



## Quelles sont les principales caractéristiques de la Première Guerre mondiale ?

### Une chronologie

#### DOC. 1 LES GRANDES PHASES DE LA GUERRE



### Une souffrance

#### DOC. 2 L'ENFER DES TRANCHÉES

21 août 1916

« La position des batteries allemandes se situe avant l'étang de Forges, où commence l'enfer de 304<sup>1</sup>. Je ne dis pas enfer à tort car c'est ici que commence le royaume des tirs de barrage. Des odeurs de cadavres qui n'ont pas encore pu être enterrés s'élèvent des anciennes tranchées françaises ravagées. Du matériel de grande valeur a été laissé à l'abandon sur tout le chemin, des armes, des munitions, de la nourriture, des masques à gaz, du barbelé, des grenades et autres machines de guerre. Les dernières étendues d'herbe sont déjà bien loin derrière nous, on ne voit plus qu'un désert entièrement et violemment labouré par les grenades... »

Christian Bordeching, soldat allemand.

1. 304 : colline entre les tranchées, culminant à 304 mètres d'altitude.

J.-P. Guéno et Y. Laplume (dir.), *Parole de poilus : lettres et carnets du front (1914-1918)*, Radio-France, Libro, 1998.

26 août 1914

« Mes chers petits,

Du champ de dévastation où nous sommes, je vous envoie ce bout de papier avec quelques lignes que vous ne pouvez encore comprendre... Villages incendiés, animaux périssant dans les flammes : tout cela est horrible. Jusqu'à présent, les hommes n'ont appris qu'à détruire et à se déchirer mutuellement. Travaillez, vous, mes enfants, avec acharnement à créer la prospérité et la fraternité de l'univers. Je compte sur vous et vous dit au revoir probablement sans tarder. Votre père qui du front de bataille vous embrasse avec effusion. »

Martin Vaillagou, soldat français.

J.-P. Guéno, *Mon papa en guerre : lettre de poilus, mots d'enfants (1914-1918)*, Libro, 2003.

#### Mots-clés

**Arrière** : zone où l'on ne se bat pas, en arrière du front.

**Front** : zone de combats, entre deux armées.

**Génocide** : extermination systématique d'un peuple en raison de ses origines ethniques ou religieuses.

**Guerre totale** : guerre dans laquelle l'ensemble des ressources humaines, économiques et culturelles d'un pays est mobilisée pour combattre l'ennemi.

**Tranchée** : fossé creusé par les soldats pour se protéger et défendre leurs positions.



**SOCLE** Compétences

Domaine 1 : Je m'exprime à l'écrit et à l'oral de façon claire et organisée  
 Domaine 2 : Je comprends un document

**Une mobilisation**

**DOC. 3** LES « MUNITIONNETTES »



Des ouvrières dans une usine de fabrication d'obus en France.

**Un enjeu**

**DOC. 4** LA GUERRE ÉCONOMIQUE



Affiche éditée en 1915 par le gouvernement français.

**MENER L'ÉTUDE**

1. Quand la guerre commence-t-elle et quand finit-elle ? (DOC. 1)
2. Quelles sont les trois grandes phases de la guerre ? (DOC. 1)
3. Relevez dans ces lettres les signes de la brutalité des combats. (DOC. 2)
4. Dans la seconde lettre, quel est le message du père à ses enfants ? (DOC. 2)
5. Expliquez le terme « munitionnettes » qui désigne ces ouvrières. (DOC. 3)
6. Pourquoi les femmes sont-elles si nombreuses dans cette usine ? (DOC. 3)
7. Décrivez cette affiche. (DOC. 4)
8. Par qui et pourquoi a-t-elle été émise ? (DOC. 4)

**Synthèse**

Rédigez un paragraphe répondant à la problématique : « Quelles sont les principales caractéristiques de la Première Guerre mondiale ? »  
 Vous utiliserez les termes suivants : *front, enfer des tranchées, guerre économique, arrière, civils, guerre totale.*