



Piste 2

- **Singulier** : **el** muchacho *le garçon*    **la** muchacha *la fille*  
 → **Pluriel** : **los** muchachos *les garçons*    **las** muchachas *les filles*

Les emplois des articles définis en espagnol sont à peu près les mêmes qu'en français. Néanmoins, tu peux voir dans les exemples suivants quelques différences :

Ex. : **La** señora Álvarez está en su casa. *Madame Álvarez est chez elle.*

**El** señor director no está. *Monsieur le directeur n'est pas là.*

**el** lunes pasado *lundi dernier*, abierto **los** domingos *ouvert le dimanche*

**Attention**, **el** se contracte devant les prépositions **a** et **de** : **a + el = al** et **de + el = del**.

Ex. : Vamos al colegio. *Nous allons au collège.* Llegas del colegio. *Tu arrives du collège.*

1

Complète avec les articles **el**, **la**, **los** ou **las**.

- a. .... **los** ..... padres  
 b. .... **los** ..... hijos  
 c. .... **las** ..... hijas  
 d. .... **la** ..... madre  
 e. .... **el** ..... tío

- f. .... **el** ..... amigo  
 g. .... **los** ..... primos  
 h. .... **la** ..... sobrina  
 i. .... **los** ..... nietos  
 j. .... **la** ..... abuela

### À savoir

Comme pour les noms, le -a est la marque du féminin et le -s la marque du pluriel.

2

Complète avec l'un des groupes suivants : **el/las/la** ; **el/las** ; **el/el** ; **la/la** ou **las/la**.

- a. .... **La** ..... hija del vecino es .... **la** ..... madre de tu amigo.  
 b. .... **El** ..... gato tiene .... **las** ..... uñas (*ongles*) muy largas.  
 c. .... **El** ..... niño juega con .... **el** ..... balón de su padre.  
 d. .... **Las** ..... abuelas están haciendo .... **la** ..... torta de cumpleaños.  
 e. .... **El** ..... libro está lleno de .... **las** ..... fantasías de .... **la** ..... infancia.

3

Souligne le ou les noms qui s'accordent avec le déterminant proposé, comme dans l'exemple.

Exemple : el gata / perro

- a. el periodista / muchacha  
 b. las flores / peticiones  
 c. la señora / perras  
 d. la joven / mujer  
 e. el joven / chico  
 f. el artista / gato  
 g. la ciudad / amor  
 h. el libertad / sol

4

Complète les phrases avec **el** ou **la**.

- a. .... **El** ..... poeta recibe .... **el** ..... premio.  
 b. .... **La** ..... muchacha tiene .... **la** ..... actitud perfecta.  
 c. .... **El** ..... joven es muy tranquilo.  
 d. .... **La** ..... mujer de mi amigo es .... **la** ..... abogada.



Certains mots en -a sont masculins.

- e. .... **El** ..... problema es muy serio.  
 f. Estoy esperando .... **la** ..... llamada de Carlos.

**5** Entoure l'article qui convient puis réécris les phrases.

- a. Te presento a **los** / las hermanos de Mauricio. » .....  
 b. Se levanta temprano por el / **la** mañana. » .....  
 c. Me encantan **las** / los vacaciones. » .....  
 d. ¿Queréis **el** / la té con galletas? » .....

**6** Entoure les mots qui peuvent être à la fois masculins (el) et féminins (la).

- a. **joven**                      c. pintor                      e. **cantante**                      g. **periodista**  
 b. madre                      d. **artista**                      f. muchacha                      h. mapa

**7** Place el, la, los ou las devant les noms.

- a. **La** ..... directora trabaja con ..... **los** ..... profesores.  
 b. **La** ..... amiga de María tiene ..... **los** ..... ojos verdes.  
 c. **El** ..... Amazonas es ..... **el** ..... río más largo del mundo.  
 d. ¿Te gustan ..... **las** ..... naranjas o ..... **los** ..... pomelos?  
 e. **El** ..... chico estudia en ..... **el** ..... colegio más grande de ..... **la** ..... ciudad.  
 f. Me gusta mucho ..... **el** ..... coliflor.  
 g. .... libertad, ..... fraternidad y ..... igualdad son ..... principios fundamentales de Francia.

