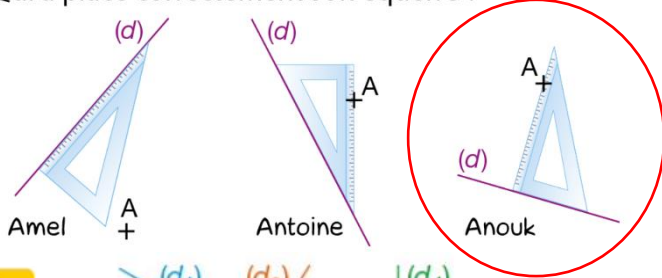
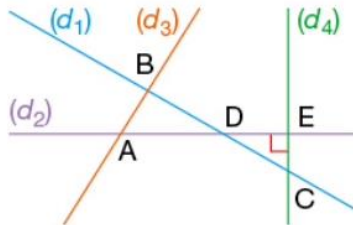


1

Des élèves devaient tracer la droite qui passe par un point A et qui est perpendiculaire à une droite (d). Qui a placé correctement son équerre ?



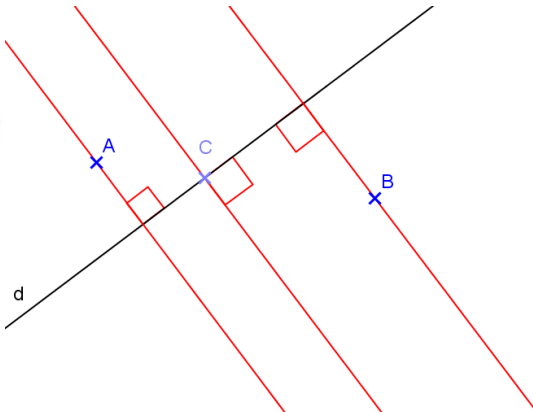
2



Il valait compléter avec les mots:

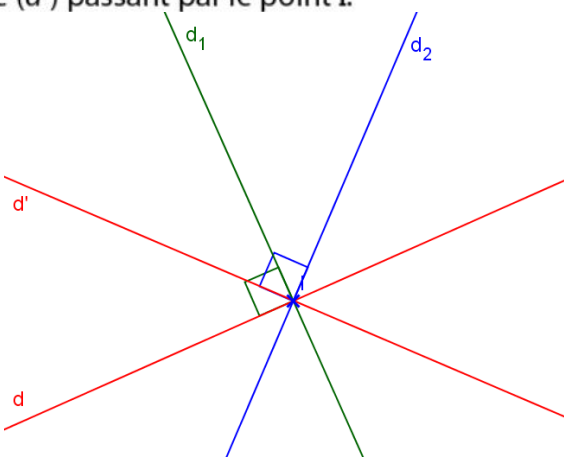
- a. D
- b. Le point A
- c. Le point / (d_1) et (d_3)
- d. D'intersection / (d_1) et (d_4)
- e. Sécantes (on peut l'observer par prolongement)
- f. Sécantes en E

3



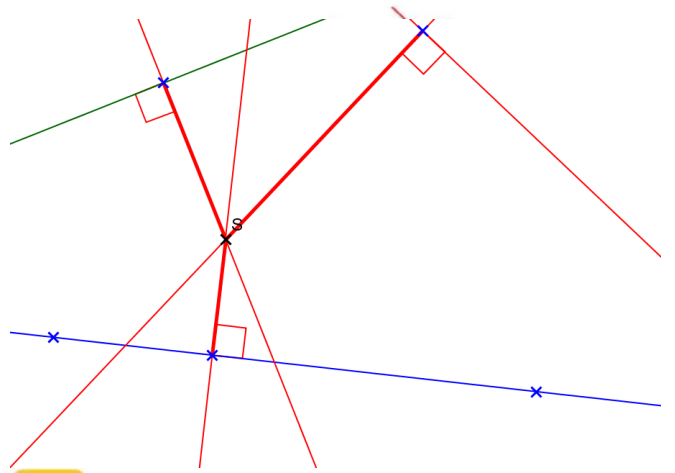
1. Tracer la perpendiculaire à la droite (d) qui passe :
- a. par A ;
 - b. par B ;
 - c. par C.

- 4
- a. Tracer deux droites (d) et (d') sécantes en I.
 - b. Tracer en vert la droite (d₁) perpendiculaire à la droite (d) passant par le point I.
 - c. Tracer en bleu la droite (d₂) perpendiculaire à la droite (d') passant par le point I.



5

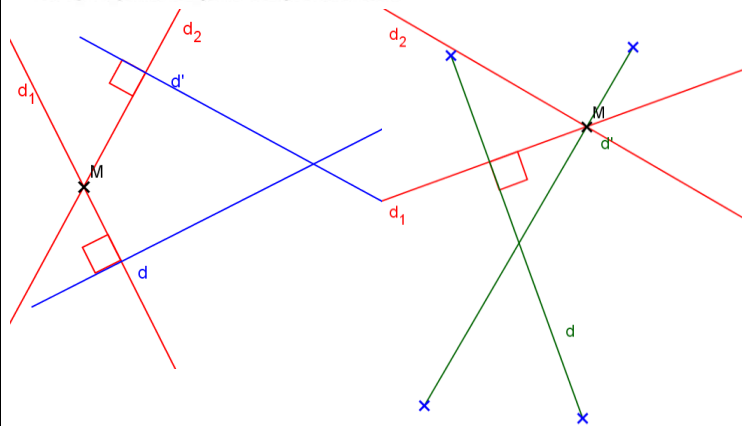
Une statue est représentée par le point S.



6

Dans chaque cas, construire :

- la droite (d₁) qui est perpendiculaire à la droite (d) et qui passe par le point M ;
- la droite (d₂) qui est perpendiculaire à la droite (d') et qui passe par le point M.



7

construire :

- a. les droites perpendiculaires aux droites (d₁) et (d₂) et passant par le point S ;
- b. les droites perpendiculaires aux droites (d₁) et (d₂) et passant par le point T.

