromper sont bien trop spectaculaires pour être vraies. Avec Google Images, par exemple, on peut savoir si une photo a été détournée de son véritable contexte ou si elle a été retouchée.

Autre exemple :



Un journaliste brésilien qui est en Chine, publié aujourd'hui est image avertissant le monde que la situation réelle est complètement cachée. Des milliers de personnes sont mortes, des ambulances collectent des corps dans les rues, les hôpitaux sont surpeuplés et inaptes. Il demande à :

- 1 - Éviter tout contact avec des inconnus ou des connaissances
 - 2 - En aucune façon fréquent dans les sites bondés.
 - 3 - S'il est possible de toujours rester à la maison
- C'est une situation extrêmement dangereuse dans le monde entier. Et il dit qu'en Chine il y a 23 millions de personnes qui ne peuvent pas quitter la ville, seulement dans ces premiers jours de Janvier environ 3 millions de personnes sont entrées et ont quitté la Chine, ce qui a propagé le virus partout dans le monde. C'est un virus terrible qui prend 14 jours pour se manifester et quand il se manifeste parfois la personne est déjà faible et finit donc par tomber.

Photo aérienne – particulièrement virale fin **janvier 2020** – de nombreuses personnes étendues à même le bitume était présentée par une page Facebook comme le cliché d'un journaliste brésilien « avertissant le monde que la situation réelle [en Chine] est complètement cachée ».

Fact checking

En réalité, cette photo est complètement sortie de son contexte puisqu'elle a été prise le **24 mars 2014, à Francfort (Allemagne)**, comme on peut le vérifier sur la banque d'images de Reuters. En outre, les personnes allongées, loin d'être décédées, participaient à un projet artistique « en mémoire des 528 victimes du camp de concentration de Katzbach », selon la légende accompagnant ce cliché du photographe Kai Pfaffenbach.

https://www.liberation.fr/debats/2017/12/19/l-allemande-et-son-passe-retrouve_1617789



Conclusion :

Comme vous l'avez découvert, sur Internet, **l'information peut-être trompeuse...**

Certaines personnes diffusent et partagent de **fausses informations**, parfois par **ignorance**, parfois dans un **but idéologique**, ou bien simplement pour **faire le buzz**.

Même les sources les plus fiables peuvent par moments se laisser berner et publier des informations erronées.

Avant de partager un article, une image, ou une vidéo sur les réseaux sociaux, il est donc important de **se poser les bonnes questions**, et d'utiliser pour cela les bons outils.

L'information me paraît-elle vraisemblable ?

- **Le site sur lequel j'ai trouvé cette information est-il fiable et sérieux ?**
- **Quelles sont ses sources ? Qui a publié ce contenu en premier ?**
- **D'autres sites sérieux traitent-ils du même sujet ?**

Je vous propose pour la suite des exercices d'application.

Comment vérifier une information ?

Exercice : à toi de vérifier certaines informations

1. Le 15 novembre 2016, de nombreux sites relaient le scandale suivant diffusé sur le site topastuces.net. Il est partagé plus de 62000 fois sur Facebook.

A l'aide du **décodeur**, vérifie si cette information est fiable : www.lemonde.fr/verification



Réponse : -----

2. La photo ci-dessous est publiée sur la page Facebook de « SOS racisme anti-blanc » le 17 mars 2017. Partagée plus de 2000 fois pendant le week-end suivant, elle veut dénoncer une arrivée massive de réfugiés en France.



Retrouve cette photo dans google images (en tapant : frontière italienne 17 mars 2017) et « enregistre-là sous » dans tes documents, puis fais **une recherche inversée dans google images** en l'important pour voir quand cette image a été diffusée pour la première fois.

Pour la réalisation de cette recherche voir la page suivante



Recherche par image

Effectuez des recherches sur Google à l'aide d'images au lieu de texte. Faire glisser une image ici

Coller l'URL de l'image

Importer une image

Parcourir...

Réponse : -----

Dans quel but l'image a-t-elle été détournée ? -----

3. Le ministre de l'Education nationale Jean-Michel Blanquer, annonce sur RTL le 10 décembre 2017 que : « Les portables seront interdits à l'école et au collège à la rentrée 2018 ». Retrouve **la source de l'information** (l'information radio) pour vérifier si cette information est vraie ou pas.