**Conseil**  
 Révise, si nécessaire,  
 la leçon 1.

**8** Complète le tableau.

Singulier	Pluriel
el tomate	<b>los tomates</b>
<b>la muchacha</b>	las muchachas
el periodista	<b>los periodistas</b>
<b>la mujer</b>	las mujeres
el francés	<b>los franceses</b>
<b>el lunes</b>	los lunes



**9** Complète avec al, a la, del ou de la.

- a. Vamos ..... **al** ..... colegio en autobús.  
 b. Es el hijo ..... **del** ..... profesor de matemáticas.  
 c. Mira ..... **la** ..... chica ..... **de la** ..... primera fila ..... **a la** ..... izquierda.  
 d. El restaurante ..... **del** ..... barrio es chino.  
 e. El gato ..... **de la** ..... vecina ..... **del** ..... edificio está en el parque.  
 f. Esta es la llave ..... **de la** ..... puerta de mi casa.

# 3

## Les pronoms personnels



En règle générale, les pronoms personnels sont moins employés en espagnol qu'en français. On reconnaît la personne par la terminaison du verbe. Dans certains pays, on ne les introduit que pour éviter une confusion de personne ou pour rendre la phrase plus emphatique ; dans d'autres pays, comme le Mexique et la Colombie, on les utilise davantage.

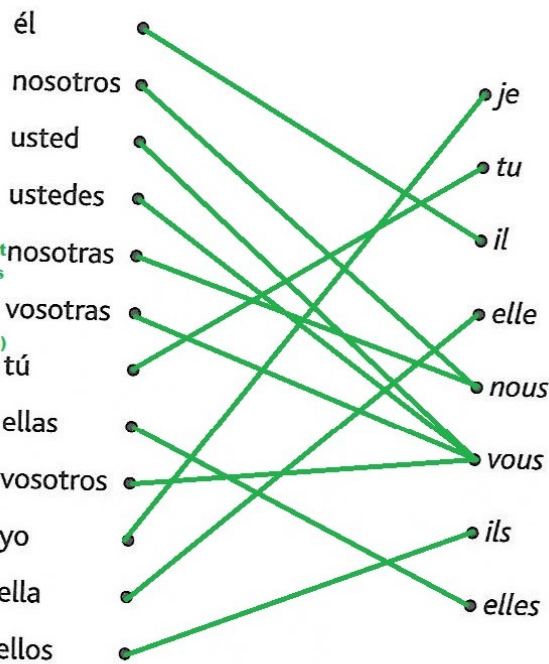
Ex. : ¿Vienes? Tu vienes?

	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personne	yo	nosotros, nosotras
2 <sup>e</sup> personne	tú	vosotros, vosotras
3 <sup>e</sup> personne	él, ella, usted	ellos, ellas, ustedes

→ **Usted** et son pluriel **ustedes** sont les pronoms du vouvoiement. À la différence du français, et comme en italien, on emploie la 3<sup>e</sup> personne pour vouvoyer.

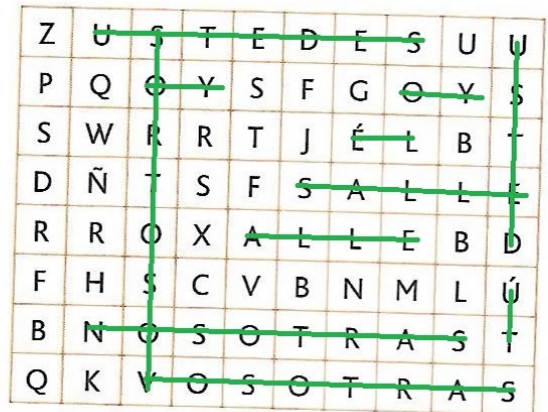
Ex. : ¿Es usted el profesor? C'est vous le professeur?

**1** Relie chaque pronom à sa traduction en français.



**RAPPEL**  
Les pronoms personnels sont souvent facultatifs et sont moins employés en espagnol qu'en français. (voir cours ci-dessus)

**2** Trouve dans la grille 11 pronoms espagnols.



**Conseil**  
Pour certains cas, une même traduction est valable pour deux pronoms espagnols.

**3** Pour chaque phrase, choisis le pronom qui correspond.

- a. Me levanto temprano.  tú  nosotros  yo  él
- b. ¿Queréis venir?  vosotras  tú  él  yo
- c. Somos cinco.  ella  nosotros  usted  él
- d. Mi hermano y yo tenemos muchos deberes hoy.  él  yo  tú  nosotros
- e. ¿Cómo se llama?  yo  ellas  usted  ellos

4 Complète les phrases avec le pronom personnel manquant. Pour certaines d'entre elles, plusieurs réponses sont possibles.

