

Continuité pédagogique 6 B et 6 G , cours de français,Mme Massarotto

I.La ponctuation : fais les 5 exercices suivants directement sur la photocopie. Si tu ne peux pas venir récupérer la photocopie, recopie les phrases sur ton cahier.

LA PHRASE 1 -

1) Séparer les phrases avec un trait rouge.

Noël s'arrêta à l'auberge. Il y rencontra un drôle de voyageur. Cet homme était tout de rouge vêtu. Il portait aussi de grandes bottes noires.

2) Mettre les points qui manquent en rouge.

Les vendangeurs arrivent dans la vigne Les raisins sont mûrs Anne coupe une belle grappe dorée

3) Mettre les majuscules qui manquent en rouge.

les voitures circulent sur les boulevards. une ambulance roule à grande vitesse. deux enfants montent dans le bus.

4) Retrouver les 4 phrases en mettant majuscules et points en rouge.

la télé est en panne des camions roulent sur l'autoroute les hirondelles se rassemblent il regarde par le trou de la serrure

5) Même exercice avec 5 phrases.

le poisson rouge a sauté hors de l'eau le canari l'a vu il crie fort maman a compris elle sauve le petit imprudent

II. Lecture : photocopie 2

Lis le texte suivant, aide-toi des notes pour comprendre le sens des mots expliqués.
Réponds aux 3 questions sur ton cahier.

III. Expression écrite : photocopie 2

Regarde bien les vignettes de la bande dessinée et écris un petit texte pour raconter ce qui arrive au petit garçon. Écris en rouge les majuscules à chaque début de phrase et les points à la fin.

Le cheval du paysan

1. Un paysan possédait un très beau cheval blanc qu'il aimait beaucoup. Il en était très fier car c'était vraiment le plus magnifique cheval du village.

Un matin, en se levant, le paysan voit qu'il a disparu. Il le cherche alors dans tout le village, interroge les voisins, mais en vain : l'animal est introuvable.

2. Deux jours plus tard, il se rend à la ville voisine pour en acheter un autre. En arrivant sur le marché, il reconnaît son cheval parmi ceux qui sont à vendre. Il s'approche, saisit la bride et se met à crier :

— Ce cheval est à moi, on me l'a volé il y a deux jours !

Aussitôt, un rassemblement se forme autour de lui. Le marchand s'avance et lui dit poliment :

— Vous vous trompez, mon ami ; ce cheval ressemble peut-être au vôtre, mais il est certainement à moi. Je l'ai acheté il y a plus d'un an.

3. Alors, le paysan jette un pagne sur la tête de l'animal et dit :

— Puisque vous possédez ce cheval depuis plus d'un an, vous devez bien le connaître ; de quel œil est-il borgne ?

Le marchand est gêné par cette question, mais il répond quand même au hasard :

— De l'œil droit !

— Vous vous trompez, dit le paysan.

— Ah, c'est vrai, s'écrie le marchand ; je voulais dire de l'œil gauche.

4. Alors, le paysan découvre la tête du cheval et dit en riant à la foule qui les entoure :

— Vous voyez bien que cet homme est un menteur et un voleur. Le cheval voit très bien : il n'est borgne ni de l'œil gauche, ni de l'œil droit.

Tous les gens éclatent de rire, sauf le voleur qui essaie de s'enfuir. Mais on le rattrape et on le mène chez le juge qui le condamne à la prison.

Le soir, le paysan rentre tout heureux au village, monté sur son beau cheval blanc.

(d'après « Le cheval d'un paysan », Kouakou, n° 33)

Je comprends les mots

introuvable : Le paysan ne peut pas retrouver son cheval : l'animal est introuvable.

la bride : Pour conduire un cheval, on le tient par la bride.

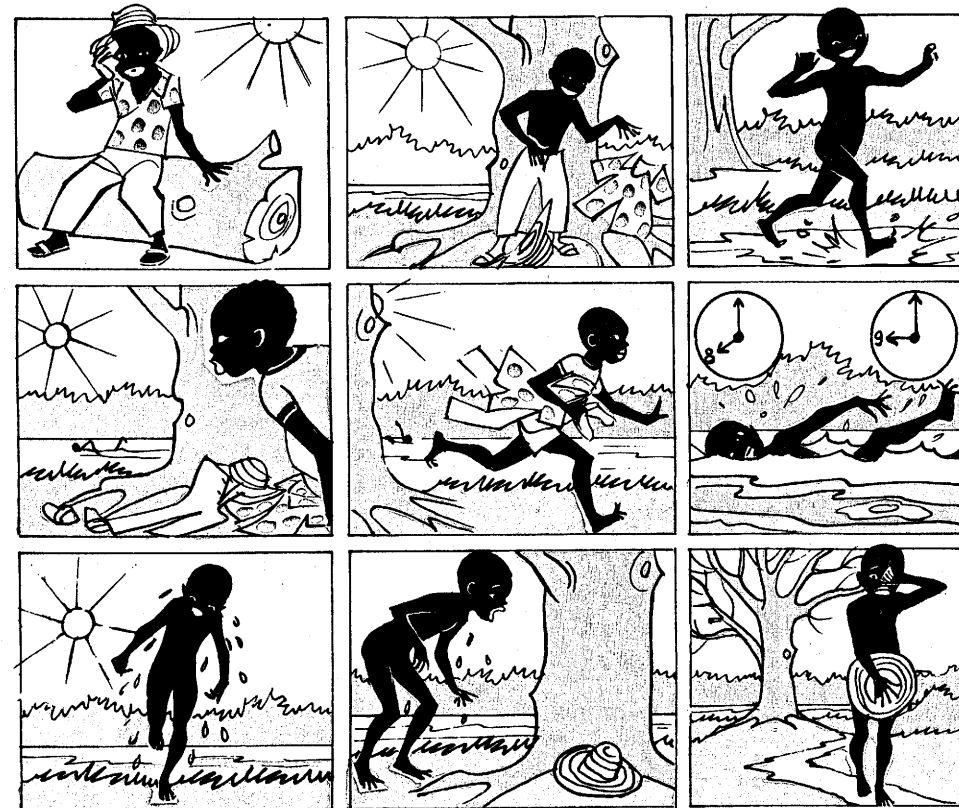
borgne : Quand quelqu'un ne voit plus que d'un œil, il est borgne.

Je comprends le texte

1. Pourquoi le paysan aimait-il son cheval ?

2. Comment a-t-il fait pour prouver que le cheval était à lui ?

3. Que fait-on au voleur ?



Ce petit garçon n'a vraiment pas de chance !

Ecris ce qui lui est arrivé.