

LA VOIE GENERALE et TECHNOLOGIQUE DANS L'OUEST GUYANAIS

SOMMAIRE

La 2nde générale et technologique :

Fiche de présentation générale

p. 3

Les enseignements d'exploration

- Sciences économiques et sociales p. 5
- Principes fondamentaux de l'économie et la gestion p. 6
- Littérature et société p. 7
- Méthodes et pratiques scientifiques p. 8
- Santé social p. 9
- Sciences et laboratoire p. 10
- Éducation physique et sportive p. 11
- Création et activités artistiques : arts visuels p. 12

La voie générale

p. 13

- Bac ES p. 15
- Bac L p. 16
- Bac S p. 17

La voie technologique

p. 19

- Bac STMG p. 21
- Bac ST2S p. 22

La seconde générale et technologique

OBJECTIF : PRÉPARER, EN 3 ANS (2nde, 1ère et terminale), UN BAC GÉNÉRAL OU TECHNOLOGIQUE QUI VOUS OUVRIRA LES PORTES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La classe de 2nde générale et technologique est une véritable classe de détermination.

Ses objectifs :

- vous donner une culture générale commune,
- vous permettre de tester vos goûts et vos aptitudes en découvrant de nouvelles disciplines,
- vous permettre de préciser vos choix en vue d'une orientation en classe de 1re générale ou technologique.

AU PROGRAMME :

Votre emploi du temps comportera huit enseignements obligatoires communs à tous les élèves (80 % du total des enseignements) pour vous donner une culture générale commune.

■ Français (4h00)

4 grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVIIe et XXe siècles) à travers des groupements de textes et des œuvres complètes.

En vue des épreuves du baccalauréat :

- la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie,
- la dissertation littéraire est abordée.

■ Histoire géographie (3h00)

L'histoire des Européens est replacée dans celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIXe siècle.

En géographie, le programme (qui propose 4 thèmes), est centré sur les questions de développement durable.

■ Langues vivantes étrangères (LV1 et LV2) (5h30)

L'organisation en groupes de compétences facilite le travail sur la communication, notamment l'expression orale.

■ Mathématiques (4h00)

Organisées autour de 3 domaines (fonctions, géométrie, statistiques et probabilités), les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

■ Physique chimie (3h00)

3 thèmes centraux (la santé, la pratique du sport, l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société et proposent une perspective historique, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

■ Sciences de la vie et de la Terre (SVT) (1h30)

Les 3 thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité d'aujourd'hui se trouve confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

■ Éducation physique et sportive (EPS) (2h00)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques sportives et artistiques. Elle permet à chaque élève de développer et mobiliser ses ressources pour enrichir sa motricité, ainsi que d'entretenir sa santé.

■ Éducation civique, juridique et sociale (ECJS) (0h30)

À travers des études concrètes, la question des règles collectives qui organisent la vie de tous en société et fondent l'État, est explorée.

En complément des enseignements généraux communs, les élèves suivent également, pour la plupart, deux enseignements d'exploration dont un enseignement d'économie (Sciences économiques et sociales ou Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion)

Les objectifs des enseignements d'exploration :

- faire découvrir aux élèves des enseignements caractéristiques des séries qu'ils seront amenés à choisir à l'issue de la 2nde,
- faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines économiques, littéraires, scientifiques et technologiques ainsi que les activités qui y sont associées,
- informer sur les cursus possibles en 1^{ère} et en terminale, comme dans l'enseignement supérieur,
- connaître et identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.

A noter :

L'accès en classe de 1^{ère} n'est conditionné par aucun choix d'enseignement d'exploration particulier.

Les deux enseignements d'exploration peuvent être remplacés par un seul enseignement, en raison des spécificités des formations auxquelles il conduit et des horaires qu'il nécessite (Éducation physique et sportive (5 h) par exemple).

1 enseignement facultatif

à choisir parmi : latin, grec, LV3 étrangère ou régionale, arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre), EPS (à choisir en fonction de ce qui est proposé par les lycées).

A noter : un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif.

L'accompagnement personnalisé pour tous les élèves

2 heures par semaine sont consacrées à :

- du soutien pour surmonter les premières difficultés éventuelles afin de ne pas perdre pied ;
- de l'approfondissement pour aborder certaines matières de manière différente ;
- de l'aide à l'orientation pour découvrir les métiers et les formations qui y mènent.

LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION PROPOSÉS SUR LE BASSIN DE SAINT-LAURENT / MANA :

	LPO B. JUMINER Saint-Laurent	LPO L. SOPHIE Saint-Laurent	LPO L. ELFORT Mana
Sciences économiques et sociales	X	X	X
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	X	X	X
Littérature et société	X	X	X
Méthodes et pratiques scientifiques	X	X	X
Santé social	X		
Sciences et laboratoire	X	X	x
EPS	X		
Création et activités artistiques : arts visuels		X	

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES)



INITIATION À L'ÉCONOMIE ET À LA SOCIOLOGIE POUR DÉCOUVRIR LA SOCIÉTÉ DANS LAQUELLE ON VIT.

Cet enseignement permet de découvrir de nouveaux champs disciplinaires que sont l'économie et la sociologie.

A partir de grandes problématiques contemporaines, les élèves acquièrent des méthodes de travail et des techniques spécifiques : recherches documentaires, statistiques, études de cas, enquêtes, analyses de documents, élaboration d'hypothèses, utilisation de l'outil informatique et d'Internet...

AU PROGRAMME :

Cinq thèmes et des questionnements associés :

- **Ménages et consommation** : comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ? La consommation : un marqueur social ?
- **Entreprises et production** : qui produit des richesses ? Comment et combien produire ?
- **Marchés et prix** : comment se forment les prix sur un marché ? La pollution : comment remédier aux limites du marché ?
- **Formation et emploi** : le diplôme : un passeport pour l'emploi ? Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?
- **Individus et cultures** : comment devenons-nous des acteurs sociaux ? Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

POUR QUI ?

Cet enseignement intéressera les élèves qui souhaitent acquérir les éléments de base d'une culture économique et sociologique.

Ils seront placés dans une posture de recherche (recherche documentaire, utilisation de l'outil informatique et de l'Internet) qui les conduira à se poser des questions précises, à formuler des hypothèses explicatives et à se confronter aux données empiriques.

Cette formation est utile à tout citoyen qui veut :

- Comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit,
- Se sensibiliser aux divers aspects de la vie économique à partir de supports variés (études de cas, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques,...)
- Analyser les notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la science économique et à la sociologie.

Où est proposé cet enseignement d'exploration dans l'Ouest ?

Au LPO Bertène JUMINER à Saint-Laurent
Au LPO Lumina SOPHIE à Saint-Laurent
Au LPO Léopold ELFORT à Mana

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.

PRINCIPES FONDAMENTAUX de L'ECONOMIE et de la GESTION (PFEG)



ABORDER L'ÉCONOMIE À TRAVERS SES DIFFÉRENTS ACTEURS : ENTREPRISES, ETAT, BANQUES, MÉNAGES...

Cet enseignement permet :

- de mieux comprendre l'environnement économique et juridique ainsi que le fonctionnement d'une entreprise,
- de s'interroger sur les grandes questions économiques,
- d'appréhender les nouvelles problématiques économiques ou de gestion.

AU PROGRAMME :

Les cours s'appuient sur des situations et des phénomènes concrets : exemples de la vie courante, observation de l'environnement de l'élève, connaissance de l'actualité, documents d'entreprise, étude de la presse, visites d'entreprises...

L'élève peut s'aider d'outils adaptés, notamment les outils numériques (sites Internet, extraits d'émissions audiovisuelles...).

Les informations recueillies sont ensuite analysées : formulation de quelques questions concrètes, identification des notions clés nécessaires à la compréhension des phénomènes économiques et sociaux.

Les thèmes abordés sont regroupés en 3 grands domaines :

- les acteurs de l'économie (rôle de l'État, de la banque)
- les décisions de l'entreprise (prix, nouveau marché, place de l'individu dans l'entreprise)
- les nouveaux enjeux économiques (développement durable, économie numérique)

Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

POUR QUI ?

Cet enseignement intéressera les élèves qui souhaitent découvrir le fonctionnement d'une entreprise ou d'une organisation, à travers l'étude des échanges, des règles de gestion et des lois économiques

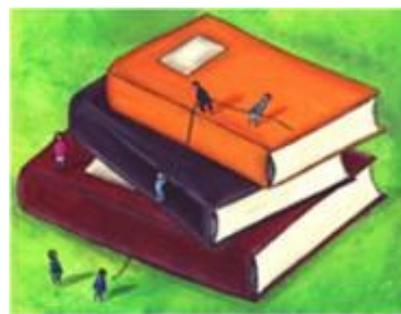
Où est proposé cet enseignement d'exploration dans l'Ouest ?

Au LPO Bertène JUMINER à Saint-Laurent
Au LPO Lumina SOPHIE à Saint-Laurent
Au LPO Léopold ELFORT à Mana

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.



LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ (LS)

TROUVER UN ÉQUILIBRE ENTRE DEUX DISCIPLINES DU CHAMP DES SCIENCES HUMAINES

Cet enseignement permet :

de montrer aux élèves l'intérêt, l'utilité sociale et la diversité des débouchés d'une formation humaniste à travers un programme structuré autour des Lettres et de l'histoire-géographie.

AU PROGRAMME :

Acquérir des compétences littéraires

Appuyé par des partenariats, cet enseignement favorise la capacité à rechercher, à hiérarchiser et à exploiter les informations, à les synthétiser, à les traduire pour les communiquer.

Il amène à créer des analogies et établir des liens, à argumenter et à convaincre, à porter une appréciation et à la justifier, à resituer un débat dans un contexte historique ou culturel, à négocier et à conduire un projet d'équipe, à composer et exposer des travaux...

Réaliser des productions créatives

Il s'agit, par la complémentarité de plusieurs approches disciplinaires, d'expérimenter des situations concrètes d'activité ou de recherche. Les élèves peuvent réaliser des productions et mettre en œuvre leur créativité (présentations orales, portfolios, recherches documentaires, expositions, reportages...).

Les différents domaines d'exploration

- écrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société (permet de voir en quoi la participation aux grands débats de société est créatrice de formes et d'œuvres nouvelles),
- des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure du livre et de l'écrit (touche au rôle historique de l'écriture dans la construction des civilisations, dans les usages et les modes de pensée et dans l'imaginaire des sociétés),
- paroles publiques : de l'agora aux forums sur la toile (en apprécier les pouvoirs et comprendre les codes et les effets).

Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

POUR QUI ?

Cet enseignement intéressera les élèves qui ont un goût prononcé pour la littérature et la culture humaniste. Cet enseignement permet de mieux comprendre le monde, la société, leurs enjeux.

Où est proposé cet enseignement d'exploration dans l'Ouest ?

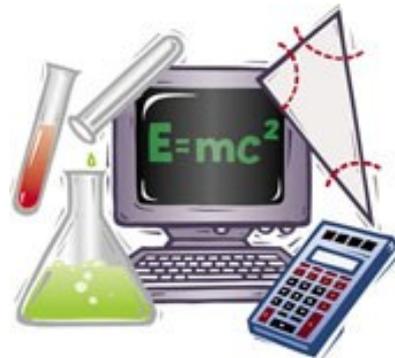
Au LPO Bertène JUMINER
Au LPO Lumina SOPHIE à Saint-Laurent
Au LPO Léopold ELFORT à Mana

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.

METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES (MPS)



UN ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL POUR COMPRENDRE LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE

Cet enseignement permet de se familiariser avec la démarche scientifique autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie, les sciences de l'ingénieur. C'est aussi l'occasion de comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société.

AU PROGRAMME :

Des compétences à développer

- savoir utiliser et compléter ses connaissances,
- s'informer, rechercher et organiser de l'information (écrite, orale, observable, numérique),
- raisonner, argumenter, pratiquer une démarche scientifique, démontrer,
- communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés.

Une démarche scientifique

Des séances de travaux pratiques et des apports méthodologiques encadrent la démarche de projet scientifique. Les élèves présentent une communication de leur production, basée sur une expérience ou une exploitation de données.

Des thèmes à conjuguer autour de la science

Dans chaque thème le professeur identifie différents concepts scientifiques :

- aliments (transformation, conservation, traçabilité...),
- cosmétologie (études de produits et de techniques de soin et d'entretien du corps),
- investigation policière (balistique, toxicologie...),
- œuvres d'art (pigments, spectre lumineux, analyse des sons, images de synthèse...),
- prévention des risques d'origine humaine (protection de l'environnement, sécurité sanitaire, rayonnements...),
- science et vision du monde (images satellitaires, géo-localisation, techniques d'imagerie...)

Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

POUR QUI ?

A ceux qui souhaitent découvrir et utiliser des pratiques scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie

Où est proposé cet enseignement d'exploration dans l'Ouest ?

Au LPO Bertène JUMINER
Au LPO Lumina SOPHIE à Saint-Laurent
Au LPO Léopold ELFORT à Mana

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.

2nde GT : Les enseignements d'exploration

SANTÉ SOCIAL



ABORDER DES QUESTIONS DE SOCIÉTÉ TRAITANT DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE SOCIAL. EXPLORER LES MÉTIERS DU MÉDICAL, DU PARAMÉDICAL ET DU SOCIAL

Cet enseignement permet d'étudier le lien entre la santé et le social et de connaître les organisations et les acteurs intervenant dans ces deux secteurs.