Réponse : -----

4. A partir du 21 avril, Les indonésiens ne respectant pas le confinement sont enfermés dans une maison hantée.

≡ **LCI NEWSROOM** • INTERNATIONAL • POLITIQUE • POLICE • JUSTICE • TERRORISME •



Une maison abandonnée, qui serait hantée, utilisée pour dissuader les recalcitrants au confinement à Sepat, en Indonésie. – ANWAR MUSTAFA / AFP

Questions à se poser :

- Qui est l'auteur du document, est-il un expert sur le sujet, peut-on le contacter ?
- Quelle est la nature du site ou de l'éditeur ? D'où provient l'information ?
- Quelle est la pertinence des informations, les sources sont-elles citées ? Quel est l'intérêt du document ?
- De quand date l'information ?
- Comment se présente le site : clarté de la présentation et de la langue, type de publicités ? Quels sont les objectifs du site : faire le buzz, vendre, informer, convaincre, manipuler, faire peur ?

www.lci.fr > International

Confinement : en Indonésie, les contrevenants enfermés dans ...

Il y a 1 heure - Une maison abandonnée, qui serait hantée, utilisée pour dissuader les recalcitrants au confinement à Sepat, en Indonésie. – ANWAR ...

www.msn.com > fr-ca > actualites > insolite > des-indon... ▾

maison hantée - MSN.com

Il y a 2 heures - ... responsable indonésienne a décidé de faire peur à ceux qui voudraient ignorer ces mesures en les enfermant dans une "maison hantée".

portail.bouyguestelecom.fr > actu > Confinement-en-in... ▾

en Indonésie, les contrevenants enfermés dans une "maison ...

International. Confinement : en Indonésie, les contrevenants enfermés dans une "maison hantée". Publié le 21/04/2020 | 14:33. INSOLITE - En raison de la ...

www.lefigaro.fr > Actualité > International ▾

Des Indonésiens condamnés à une quarantaine dans une ...

Il y a 2 heures - «L'idée est que s'il y a une maison vide ou une maison hantée dans un ... ancrées en des êtres surnaturels qui peuplent le folklore indonésien.

www.larepubliquedespyrenees.fr > Insolite

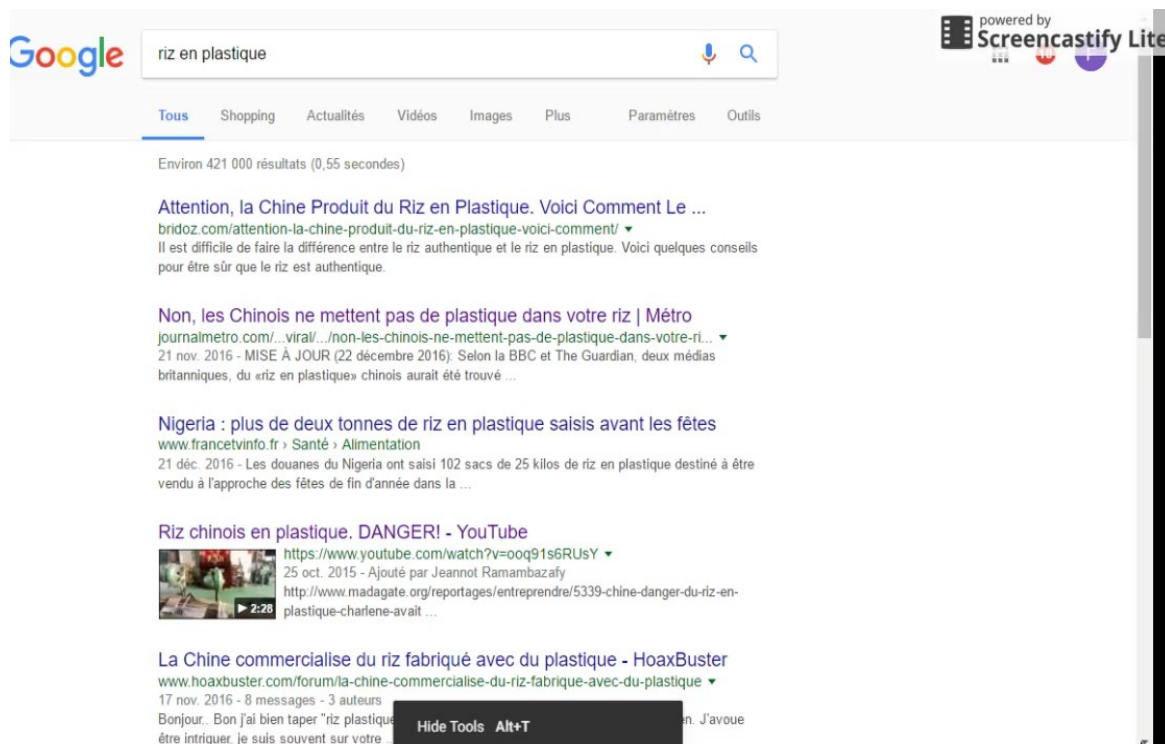
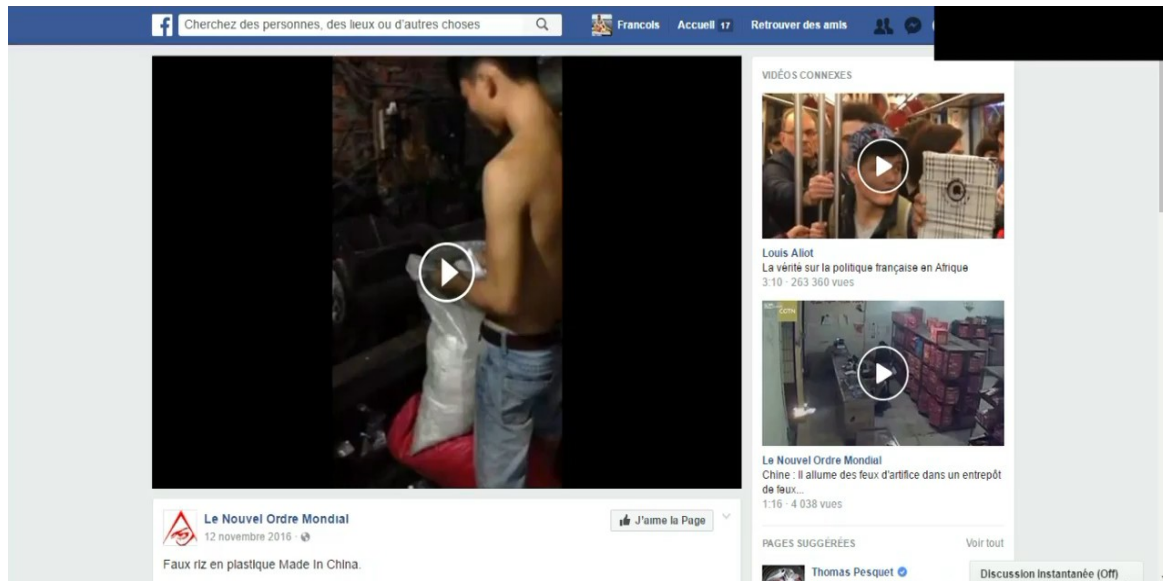
Des Indonésiens condamnés à une quarantaine dans une ...

