Mardi 25 Mai

Daily routines

Objectif: - parler de la routine quotidienne d'une personne

- Dire et demander à quelle fréquence j'accomplis une action et quelqu'un accomplit une action

Outil : Rappel auxiliaire "Do" à la 3ème personne du singulier/ L'heure

<u>Rappel 1</u>: Pour poser une question, on utilise souvent l'auxiliaire "Do".

Example: What time do you take the bus? Do you go to bed? A la 3ème personne du singulier (it, she, he) do devient "do**es**" Example: What time do**es** she take the bus? Do**es** he go to bed?

<u>Rappel 2</u>: Pour poser une question sur l'heure à laquelle quelqu'un accomplit

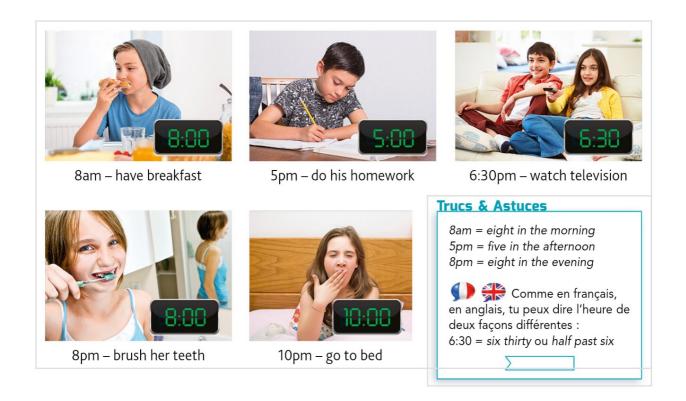
une action: What time do (does) you (she) play video game?

On répond en n'oubliant pas de mettre "at "

example: I play video games at 7pm. She plays video games at 7pm

Exercice:

Write sentences to say what time they do these activities. Ex: He does his homework at five pm



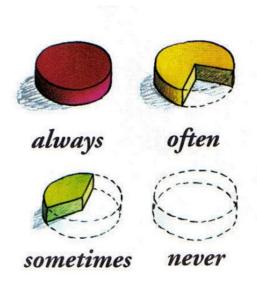
2/ Dire et demander à quelle fréquence une action est accomplis

On utilise les adverbes de fréquence :

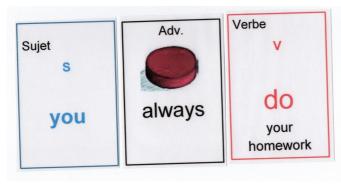
Always: toujours **Often**: souvent

Sometimes: parfois

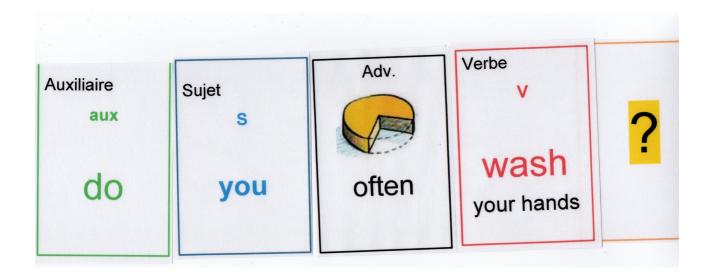
Never: jamais



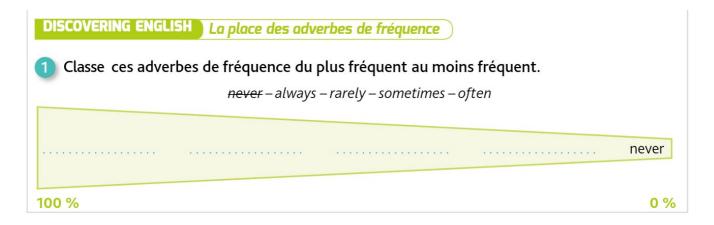
Example: Tu fais toujours tes devoirs:



Est-ce que tu fais souvent tes devoirs ?