- a. **Nosotros/as** estudiamos con la señora Eulalia.
- b. (n'importe quel pronom) y **yo** nos divertimos mucho.
- c. ¿Cómo está **usted**?
- d. ¿Y **vosotros/as**? ¿Qué opináis?
- e. ¡Oye **tú**!, no hables así!



5 Transforme les phrases au féminin.

- a. ¿También nosotros tenemos que ir? » **¿También nosotras tenemos que ir?**
- b. ¿Y vosotros vais a venir con nosotros? » **¿Y vosotras vais a venir con nosotras?**
- c. A vosotros os gusta hablar todo el tiempo. » **A vosotras os gusta hablar todo el tiempo.**
- d. Nosotros jugamos aquí y vosotros allá. » **Nosotras jugamos aquí y vosotras allá.**

6 Transforme les phrases du singulier au pluriel comme dans l'exemple.

Exemple : Tú piensas que es verdad y yo no. » Vosotros pensáis que es verdad y nosotros no.

- a. Él está de acuerdo con ella. » **Ellos están de acuerdo con ellas.**
- b. Yo ceno siempre muy tarde, ¿y tú? » **Nosotros cenamos siempre muy tarde, ¿y vosotros?**
- c. Ella practica mucho deporte con él. » **Ellos practican muchos deportes con ellos.**
- d. ¿Usted está por ahí? » **¿Ustedes están por ahí?**

7 Suivant la logique de l'exercice précédent, transforme les phrases du pluriel au singulier.

- a. Ellos piensan que nosotras tenemos razón. » **él piensa que yo tengo razón.**
- b. ¡Qué suerte! Ustedes no tienen que ir al examen. » **¡Qué suerte! Usted no tiene que ir al examen.**
- c. No estáis de acuerdo, pero vosotros no decís nada. » **No estás de acuerdo, pero tú no dices nada.**

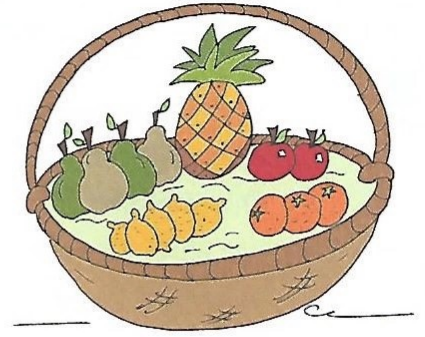
8 Passe du tutoiement au vouvoiement. Attention aux verbes et pronoms compléments !

- a. A ti te gusta la sopa. » **A usted le gusta la sopa.**
- b. ¿Cómo te llamas tú? » **¿Cómo se llama usted?**
- c. Y tú ¿quién eres? » **Y usted ¿quién es?**
- d. Tú eres el amigo de Carlos, ¿no? » **Usted es el amigo de Carlos, ¿no?**

9 Passe du vouvoiement au tutoiement et vice versa.

- a. Ustedes, las chicas, pueden entrar. » **Vosotras, las chicas, podéis entrar.**
- b. ¿Y vosotros? ¿vais a pasar a visitarnos? » **¿Y ustedes? ¿van a pasar a visitarnos?**
- c. ¿Cuánto me dan ustedes? » **¿Cuánto me dais vosotros?**

1 **★** Écris en lettres la réponse à la question.  
¿Cuántas frutas hay en el canasto?



- a. **cuatro**..... peras  
 b. **una**..... piña  
 c. **tres**..... naranjas  
 d. **dos**..... manzanas  
 e. **cinco**..... limones

2 **★** Réécris les nombres suivants par ordre décroissant.

trece – diecisiete – tres – dos – doce – cuatro – once – veintiuno – dieciocho – veintiocho – veinticuatro – catorce

» veintiocho veinticuatro veintiuno dieciocho diecisiete catorce trece doce once cuatro tres dos

3 **★** Écris les chiffres en lettres.

