

CORRECTION Séance 1 : Infimae sortis homines

Document 1 :

1. Relevez les cinq sources de l'esclavage à Rome. Les cinq sources de l'esclavage sont : la naissance, une condamnation judiciaire pour endettement, l'abandon des enfants ramassés par des marchands d'esclaves, la défaite du peuple auquel l'esclave appartient lors d'une guerre, la piraterie.
2. Quelle pratique indique que l'esclave est considéré comme une marchandise ? L'esclave est considéré comme une marchandise puisqu'il est vendu sur des marchés.
3. Quels éléments, à votre avis, peuvent justifier l'aspiration de certains esclaves à la liberté ? Certains esclaves peuvent aspirer à la liberté afin de sortir de leur condition de marchandise et d'acquérir une véritable légitimité d'être humain.

Document 2 :

- 1- D'après ce tableau, quelle part de la population les esclaves représentent-ils par rapport à l'ensemble des habitants en Italie à l'époque d'Auguste ? D'après le tableau, les esclaves représentent 30 à 40 % de la population totale en Italie.
- 2- Ces données sont-elles sûres ? Pour quelle raison selon vous ? Ces données ne sont pas sûres, comme l'indique la marge proposée dans ce tableau. Les esclaves ne sont pas tous recensés comme c'est le cas des citoyens romains. À Rome, il n'y a pas de registre officiel, contrairement à Athènes qui a fait un recensement en 317 av. J.-C
- 3- D'après les données fournies, les Romains ont-ils eu davantage recours à l'esclavage que leurs voisins ? Les Romains semblent avoir eu autant recours à l'esclavage que leurs voisins méditerranéens compte tenu des pourcentages qui avoisinent tous les 30 %. Seule la Chine semble avoir davantage limité cette pratique.

Document 3 :

- 1- Les Romains achètent leurs esclaves en fonction de leur état de santé : ils vérifient l'état des jambes (crus) et des bras (bracchium) ; ils demandent à les voir nus pour vérifier s'ils ont des « vices » cachés.
2. Les éléments qui indiquent que l'esclave est vendu comme une marchandise sur un marché sont : la comparaison avec le cheval (l. 1), les termes venalibus (esclaves mis en vente), ementibus (acheteurs) et Mangones (marchands d'esclaves).

Document 4 :

- 1- A 2 – B 4 – C 2 – D 1
- 2- familia urbana : 2 • 4 • 5 familia rustica : 1
- 3- paedagogus (chargé de l'éducation des jeunes enfants), scriba (secrétaire particulier), coquus (cuisinier), nutrix (nourrice), médius (médecin), basternarius (conducteur de mulets)...

Bilan : Dans l'Antiquité, plusieurs facteurs conduisent à devenir esclave : tout enfant peut naître esclave par la naissance ou après un abandon, mais tout homme libre peut le devenir à la suite d'une décision judiciaire ou après avoir été fait prisonnier de guerre ou objet d'une rançon à la suite d'un acte de piraterie. Les esclaves sont alors considérés comme une marchandise dont la vente sur les marchés témoigne pour l'acquéreur de son rang social : ils servent de faire-valoir au riche citoyen romain et constituent une main d'œuvre bon marché essentielle à l'économie romaine à travers les différentes fonctions qui leur sont attribuées relatives à leur qualité : fonction administrative, éducative, militaire, domestique, agricole, ouvrière...

