

**1 a.** Expliquer pourquoi les produits posés ci-dessous par deux élèves sont faux.

Myriam					
	2	,	8	7	
x		1	,	4	
<hr/>					
	1	1	4	8	
		2	8	7	
<hr/>					
	1	,	4	3	5

Paul							
	3	4	,	3	1		
x		5	,	4			
<hr/>							
	1	3	7	2	4		
	1	7	1	5	5	0	
<hr/>							
	1	8	5	2	,	7	4

**b.** Effectuer ces calculs, puis vérifier à la calculatrice.

**2** Poser la multiplication, puis vérifier à la calculatrice.

**a.**  $2,43 \times 1,6$

**b.**  $14,18 \times 39,4$

**c.**  $24,7 \times 2,52$

**d.**  $3,14 \times 2,5$

**Exercice 1 :**

**a.** Myriam n'a pas correctement alignée les chiffres de même rang. Elle met le 4 (chiffre des dixièmes) de 1,4 sous le 7 (chiffre des centièmes) de 2,87.

Paul a mal placé la virgule dans le résultat.

34,31 (2 chiffres après la virgule) 5,4 (1 chiffre après la virgule) donc le résultat doit avoir 3 chiffres après la virgule.

**b.** Il faut d'abord poser sans les virgules

			2	8	7	
	x			1	4	
$287 \times 4$	→		1	1	4	8
$287 \times 10$	→		2	8	7	0
			4	0	1	8

On place la virgule en comptant le nombre de chiffres dans les deux parties décimales (2+1=3)

Donc :  $2,87 \times 1,4 = 4,018$

			3	4	3	1		
	x			5	4			
$3431 \times 4$	→		1	3	7	2	4	
$3431 \times 50$	→		1	7	1	5	5	0
			1	8	5	2	7	4

On place la virgule en comptant le nombre de chiffres dans les deux parties décimales (2+1=3)

Donc :  $34,31 \times 5,4 = 185,274$

**Exercice 2** : Il faut faire pareil que pour la question b) de l'exercice 1.

Les résultats sont :

a)  $2,43 \times 1,6 = 3,888$

b)  $14,18 \times 39,4 = 558,692$

c)  $24,7 \times 2,52 = 625,244$

d)  $3,14 \times 2,5 = 7,85$