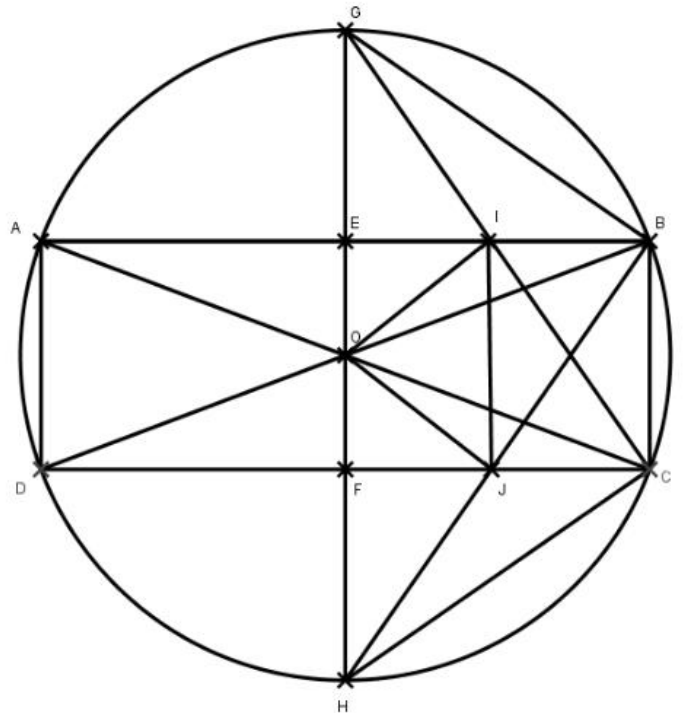


# ACTIVITE 1

## à réaliser sur une feuille

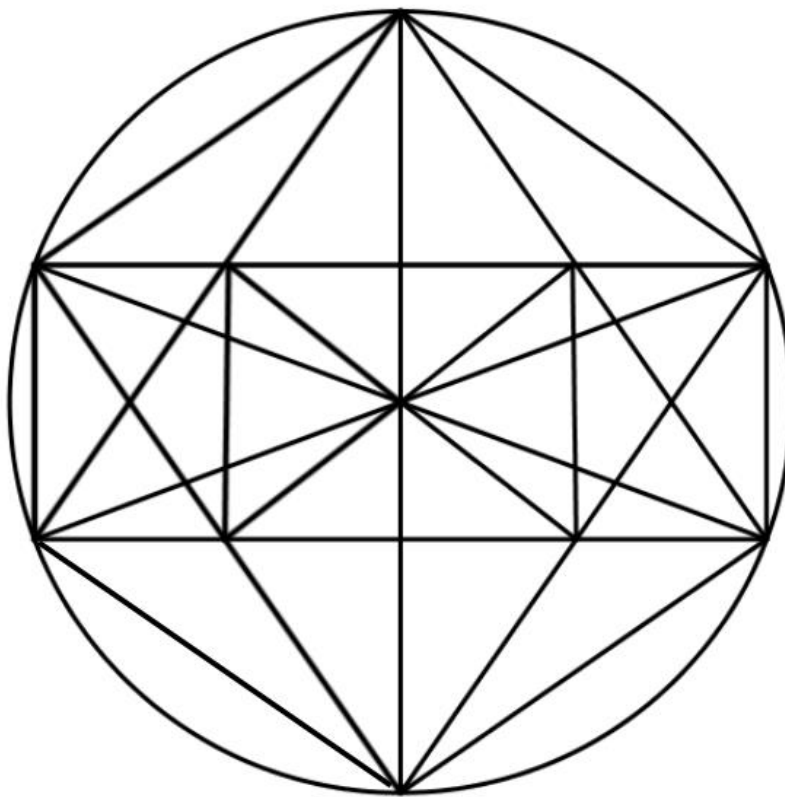
- 1) Trace un rectangle ABCD de longueur 16 cm et de largeur 6 cm.
- 2) Ses diagonales se coupent en O.
- 3) Trace le cercle de diamètre [AC].
- 4) Trace la droite perpendiculaire à (AB) passant par O. Elle coupe le cercle en 2 points G et H. (G étant en haut et H en bas)
- 5) Trace le segment [GC]. Il coupe [EB] en I.
- 6) Trace le segment [BH]. Il coupe [FC] en J.
- 7) Trace les segments [GB], [HC], [OI], [OJ] et [IJ].



