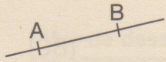


FICHE 64 Point, droite, demi-droite, segment

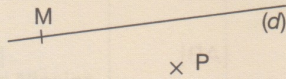
• La droite (AB)



Le point M appartient à la droite (d).

Le point P n'appartient pas à la droite (d).

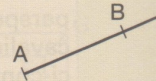
• La droite (d)



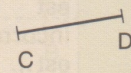
$M \in (d)$

$P \notin (d)$

• La demi-droite [AB] d'origine le point A.



• Le segment [CD] d'extrémités les points C et D.

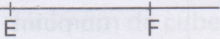


• La distance entre deux points C et D est la longueur du segment [CD].



1 Repasser en rouge la partie indiquée.

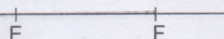
a. Le segment [EF]



b. La demi-droite [EF]



c. La demi-droite [FE]

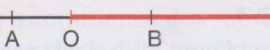


d. La droite (EF)

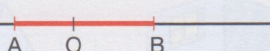


2 Indiquer le nom de la partie colorée en rouge.

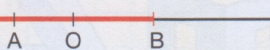
a.



b.



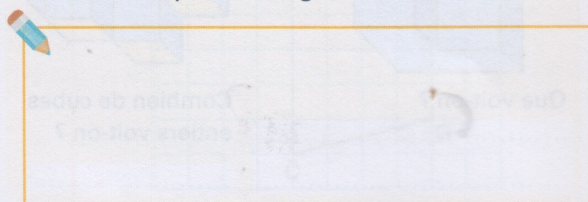
c.



3 1. Tracer :

- a. un segment [AB] de longueur 5 cm ;
- b. un segment [AC] tel que $AC = 3,5$ cm.

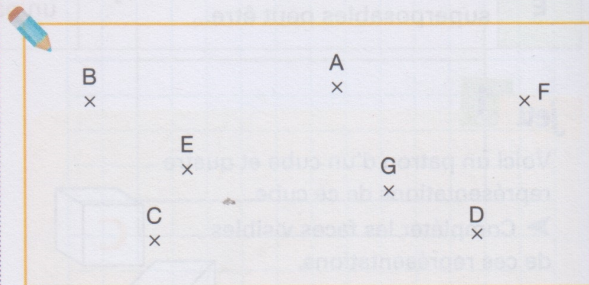
2. Placer un point D aligné avec A et B.



4 a. Tracer en rouge les droites (AB) et (AC).

b. Tracer en vert les demi-droites [EG] et [FB].

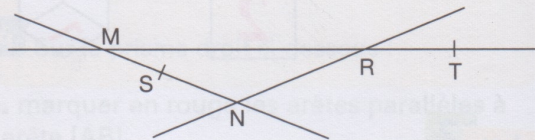
c. Tracer en bleu les segments [DC] et [AF].



d. Mesurer la distance, en cm, entre les points A et D puis entre les points C et F.

• $AD = \dots$ cm • $CF = \dots$ cm

5 Compléter les pointillés par \in ou \notin .



a. R (MT) b. T (MR) c. T [MR]

d. T [MR] e. M [RT] f. M [NS]

6 a. Construire les points M, N et P tels que :

- M est le milieu de [AB] ;
- N est le milieu de [AC] ;
- C est le milieu de [BP].

b. Coder les longueurs égales.