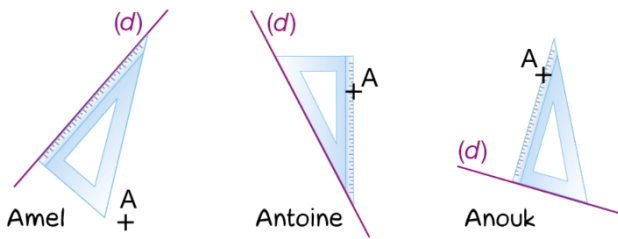
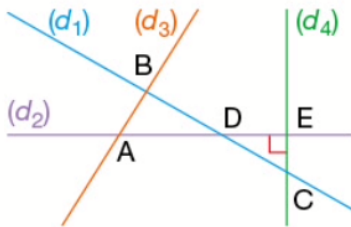


1

Des élèves devaient tracer la droite qui passe par un point A et qui est perpendiculaire à une droite (d). Qui a placé correctement son équerre ?



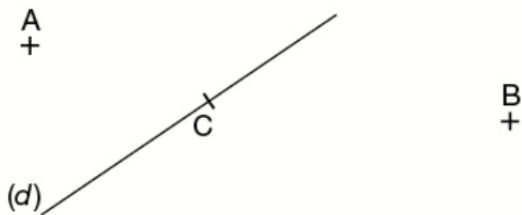
2



Recopier les phrases en les complétant.

- a. Les droites (d_1) et (d_2) sont sécantes en
- b. Le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) est
- c. B est d'intersection des droites ... et
- d. C est le point ... des droites ... et
- e. Les droites (d_3) et (d_4) sont
- f. Les droites (d_2) et (d_4) sont ... en

3



1. Tracer la perpendiculaire à la droite (d) qui passe :

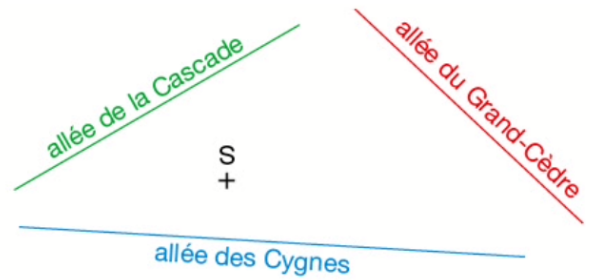
- a. par A ; b. par B ; c. par C.

4

- a. Tracer deux droites (d) et (d') sécantes en I.
- b. Tracer en vert la droite (d_1) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point I.
- c. Tracer en bleu la droite (d_2) perpendiculaire à la droite (d') passant par le point I.

5

Une statue est représentée par le point S.



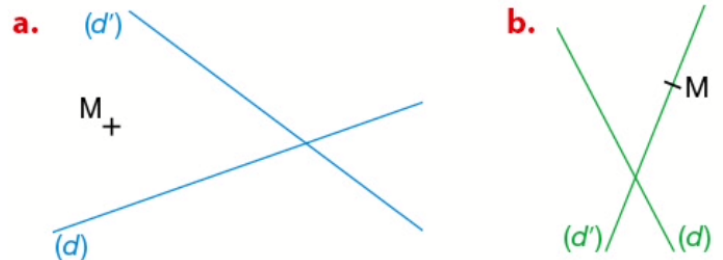
On souhaite relier la statue aux trois allées par des passages perpendiculaires à ces allées.

Tracer les trois passages.

6

Dans chaque cas, construire :

- la droite (d_1) qui est perpendiculaire à la droite (d) et qui passe par le point M ;
- la droite (d_2) qui est perpendiculaire à la droite (d') et qui passe par le point M.



7

construire :

- a. les droites perpendiculaires aux droites (d_1) et (d_2) et passant par le point S ;
- b. les droites perpendiculaires aux droites (d_1) et (d_2) et passant par le point T.

