

1 Chaque figure est partagée régulièrement.

Dans chaque cas, recopier la (ou les) fraction(s) qui donne(nt) la fraction du disque représentée par la partie colorée.

a.  $\cdot \frac{4}{1} \cdot \frac{1}{3}$ b.  $\cdot \frac{3}{3} \cdot \frac{3}{6}$
 $\cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4}$ $\cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2}$

c.  $\cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{4}$ d.  $\cdot \frac{4}{4} \cdot \frac{1}{2}$
 $\cdot \frac{2}{6} \cdot \frac{1}{3}$ $\cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{8}{4}$

2



Gabriel

J'ai mangé les deux cinquièmes de ce gâteau.



Ce gâteau était partagé en quinze parts égales et j'en ai mangé six !

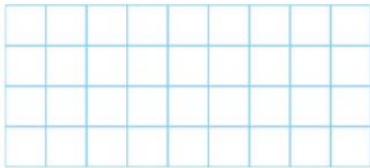


Zoé

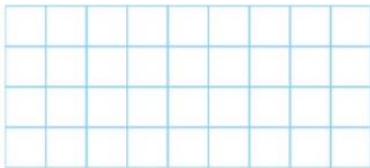
Lequel de ces deux enfants est le plus gourmand ? Expliquer.

3 Utiliser le quadrillage pour savoir si les fractions sont égales.

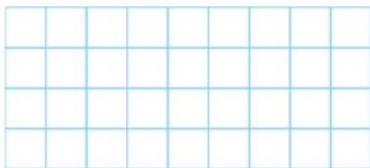
a. $\frac{2}{3}$ et $\frac{24}{36}$



b. $\frac{27}{36}$ et $\frac{3}{4}$



c. $\frac{4}{9}$ et $\frac{10}{18}$

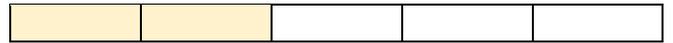


Exercice 1 :

- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{3}{6}$ et $\frac{1}{2}$
- c. $\frac{2}{6}$ et $\frac{1}{3}$
- d. $\frac{4}{8}$ et $\frac{1}{2}$

Exercice 2 :

On représente $\frac{2}{5}$ et $\frac{6}{15}$

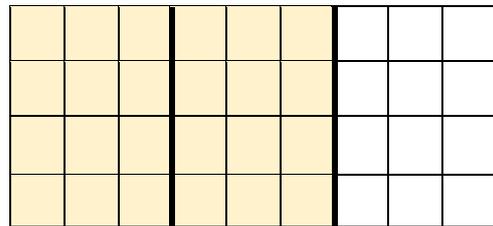


On remarque que $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$

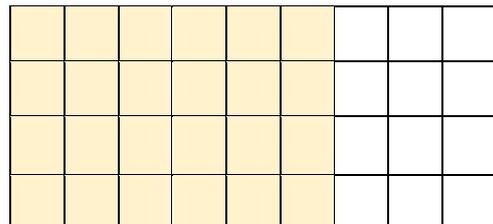
Les deux enfants ont mangé la même quantité de gâteaux.

Exercice 3 :

$\frac{2}{3}$

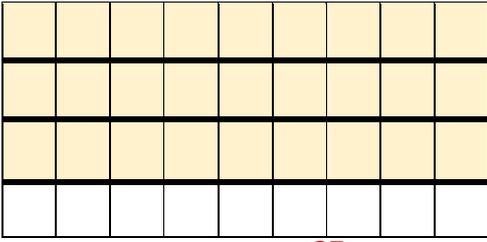


$\frac{24}{36}$

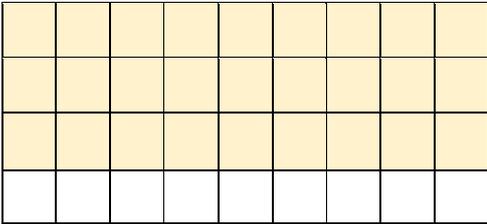


Donc $\frac{2}{3} = \frac{24}{36}$

$$\frac{3}{4}$$

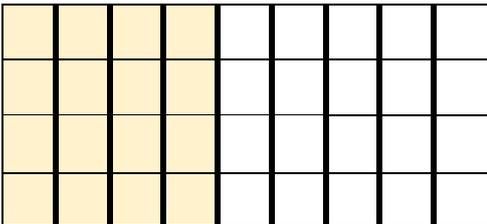


$$\frac{27}{36}$$

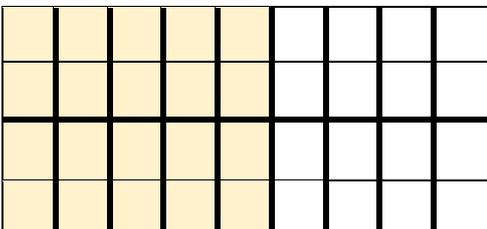


Donc $\frac{3}{4} = \frac{27}{36}$

$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{10}{18}$$



Donc $\frac{4}{9} < \frac{10}{18}$