



# INFO OU INTOX?!



Rumeurs, désinformation ou manipulations d'images : la vérité ne sort pas toujours de la bouche d'Internet... Garder un esprit critique face à ce qu'on lit sur la toile est donc nécessaire et vérifier l'information doit être un réflexe à acquérir. Pour y parvenir, je vous donne quelques pistes.

Ce travail s'effectue en autonomie, il est progressif. Chaque page est codifiée par un encadrement en couleur :



= activités à réaliser



= documents ressources à lire et comprendre



= propositions de correction



# Info ou intox ?

## Comment déjouer les pièges de la désinformation ?



### OBJECTIFS

1/ **Découvrir** : Qu'est-ce qu'un média ? Qu'est-ce qu'une information ? Qu'est-ce qu'une source ? Comment distinguer un article objectif et un article subjectif ?

2/ **Comprendre** les multiples facettes des « Infox » (propagande, manipulation des images, rumeurs parodie/canulars), aboutissant à des manipulations portant sur l'actualité.

3/ **Développer l'esprit critique** par rapport à l'actualité en apprenant à analyser des images et des informations.

**Lecture cursive** : « Le salaire du sniper », nouvelle intégrale de Didier DAENINCKX.

4/ **Étudier une nouvelle** de Didier Daeninckx abordant la question du rôle de la presse.

(lecture) : En quoi « Le salaire du sniper », nouvelle intégrale de Didier Daeninckx, aborde-t-elle la question du rôle de la presse ?

En quoi ce dessin est-il en rapport avec notre thème ? A quoi fait-il allusion ?



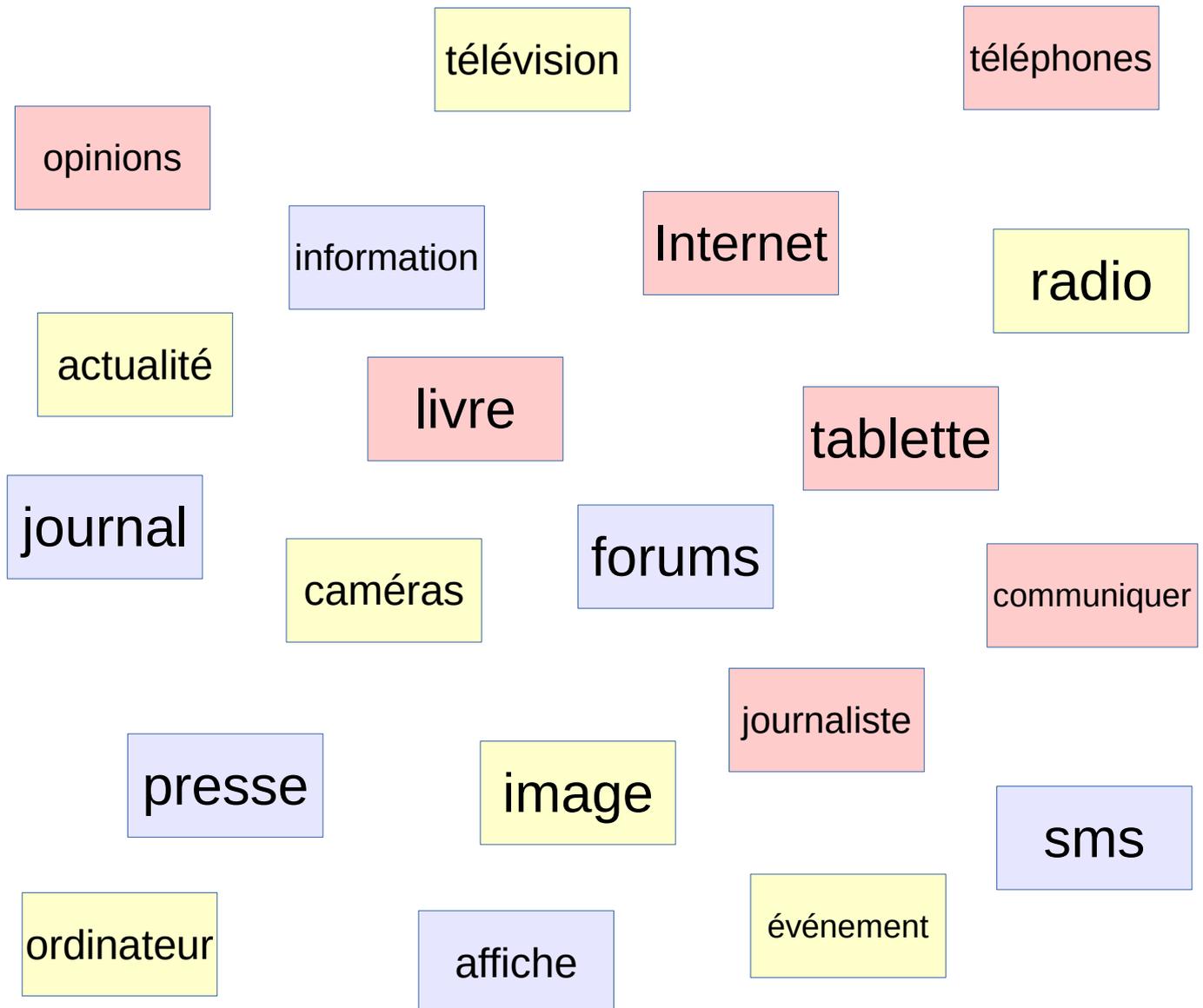
Catherine Meurisse, « Les jeunes accros à l'info (mais pas aux journaux) » dessin de presse, Telerama, 2014