Il ne reste plus qu'à faire la même chose sur la partie gauche. La figure est symétrique.

Repasse les contours avec un feutre fin et efface les traits inutiles.

Colorie la figure en utilisant les couleurs de ton choix.



## ACTIVITE 2

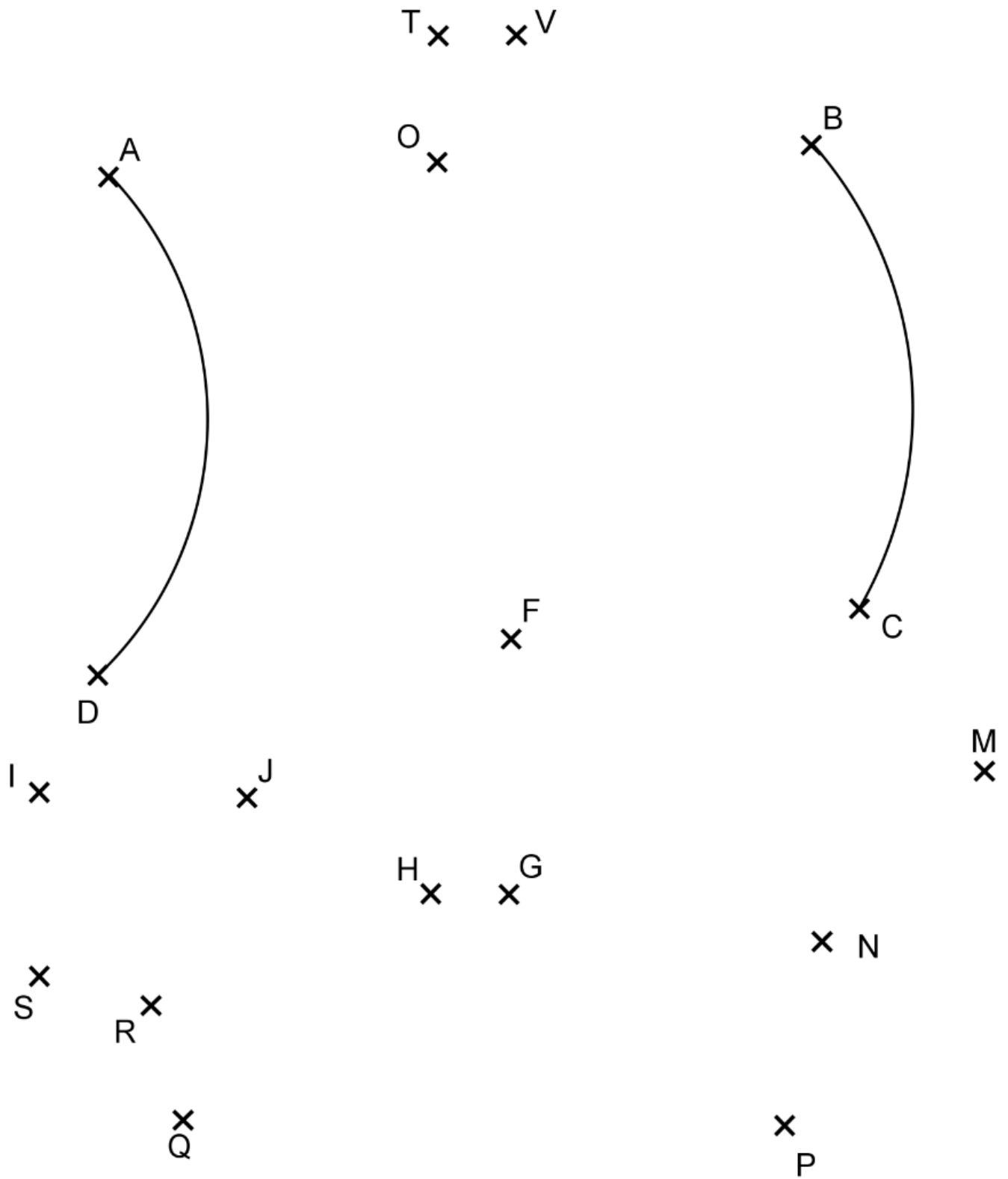
A faire sur la page3

On donne les points  $A, B, C, D, F, G, H, I, J, M, N, O, P, Q, R, S, T, U$  et  $V$ .

- Tracer le segment  $[AB]$ .
- Tracer le segment  $[DC]$ .
- Tracer la droite  $(QP)$ .
- Tracer la demi-droite  $[TO)$ . Elle coupe le segment  $[DC]$  en un point appelé  $E$ .
- Tracer la demi-droite  $[GF)$ . Elle coupe le segment  $[AB]$  en un point appelé  $W$ .
- Tracer le segment  $[IP]$ .
- Tracer la droite  $(HG)$ . Elle coupe le segment  $[IP]$  en un point appelé  $K$ .
- Tracer le segment  $[QM]$ . Il coupe la droite  $(HG)$  en un point appelé  $L$ .

En noir à la règle :

- tracer le chemin  $I J K H G L M N P Q R S I$
- tracer les segments :  $[AB], [CD], [EH], [FG], [OT], [TV], [VW]$



