

Activité 1 : Comment aller plus vite, plus loin ?

Compétences travaillées :

- CT 7.1 : regrouper des objets en familles et lignées.
- CT 7.2 : relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.

1/ Les différents moyens de transport :

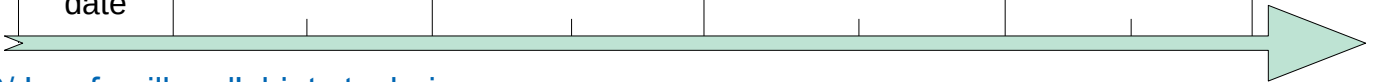
Lister les moyens de transport existants :

À quels besoins répondent-ils ?

2/ comment améliorer les performances d'un objet ?

En t'aidant du document ressource 1, indique de manière chronologique les solutions techniques utilisées pour augmenter la vitesse du vélo :

nom	grand-bi	polycelere	dérailleur	Yamaha VAE
principe				
date				



3/ Les familles d'objets techniques :











Rappeler la définition d'une famille d'objet :

Regrouper les objets techniques de la question 1 en familles d'objets et nommer chaque groupe :

4/ Les lignées d'objets techniques :

- Se déplacer dans les airs :

Lignée des (principe commun : création de portance par des ailes)

 l'Éole 1889	 Wright Flyer 1 1903	 Blériot 11 1909	 Spirit of St Louis 1927	 Concorde 1969	 Airbus A380 2005
 Vis aérienne 1490	 Gyroplane 1907	 Sikorsky S51 1946	 Ecureuil 1990		

Lignée des (principe commun : propulsion par rotor horizontal)

Compléter les lignées d'objets techniques suivantes en vous aidant du document ressource :

Lignée des vélos

- Se déplacer sur terre :

Principe en commun :
- 2 roues en métal
- transmission par pédales, chaîne et pignons
- transmission par pédales

Lignée des voitures

- Se déplacer sur terre :

Principe en commun :
-
-
-
-

CONCLUSION

.....
.....
.....
.....