- a. En el año de 711 los árabes invaden España. » **setecientos once**  
 b. En 1492 Cristóbal Colón descubre América. » **mil cuatrocientos noventa y dos**  
 c. En 1939 se acabó la Guerra Civil. » **mil novecientos treinta y nueve**  
 d. 200 000 dólares. » **doscientos mil**  
 e. 502 479 personas » **quinientos dos mil cuatrocientas setenta y nueve**  
 f. 909 999 kilómetros » **novecientos nueve mil novecientos noventa y nueve**  
 g. 77 707 hojas de papel. » **setenta y siete mil setecientos siete**  
 h. El siglo XV. » **quince**

4 **★★** Transcris les chiffres en employant les ordinaux. Attention au genre !

- |   |   |
|---|---|
| a. Felipe III ..... <b>tercero</b> .....      | h. El (1º) ..... <b>primer</b> ..... muchacho |
| b. El (7º) ..... <b>séptimo</b> ..... día     | i. El (3º) ..... <b>tercer</b> ..... acto     |
| c. El (4º) ..... <b>cuarto</b> ..... capítulo | j. Carlos IV ..... <b>cuarto</b> .....        |
| d. La (3º) ..... <b>tercera</b> ..... vez     | k. El tomo (9º) ..... <b>noveno</b> .....     |
| e. La (6º) ..... <b>sexta</b> ..... lección   | l. La (8º) ..... <b>octava</b> ..... edición  |
| f. La (2º) ..... <b>segunda</b> ..... hija    | m. El (5º) ..... <b>quinto</b> ..... mes      |
| g. El siglo VI ..... <b>sexto</b> .....       |   |

5 **★★** Ordinaux ou cardinaux ?

- |   |   |
|---|---|
| a. Manuel (V) ..... <b>quinto</b> .....                         | f. Felipe (XIV) ..... <b>catorce</b> .....                  |
| b. La pregunta (11ª) ..... <b>decimoprimer / undécima</b> ..... | g. El (3 <sup>er</sup> ) ..... <b>tercer</b> ..... capítulo |
| c. La (7ª) ..... <b>séptima</b> ..... ciudad                    | h. El (10º) ..... <b>décimo</b> ..... año                   |
| d. La (3ª) ..... <b>tercera</b> ..... noche                     | i. El (1 <sup>er</sup> ) ..... <b>primer</b> ..... día      |
| e. Juan (XXIII) ..... <b>veintitrés</b> .....                   | j. El (18º) ..... <b>decimooctavo</b> ..... piso            |

### Les verbes réguliers

1 <sup>er</sup> groupe llegar (arriver)	2 <sup>e</sup> groupe correr (courir)	3 <sup>e</sup> groupe vivir (vivre)
llego	corro	vivo
llegas	corres	vives
llega	corre	vive
llegamos	corremos	vivimos
llegáis	corréis	vivís
llegan	corren	viven

### Les verbes à diphtongue (radical o » ue ; e » ie) et à affaiblissement (radical e » i)

entender [ie] (comprendre)	poder [ue] (pouvoir)	pedir [i] (demander)
entiendo	puedo	pido
entiendes	puedes	pides
entiende	puede	pide
entendemos	podemos	pedimos
entendéis	podéis	pedís
entienden	pueden	piden

### Quelques verbes irréguliers

estar (être)	ser (être)	ir (aller)	ver (voir)
<b>estoy</b>	<b>soy</b>	<b>voy</b>	veo
estás	<b>eres</b>	<b>vas</b>	<b>ves</b>
está	<b>es</b>	<b>va</b>	<b>ve</b>
estamos	<b>somos</b>	<b>vamos</b>	<b>vemos</b>
estáis	<b>sois</b>	<b>vais</b>	<b>veis</b>
están	<b>son</b>	<b>van</b>	<b>ven</b>

→ Verbes qui sont irréguliers à la 1<sup>re</sup> personne du singulier : **hacer (faire) : hago** ; **salir (sortir) : salgo** ; **poner (mettre) : pongo** ; **traer (apporter) : traigo** ; **saber (savoir) : sé** ; **conocer (connaître) : conozco...**

→ Verbes qui comportent différentes irrégularités : **tener (avoir) : tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen** ; **dar (donner) : doy, das, da, damos, daís, dan** ; **oír (entendre) : oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen** ; **decir (dire) : digo, dices, dice, decimos, decís, dicen...**

### Les verbes pronominaux

Ils se conjuguent avec un pronom complément qui renvoie au sujet.

