

# Introduction

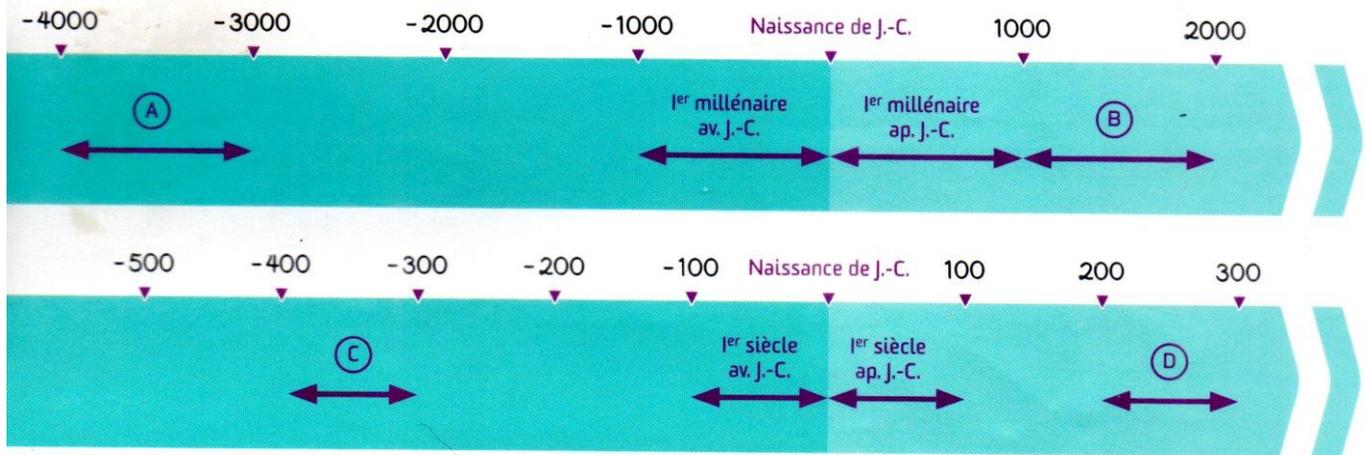
## Se repérer dans le temps



### b. Les périodes du temps

problématique : Que sont les siècles et les millénaires ?

Le temps est divisé en siècles et en millénaires.



### Exercices :

1. A combien d'années correspond un millénaire ? .....
2. A combien d'années correspond un siècle ? .....
3. Combien de siècles comprend un millénaire ? .....
4. A quel millénaire correspond la lettre A ? La lettre B ? .....
5. A quel siècle correspond la lettre C ? La lettre D ? .....
6. A quel siècle et à quel millénaire appartiennent les années suivantes ? Coloriez la bonne case :

<u>dates</u>	<u>siècles</u>		<u>millénaires</u>	
325 avant J-C	IIIe siècle av J-C	IVe siècle av J-C	Ier millénaire avant J-C	Ile millénaire avant J-C
63 avant J-C	Ile siècle avant J-C	Ier siècle avant J-C	Ier millénaire avant J-C	Ier millénaire après J-C
1350 après J-C	XIIIe siècle après J-C	XIVe siècle après J-C	Ier millénaire après J-C	Ile millénaire après J-C

### Je retiens :

Un siècle st une période de **100 ans** et un millénaire est une période de **1000 ans**.  
 En histoire, on utilise les **chiffres romains** pour désigner les siècles et les millénaires, **situés avant ou après la naissance de Jésus-Christ**.

