

Multiplication

Durée des séances : 50'

Champs travaillé : Nombres et calculs ;
Grandeurs et mesures

Matériels : cahier feuille et livre

Objectifs :

- Connaître les tables d'addition et de multiplication et les résultats qui en dérivent.
- Multiplier un nombre par 10, 100, 1000.
- Savoir effectuer une multiplication sous les diverses formes de calcul : mental, à la main ou instrumenté.
- Connaître la signification du vocabulaire associé : produit, *terme*, *facteur*,

Prérequis :

- Savoir ce qu'est une multiplication de nombre décimaux et savoir la poser

TICE :

- Utilisation du vidéoprojecteur

Durée :

5 min

Déroulement :

- Ouvrir le fichier « **Enigme 3.6.2 correction** »
Regarder et comprendre la correction du carré magique d'hier.

10 min

- Reprendre les feuilles « **Cours 6.3.1** » et « **Cours 6.3.2** » vu précédemment ou ouvrir les fichiers correspondants.
Relire, comprendre et apprendre

20 min

- Ouvrir le fichier « **Exercices 3.6.3** »
Faire les exercices afin de t'aider à apprendre et comprendre ce qui est dit dans la fiche « A retenir.3 »

5 min

- Ouvrir le fichier « **Exercices 3.6.3 correction** »
S'auto-évaluer en corrigeant grâce à la feuille de correction