## ACTIVITE 2

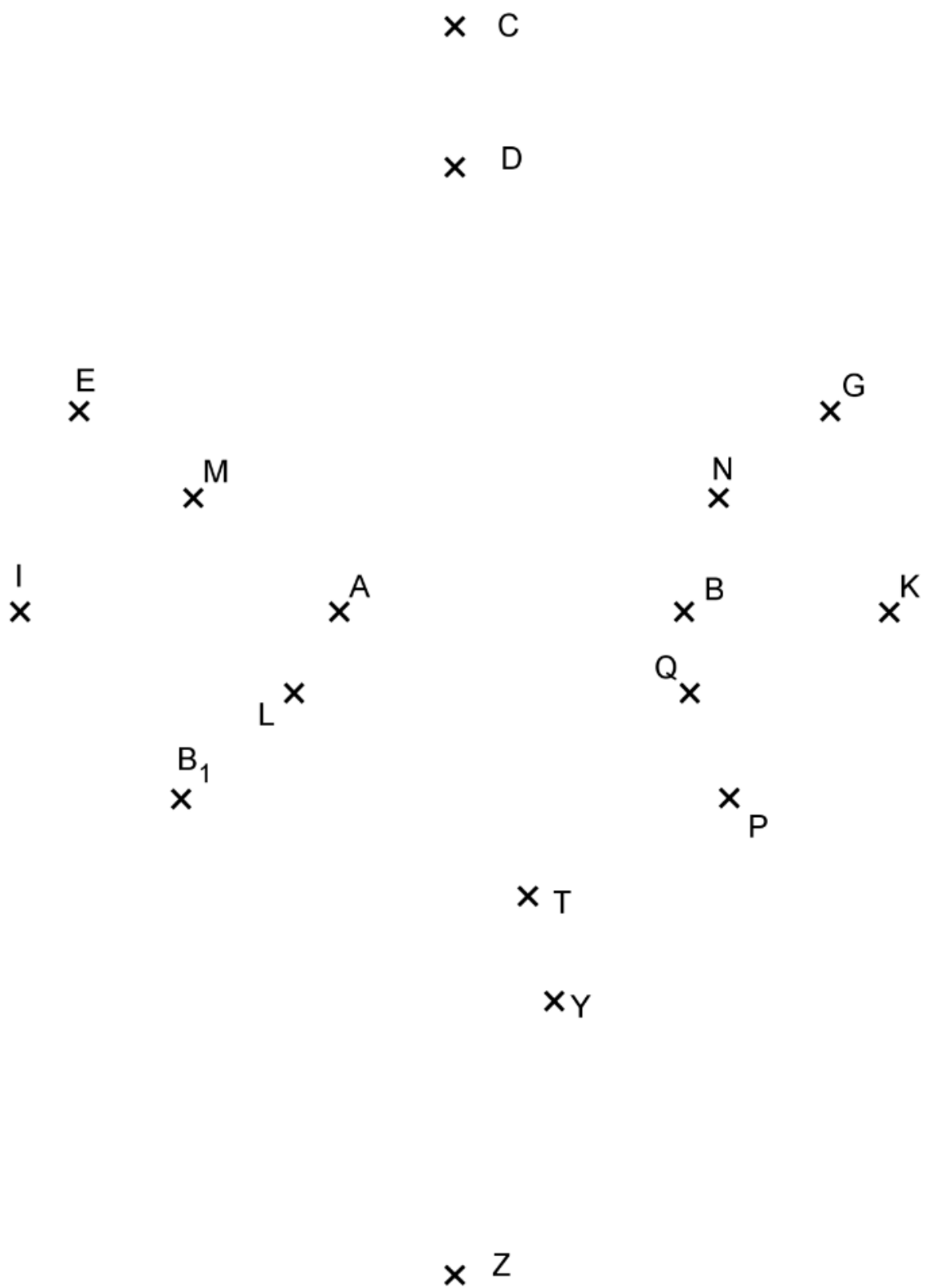
A faire sur la page 5

On donne les points  $A, B, C, D, E, G, I, K, L, M, N, P, Q, T, Y, Z$  et  $B_1$ .

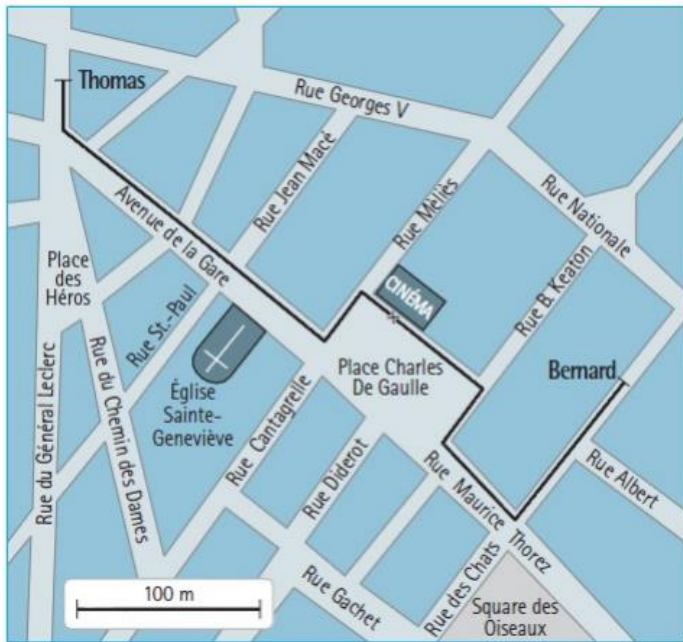
- 1) Tracer la droite  $(AB)$ .
- 2) Tracer la demi-droite  $[CE)$ , elle coupe la droite  $(AB)$  en un point appelé  $F$ .
- 3) Tracer la demi-droite  $[CG)$ , elle coupe la droite  $(AB)$  en un point appelé  $H$ .
- 4) Tracer la droite  $(MN)$ .
- 5) Tracer le segment  $[ID]$ , il coupe la droite  $(MN)$  en un point appelé  $J$ .
- 6) Tracer le segment  $[KD]$ , il coupe la droite  $(MN)$  en un point appelé  $O$ .
- 7) Tracer la demi-droite  $[IB_1)$ .
- 8) Tracer la demi-droite  $[KP)$ , elle coupe la demi-droite  $[IB_1)$  en un point appelé  $V$ .
- 9) Tracer le segment  $[B_1P]$ .
- 10) Tracer la droite  $(EA)$ , elle coupe le segment  $[B_1P]$  en un point appelé  $U$ .
- 11) Tracer la demi-droite  $[QU)$ , elle coupe le segment  $[IV]$  en un point appelé  $W$ .
- 12) tracer la demi-droite  $[QL)$ , elle coupe le segment  $[IV]$  en un point appelé  $R$ .
- 13) Tracer la demi-droite  $[DA)$ , elle coupe le segment  $[IV]$  en un point appelé  $S$ .