Info ou Intox ? Menons l'enquête !



Vous allez mener une enquête pour prouver que l'information ci-dessous est correcte ou erronée. Vous expliquerez votre démarche de vérification, les différentes sources utilisées et les éléments de connaissances retenus pour prouver la fiabilité de cette information.

—> Voici l'information à vérifier : «Faux riz en plastique made in China ! »



Voir les vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=ooq91s6RUyY>

<https://www.dailymotion.com/video/x51b6ru>

Critères de réussite :

- * Exprimer son sentiment par rapport à cette information après avoir visionné la vidéo. (1)*
- * Analyser avec pertinence l'information de départ (les deux vidéos ci-dessus) à l'aide du cours. N'oubliez pas d'indiquer les mots clef utilisés pour effectuer votre recherche ! (2)*
- * Rechercher d'autres sources pour vérifier l'information (article/vidéo/reportage audio/TV). N'oubliez pas d'expliquer les raisons pour lesquelles vous avez choisi ces sources ! (3)*
- * Confronter ces sources d'information et les regrouper selon leur fiabilité. (4)*
- * Rechercher un site de vérification des informations pour identifier la cause de cette information. (5)*

Exploiter l'information de manière raisonnée				
Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence.				
S'entraîner à distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique grâce à des indices textuels ou paratextuels et à la validation de la source.				
Apprendre à distinguer subjectivité et objectivité dans l'étude d'un objet médiatique.				

Questions à se poser :

- Qui est l'auteur du document, est-il un expert sur le sujet, peut-on le contacter ?
- Quelle est la nature du site ou de l'éditeur ? D'où provient l'information ?
- Quelle est la pertinence des informations, les sources sont-elles citées ? Quel est l'intérêt du document ?
- De quand date l'information ?
- Comment se présente le site : clarté de la présentation et de la langue, type de publicités ? Quels sont les objectifs du site : faire le buzz, vendre, informer, convaincre, manipuler, faire peur ?