Exercices:



- 2 Dans chacune des phrases suivantes, souligne l'adverbe de fréquence en bleu et entoure le verbe en rouge.
- **1.** Do you always brush your teeth after meals?
- 3. I never have breakfast.
- **2.** I don't always brush my teeth when I eat at school.
- **4.** I'm often late for school.

Lis et entoure les bonnes réponses.

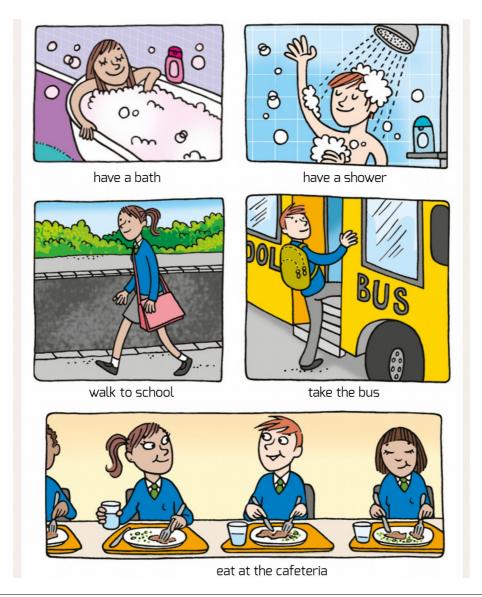
En anglais, l'adverbe de fréquence se place **avant / après** le verbe, sauf avec le verbe be.

L'adverbe de fréquence se place **avant / après** le verbe *be* conjugué.

Jeudi 27 Mai

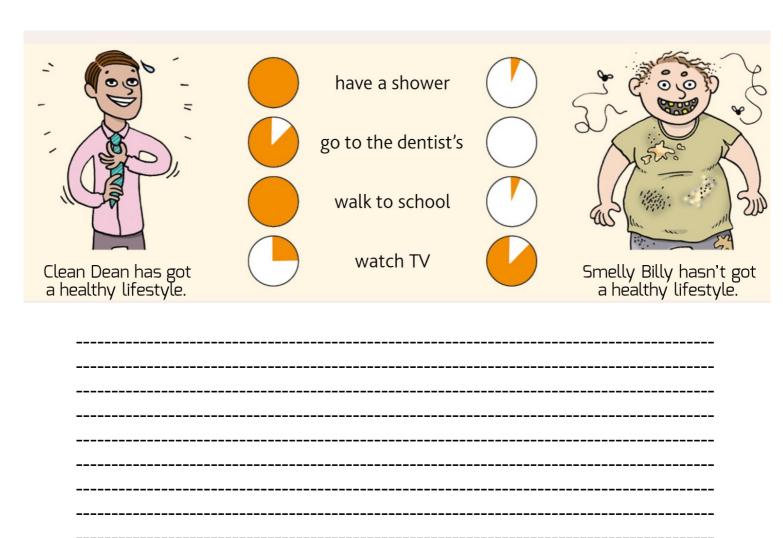
Relis la leçon précédente sur les adverbes de fréquence et réalise les exercices suivants:

Exercice 1 : En Anglais, écris des phrases pour dire à quelle fréquence tu fais chacune des activities sur l'image ci-dessous.



Exercice 2 : Regarde l'image ci-dessous et compare Clean Dean's et Smelly Billy's daily activities

Healthy lifestyle: un mode de vie sain



Vendredi 28 Mai:

Exercice 1:



Exercice 2:

WRITING TIME

2 Décris les habitudes de Nadia et Khaled à l'aide des adverbes de fréquence. Aide-toi de l'exemple.

Christina **always** do**es** her homework. She **never** go**es** roller skating but she **often** watch**es** television.

	do homework	go roller skating	watch television
Christina	always	never	often
Nadia	often	rarely	always
Khaled	always	sometimes	rarely

<u>A faire pour Lundi 31 Mai</u>: Apprendre par coeur les adverbes de fréquence. Tu dois être capable de les utiliser pour poser une question et pour répondre à une question.