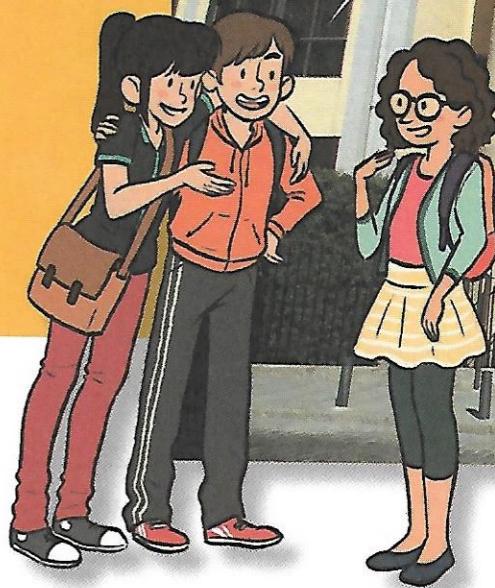


## Delante del colegio

*¡Hola, soy Sara y él es mi amigo Rafael!*

*Y tú, ¿cómo te llamas?*

*Me llamo Olga  
y soy mexicana.*



*Es el día de la vuelta al cole y, este año, Sara, Rafael y Olga están en Primero de ESO (l'équivalent de la Cinquième).*

1

**Observe les personnages de la photo et coche les phrases vraies.**

1.  Sara es una chica.
2.  Olga es española.
3.  Rafael no tiene amigos.
4.  Sara, Rafael y Olga estudian en Barcelona.

2

**Regarde la photo et réécris les phrases suivantes en les corrigeant.**

1. El amigo de Sara se llama Javier. → .....
2. Los chicos están en clase. → .....
3. Olga es profesora. → .....
4. Sara y Rafael no hablan con Olga. → .....

**un(a) alumno(-a)**: un(e) élève ■ **un(a) chico(-a)**: un garçon, une fille ■ **delante de**: devant ■ **después de**: après ■ **hablar**: parler ■ **hasta luego**: à tout à l'heure ■ **llamarse**: s'appeler ■ **mejor**: meilleur(e) ■ **tener**: avoir ■ **vale**: d'accord ■ **ver**: voir ■ **¿verdad?**: n'est-ce pas ?



Située en Catalogne, Barcelone est la 2<sup>e</sup> plus grande ville d'Espagne après Madrid.

3

## Complète le dialogue à l'aide des phrases de l'encadré.

SARA: ..... ¿Qué tal?

OLGA: Estoy bien ☺.

SARA: ¿Cómo te llamas?

OLGA: ..... ¿Y tú?

SARA: Sara. ¿De dónde eres?

OLGA: ..... Y tú eres española, ¿verdad?

SARA: Sí, soy española y vivo en Barcelona con mis padres y mi hermano Juan.

OLGA: Vale. ¿Nos vemos después de las clases?

SARA: ..... ¡Hasta luego!

OLGA: ¡Adiós!

¡Vale! • Me llamo Olga.  
• ¡Hola! • Soy de México.

4

Complète ces phrases avec *ser* ou *tener* conjugués au présent de l'indicatif.

1. Yo ..... de Venezuela. 5. Nosotros no ..... clase.

2. Tú ..... mi mejor amiga. 6. ¿Vosotros ..... italianos?

3. ¿Cuántos años ..... Marta? 7. Ellos ..... alumnos.

4. Inés, ¿ ..... muchos deberes? 8. El Señor López ..... nuestro profesor.

5

## Relie chacun de ces pays hispanophones à la nationalité correspondante.



1. México



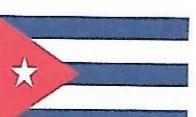
2. Colombia



3. Argentina



4. Chile



5. Cuba

a. argentino(-a)

b. cubano(-a)

c. mexicano(-a)

d. colombiano(-a)

e. chileno(-a)

¡Hola! Yo soy Pachuco  
y tú ¿cómo te llamas?

Les verbes *ser* et *tener*

- Le verbe ***ser*** (être) s'emploie pour présenter quelqu'un, indiquer la nationalité ou l'origine.

Soy la mejor amiga de Rafael y soy española.  
Olga no es de Barcelona.

- Le verbe ***tener*** signifie «avoir».

¿Cuántos años tienes? Tengo doce años.