

Multiplication

Durée des séances : 50'

Champs travaillé : Nombres et calculs ;
Grandeurs et mesures

Matériels : cahier feuille et livre

Objectifs :

- Connaître les tables d'addition et de multiplication et les résultats qui en dérivent.
- Multiplier un nombre par 10, 100, 1000.
- Savoir effectuer une multiplication sous les diverses formes de calcul : mental, à la main ou instrumenté.
- Connaître la signification du vocabulaire associé : produit, *terme*, *facteur*,

Prérequis :

- Savoir ce qu'est une multiplication et savoir la poser

TICE :

- Utilisation du vidéoprojecteur

Durée :

5 min

Déroulement :

- Réponse du Mathador d'hier : $7 \times 11 = 77$
 $7 - 1 = 6$
 $77 + 1 = 78$
 $78 \div 6 = 13$

10 min

- Ouvrir le fichier « **Énigme** »
Résoudre l'énigme du jour.
« *Les réponses possibles seront données demain !* »

15 min

- Ouvrir le fichier « **Cours 6.3.2** »
Lire, comprendre et coller la feuille dans la partie cours du cahier
(*S'il vous est possible d'imprimer*)

15 min

- Ouvrir le fichier « **Exercices 6.3.2** »
Faire les exercices afin de t'aider à apprendre et comprendre ce qui est dit dans la fiche « Cours 6.3.2 »

5 min

- Ouvrir le fichier « **Exercices 6.3.2 correction** »
S'auto-évaluer en corrigeant grâce à la feuille de correction