Verbes comme **llamarse** : me llamo, te llamas, se llama, nos llamamos, os llamáis, se llaman.

### 1 Coche le présent de l'indicatif parmi les formes proposées.

- a. comer :  comieras     comas     comes
- b. descubrir :  descubren     descubran     descubrirán
- c. conservar :  conservemos     conservamos     conservaremos
- d. sacudir :  sacudáis     sacudiréis     sacudís
- e. toser :  tosa     tose     toserá
- f. conocer :  conoceré     conozca     conozco

**Conseil**  
Regarde bien la terminaison de chaque verbe.

### 2 Sépare les formes verbales au présent dans cette suite de mots, puis reporte-les dans le tableau en choisissant le bon pronom.

preparaentiendemevoydiscutísubereclamáiscompropuedeescribís

vosotros, vosotras	yo	él, ella, usted
discutís	preparo	entiende
reclamáis	me voy	sube
escribís	compro	puede

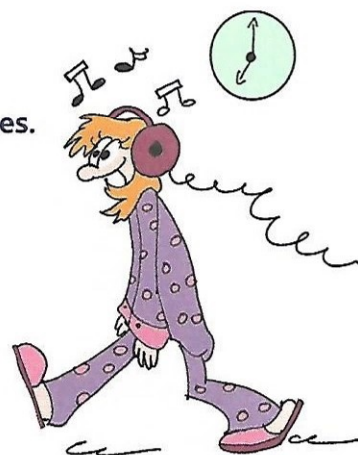
**Conseil**  
Révise la leçon 3 sur les pronoms personnels si nécessaire.

3 Conjugue au présent de l'indicatif les verbes à diphtongue mis entre parenthèses.

- a. (empezar, yo) No **empiezo** a estudiar.
- b. (entender) La dos hermanas **entienden** varios idiomas.
- c. (preferir) El delegado **prefiere** ser elegido por unanimidad.
- d. (soñar) Mi padre y yo **soñamos** con vivir en los Estados Unidos.
- e. (cerrar, tú) ¿**cierras** la puerta de tu habitación con llave?

4 Mets au présent de l'indicatif les verbes pronominaux entre parenthèses.

- a. Por la mañana (prepararse / nosotros) **nos preparamos** rápido.
- b. Siempre (levantarse / tú) **te levantas** escuchando música.
- c. Nuestra asociación (ocuparse) **se ocupa** de niños de Bolivia.
- d. Esa chica bajita y rubia (llamarse) **se llama** Paquita.
- e. Los padres de Javier (divorciarse) **se divorcian**.



5 Réécris ces phrases en remplaçant **nosotros** par **yo**.

- a. Nosotros tenemos mucha suerte y la aprovechamos.  
➤ **Yo tengo mucha suerte y la aprovecho.**
- b. Nosotros venimos a casa de Pedro el lunes y nos quedamos hasta la noche.  
➤ **Yo vengo a casa de Pedro el lunes y me quedo hasta la noche.**
- c. Nosotros traemos el postre cuando organizamos una cena con los amigos.  
➤ **Yo traigo el postre cuando organizo una cena con los amigos.**
- d. ¿Qué te parece si nosotros salimos primero y llamamos un taxi?  
➤ **¿Qué te parece si yo salgo primero y llamo un taxi?**
- e. Nosotros sabemos perfectamente donde ir y conocemos bien la capital.  
➤ **Yo sé perfectamente donde ir y conozco bien la capital.**
- f. Nosotros decimos la verdad y esperamos tu decisión.  
➤ **Yo digo la verdad y espero tu decisión.**
- g. ¿Cuándo hacemos nosotros los deberes si terminamos a las siete?  
➤ **¿Cuándo hago yo los deberes si terminamos a las siete?**

6 Complète le texte en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif. Les verbes à diphtongue sont soulignés.

Si (preocuparse, tú) **te preocupas** por tu mejor amigo (tener, tú) **tienes** que ayudarlo. (poder, tú) **puedes** escuchar lo que (decir, él) **dice** cuando (estar, él) **está** triste o cuando no (llevarse, él) **se lleva** bien con sus padres. Él (ir) **va** a explicarte cómo (sentirse, él) **se siente** y tú le (dar) **das** algunos consejos.