

Multiplication

Durée des séances : 50'

Champs travaillé : Nombres et calculs ;
Grandeurs et mesures

Matériels : cahier feuille et livre

Objectifs :

- Connaître les tables d'addition et de multiplication et les résultats qui en dérivent.
- Multiplier un nombre par 10, 100, 1000.
- Savoir effectuer une multiplication sous les diverses formes de calcul : mental, à la main ou instrumenté.
- Connaître la signification du vocabulaire associé : produit, *terme*, *facteur*,

Prérequis :

- Savoir ce qu'est une multiplication

TICE :

- Utilisation du vidéoprojecteur

Durée :

5 min

Déroulement :

- **Un peu de Mathador :**
en utilisant les nombres **1 – 1 – 7 – 7 – 13**
Trouver le coup mathador pour former la valeur cible **22**.

(si vous n'avez pas trouvé une réponse sera donnée demain !)

10 min

- Ouvrir le fichier «**Activité 6.3.1**»
Lire, comprendre et coller la feuille dans la partie exercices du cahier
(S'il vous est possible d'imprimer)

10 min

- Ouvrir le fichier «**Activité 6.3.1 correction**»
S'auto-évaluer en corrigeant grâce à la feuille de correction

10 min

- Ouvrir le fichier «**Cours 6.3.1** »
Lire, comprendre et coller la feuille dans la partie cours du cahier
(S'il vous est possible d'imprimer)

10 min

- Ouvrir le fichier «**Exercices 6.3.1** »
Faire les exercices afin de t'aider à apprendre et comprendre ce qui est dit dans la fiche « Cours 6.3.1 »

5 min

- Ouvrir le fichier «**Exercices 6.3.1 correction** »
S'auto-évaluer en corrigeant grâce à la feuille de correction