## Vous avez dit médias ?

Je réfléchis aux différentes sources d'information disponibles

### 1. Un média qu'est-ce que c'est ?

Je lis, je réfléchis, j'utilise le dictionnaire et je fais la liste des mots qui définissent les médias selon moi ...

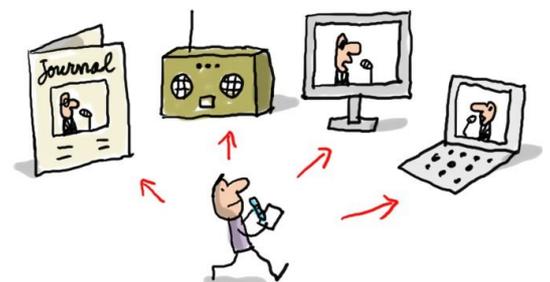


1) Ma liste de mots : ....

2) Je propose une définition du mot « média »

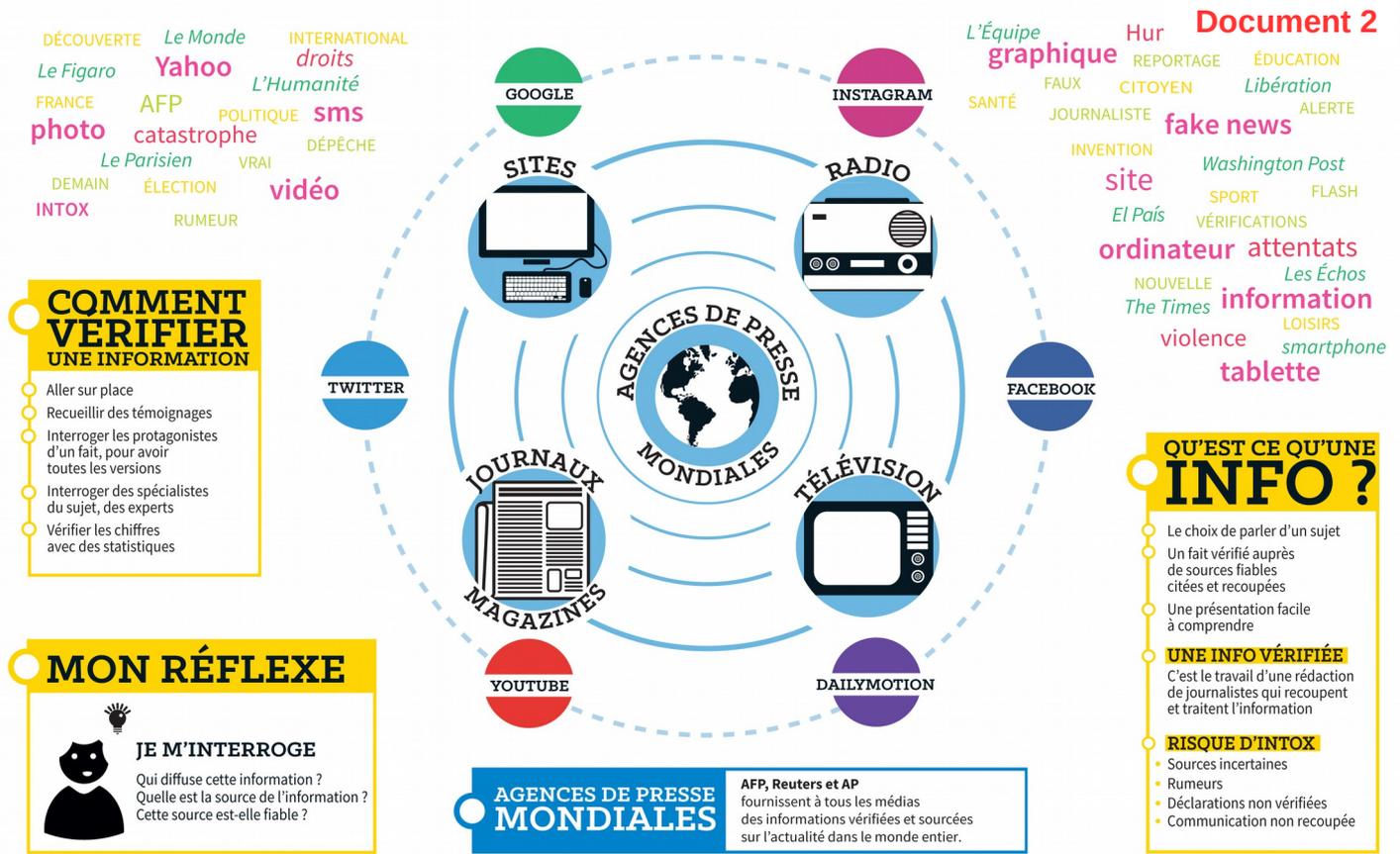
**Pour t'aider, regarde une vidéo à l'adresse suivante :**

<https://www.youtube.com/watch?v=r4BWuhuQk8M>





## D'OÙ VIENT L'INFORMATION ?



Donne une définition du mot  
« **information** »

<https://www.youtube.com/watch?v=mWhQnRLq-4s>

↓  
Complète la  
carte  
mentale à  
l'aide des  
documents  
1 et 2 de la  
page  
précédente.

Sur quoi le journaliste s'appuie-t-il  
pour construire une information ?

Cite des **métiers** du  
journalisme :

Qu'est-ce qu'un  
**scoop** ?

Comment une  
information naît-elle ?

Comment le journaliste cherche-t-il la **vérité** ?

**A ton avis ...**

Quelle différence existe-t-il entre des  
tweets des internautes et ceux des  
journalistes ?

Est-ce qu'un tweet suffit à s'informer ?  
Pourquoi ?

# Les journalistes sont-ils objectifs ?

## Objectifs :

- Découvrir des images d'information, se rapportant à un même événement.

Les clés des medias « les journalistes sont-ils objectifs ? »

<https://www.youtube.com/watch?v=bKmiOpzhTqg&list=PLRFxvHLRIQIfMI3z5JJViAehkVT1NcLQ1&index=4>



J'observe ces Unes de journaux et je réponds aux questions.

1



2



## Questions :

Voici 3 Unes de quotidiens.

1. Indique le nom de chacun de ces journaux.
2. Ainsi que le gros titre à la Une.
3. Quel est le sujet commun à tous ces journaux ?
4. Ce sujet est-il abordé de la même manière ?
5. Un des titres attire-t-il ton attention ? Lequel ? Pourquoi ?
6. Quelles Unes pourrions-nous rapprocher ? Et pourquoi ?
7. Document 3 : que sous-entend ce gros titre ? Qu'en penses-tu ?

3