# Introduction

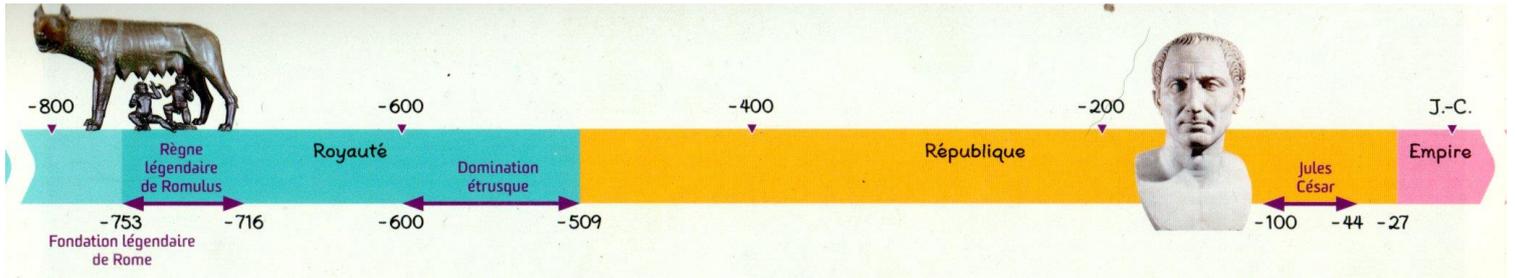
## Représenter le temps



### a. La frise chronologique

problématique : A quoi sert une frise chronologique ?

Une frise chronologique est un axe qui représente le déroulement du temps.



### Exercices :

1. Quelle est la date de la fondation de Rome ? .....
  2. Citez un fait qui a eu lieu avant la République : .....
  3. Quelle est la durée de la domination étrusque ? .....
  4. Citez la date d'une rupture politique : .....
  5. Quelles sont les deux grandes périodes représentées par la frise ? Donnez leurs limites chronologiques et calculez la durée de chacune des deux périodes : .....
- .....
- .....

### Je retiens :

La frise chronologique est un **axe** qui représente **le temps**. On distingue :

- les **dates** qui situent, précisent un **événement** (année).
- les **périodes** qui correspondent à une **durée** (décennie, siècle, millénaire) .

On représente traditionnellement les périodes de la **Préhistoire** et de l'**Histoire** à l'aide d'une frise chronologique.

# Introduction

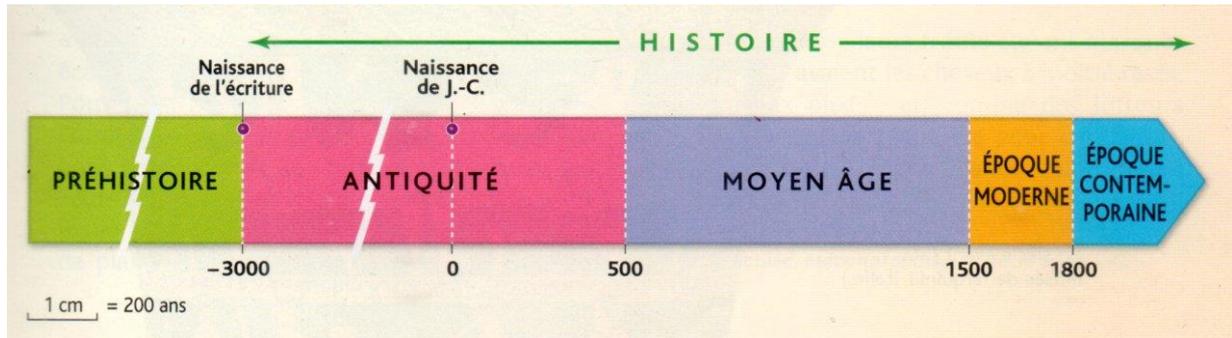
## Représenter le temps



### b. Les périodes de l'histoire

problématique : Quelles sont les périodes de l'histoire ?

Les périodes historiques ont été délimitées par les historiens en fonction d'événements importants qui ont bouleversé la vie des hommes.



### Exercices :

1. Quand commence l'histoire ? .....
2. Quelles sont les limites dans le temps de chaque période historique ?
  - Antiquité : .....
  - Moyen Âge : .....
  - Époque moderne : .....
  - Époque contemporaine : .....
3. Combien de temps chaque période historique a-t-elle duré ?
  - Antiquité : .....
  - Moyen Âge : .....
  - Époque moderne : .....

### Je retiens :

Les grandes périodes de l'Histoire sont : **l'Antiquité, le Moyen Age, la période moderne et la période contemporaine.** Tout ce qui est avant est la **Préhistoire.**

En classe de 6<sup>ème</sup>, je vais travailler sur **la Préhistoire et l'Antiquité.**