

Activité 3 : je continue le tri des échantillons

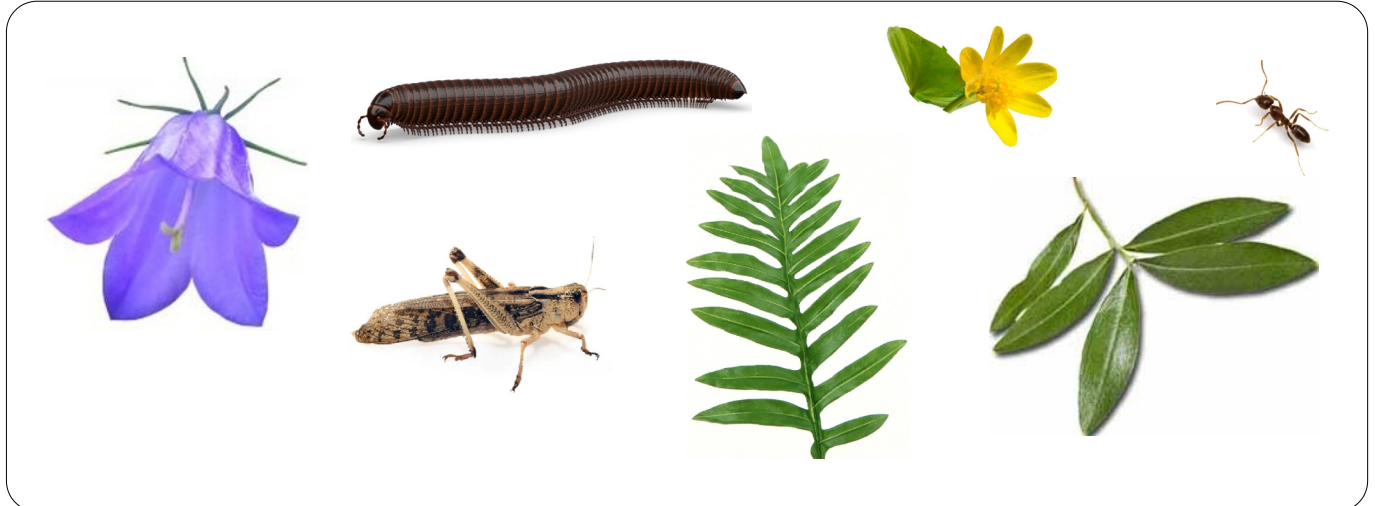
Compétences travaillées :

- repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information
  - environnement numérique de travail
  - usage de logiciels usuels



1/ le vivant :

Propose un classement en 2 groupes de ces échantillons (précise le nom de chaque groupe)



(tu peux répondre en entourant les objets avec 2 couleurs et en précisant leur signification en légende)

2/ le non-vivant :




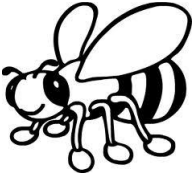
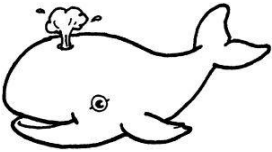

Propose un classement en 2 groupes de ces échantillons (précise le nom de chaque groupe)



(tu peux répondre en entourant les objets avec 2 couleurs et en précisant leur signification en légende)

### 3/ les caractéristiques du vivant :

Pour chaque proposition, indique par oui ou par non si l'action est réalisée. Indique enfin s'il s'agit d'un être vivant ou non.

propositions \ actions	respire	Se nourrit	grandit	Se reproduit	Meurt	Vivant ou Non Vivant
						
						
						
						
						
						

Propose une conclusion sur les caractéristiques d'un être vivant :