Au feutre noir :

- Tracer le chemin reliant les points  $EGHZFE$
- Tracer le chemin reliant les points  $JOKVIJ$
- Tracer le chemin reliant les points  $NBALQP$
- Tracer les segments  $[MR], [B_1U], [UT], [TS], [WY]$ .



**Un problème de mesures :**



Bernard et Thomas consultent le plan de la ville pour savoir qui habite le plus près du cinéma.

Bernard utilise la règle graduée et fait des additions.

Thomas utilise son compas et une demi-droite tracée ci-dessous.

- 1) Détermine la longueur de chaque parcours :  
 - avec la méthode de Bernard :

---



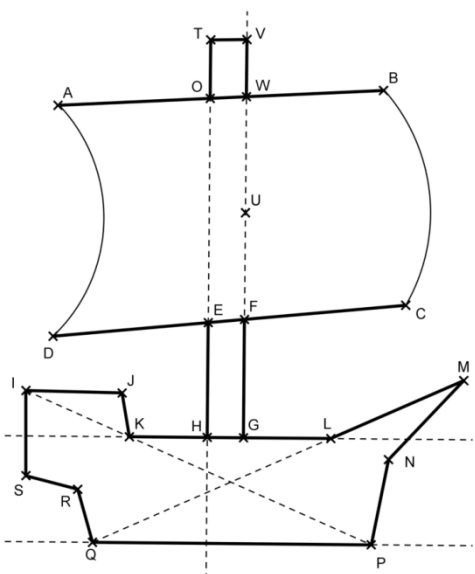
---

- avec la méthode de Thomas :

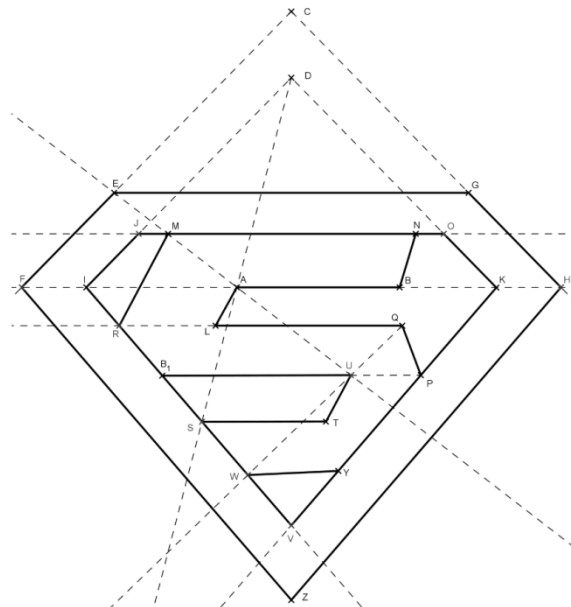
2) Qui habite le plus près du cinéma ? 

---

Corrigé de l'activité 2 :



Corrigé de l'activité 3 :





Une fois que tout sera terminé :

