

- 1) Utilisez le plus possible votre cahier d'écriture que je vous ai distribué en début d'année. Vous pouvez même essayer de le finir, à condition d'être sûr de **ne pas faire n'importe quoi**.
- 2) Si vous n'avez pas de dictionnaire, achetez-en un immédiatement : c'est obligatoire pour apprendre plein de mots en français !
- 3) Entraîne-toi à lire ce texte. Ta lecture doit être fluide et agréable à écouter. Lis le autant de fois que nécessaire, et n'hésite pas à le lire à d'autres personnes :

La tribu des noms

J'ai mis du temps, je n'ai appris que peu à peu à reconnaître les principales tribus qui composent le peuple des mots. Car les mots s'organisent en tribus, comme les humains. Et chaque tribu a son métier.

Le premier métier, c'est de désigner les choses. Vous avez déjà visité un jardin botanique ? Devant toutes les plantes rares, on a planté un petit carton, une étiquette. Tel est le premier métier des mots : poser sur toutes les choses du monde une étiquette, pour s'y reconnaître. C'est le métier le plus difficile. Il y a tant de choses et des choses compliquées et des choses qui changent sans arrêt ! Et pourtant, pour chacune il faut trouver une étiquette. Les mots chargés de ce métier terrible s'appellent les *noms*. La tribu des noms est la tribu principale, la plus nombreuse. Il y a des noms qui étiquettent les humains : ce sont les prénoms. Par exemple, les Jeanne ne sont pas des Thomas (heureusement). Il y a des noms qui étiquettent les choses que l'on voit et ceux qui étiquettent des choses qui existent mais qui demeurent invisibles, les sentiments par exemple : la colère, l'amour, la tristesse ...

ERIK ORSENNA, *La grammaire est une chanson douce*

- 3) Fais les exercices suivants en t'aidant d'un dictionnaire :

EXERCICES ÉCRITS

2. Complétez avec *é* ou *e*.

une ...charpe	l'...cole	le bouch...r
une poup...e	du caf...	le d...jeun...r

3. Complétez avec *è* ou *â*.

Mon fr...re ne va ...plus à l'école, il est déj... au coll...ge. Il est ... côté d'un bon él...ve.

4. Complétez avec *ê, û, ô, î* ou *â*.

une fl...te	la for...t	un g...teau	un c...té
le go...ter	le p...cheur	l'h...pital	une ...le

5. Complétez avec *é* ou *è*.

L'...l...ve appliqu... pr...f...re la dict...e et l'...criture à la r...cr...ation.

EXERCICES ÉCRITS

4. Copiez les expressions suivantes et soulignez en bleu les noms de personnes.

la petite fille un bon docteur une infirmière souriante
un maître d'école une vieille grandmère le concierge de l'immeuble

5. Copiez les phrases et soulignez en bleu les noms de personnes et en vert les noms d'animaux.

Alice fait de curieuses rencontres : un lapin blanc, un drôle de chapelier, une duchesse, un chat qui sourit et une méchante reine.

6. Copiez et soulignez en bleu les noms de choses dans les phrases suivantes.

L'élève prend son cahier. Il taille son crayon. Le maître explique l'exercice. Il écrit un exemple au tableau.

7. Copiez et mettez un trait bleu sous les noms de choses et un double trait bleu sous les noms de ce que l'on ne peut pas toucher.

l'hôpital le silence une lueur un gémissement des fleurs
le lit la porte un drap la gentillesse

8. Copiez les noms suivants en trois colonnes : noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses.

chenille chemise cheval chirurgien jardinier
Arthur chapeau chambre chèvre

9. Dans cette liste, ne recopiez que les noms.

livre écrivain souligner difficile écrire
mouton rare traduire soleil vache

10. Remplacez les points par un nom.

La ... sonne. Un ... est pris dans le filet. Le ... miaule.
L'... est facile. La ... s'ouvre. Une ... soigne le bébé.