

**1 a.** Expliquer pourquoi les produits posés ci-dessous par deux élèves sont faux.

Myriam					
	2	,	8	7	
x			1	, 4	
<hr/>					
	1	1	4	8	
			2	8	7
<hr/>					
	1	,	4	3	5

Paul						
	3	4	,	3	1	
x			5	,	4	
<hr/>						
	1	3	7	2	4	
	1	7	1	5	5	0
<hr/>						
	1	8	5	2	, 7	4

**b.** Effectuer ces calculs, puis vérifier à la calculatrice.

**2** Poser la multiplication, puis vérifier à la calculatrice.

**a.**  $2,43 \times 1,6$

**b.**  $14,18 \times 39,4$

**c.**  $24,7 \times 2,52$

**d.**  $3,14 \times 2,5$