AU PROGRAMME :

Les thèmes abordés peuvent concerner l'action humanitaire, la vie en communauté sur un territoire, le handicap au quotidien, l'hôpital, les différents âges de la vie (particulièrement la prématurité ou le grand âge), la petite enfance.

Ces thèmes font l'objet de questionnements, déterminés par l'équipe pédagogique ou choisis parmi ceux proposés au programme.

Ils sont étudiés par le biais d'exploitation d'articles, de supports médiatiques, d'observations microscopiques, d'expérimentations en biologie, d'investigations sur le terrain, observations, enquêtes, entretiens..., de rencontres avec des professionnels, de conférences, de visites de structures, etc.

Les métiers et formations du thème exploré sont présentés.

Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

POUR QUI ?

Cet enseignement s'adresse aux élèves sensibilisés par les questions du secteur sanitaire et social.

Où est proposé cet enseignement d'exploration dans l'Ouest ?

Au LPO Bertène JUMINER

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.

SCIENCES ET LABORATOIRE (SL)



UN ENSEIGNEMENT BASÉ SUR L'EXPÉRIMENTATION QUI DÉVELOPPE LE GOÛT DE LA RECHERCHE

Cet enseignement permet l'étude de phénomènes naturels ou induits par l'activité humaine en s'initiant aux méthodes et pratiques de laboratoire.

AU PROGRAMME :

Des compétences à développer

Cet enseignement permet de formuler ou de s'approprier une problématique, de proposer une stratégie de réponse, de mettre en œuvre des activités expérimentales, d'analyser les résultats, de valider une solution, de présenter et partager ses travaux.

Des activités expérimentales

Après une phase de découverte de la méthodologie d'analyse et de résolution de problèmes à travers quelques études de cas, les élèves sont amenés à l'appliquer dans le cadre de projets. La pratique expérimentale, privilégiée dans cet enseignement, favorise la formation de l'esprit scientifique et développe le goût de la recherche.

Des domaines variés

Trois thèmes sont étudiés parmi :

- géosphère (physique du globe, cours d'eau et océans...),
- atmosphère terrestre (air, rayonnement solaire, météorologie...),
- utilisation des ressources de la nature (eau, agro-ressources...),
- modes de vie (habitat, arts, transports...),
- prévention des pollutions et des risques (traitement des déchets, chimie et environnement...),
- enjeux énergétiques contemporains (énergies renouvelables, stockage de l'énergie...),
- informations et communications (recueil, traitement et transmission de l'information).

Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

POUR QUI ?

Cet enseignement s'adresse aux élèves qui ont un esprit curieux, d'investigation, qui ont le goût de manipuler et sont soucieux de respecter un protocole.

Ils aiment faire des expériences, analyser les résultats retenus, présenter des conclusions à l'aide d'outils multimédias

Où est proposé cet enseignement d'exploration dans l'Ouest ?

Au LPO Bertène JUMINER
Au LPO Lumina SOPHIE
Au LPO Léopold ELFORT

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)



FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DE CHAQUE ÉLÈVE ET L'ACQUISITION D'UN «SAVOIR VIVRE ENSEMBLE»

La pratique scolaire d'activités physiques, sportives et artistiques forme un citoyen capable de construire sa relation aux autres au sein d'une culture contemporaine.

AU PROGRAMME :

Des compétences à développer

5 compétences propres à l'EPS :

- réaliser une performance motrice maximale mesurable,
- se déplacer en s'adaptant à des environnements variés,
- réaliser une prestation corporelle artistique ou acrobatique,
- conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif,
- réaliser et orienter son activité physique.

3 compétences méthodologiques et sociales :

- s'engager dans la pratique avec lucidité : se préparer à l'effort, prendre en compte ses limites, connaître et maîtriser les risques...,
- respecter les règles de vie collective : arbitrer, entraîner, aider...,
- utiliser différentes démarches pour agir efficacement : observer, analyser, évaluer la réussite et l'échec, concevoir des projets...

Des savoirs et des pratiques

L'enseignement s'appuie sur la pratique d'activités physiques mais aussi l'analyse, l'apport de connaissances et les technologies (vidéo, photographie, informatique, altimètre...).

Une production finalisée individuelle ou collective (reportage, spectacle, raid aventure, plan d'entraînement, organisation d'un tournoi...) concrétise les travaux des élèves.

Des thèmes variés

Autour de la notion commune «corps, activités physique », trois thèmes sont étudiés parmi : sciences, spectacle, santé, affrontement, mesure de la performance, sécurité, pleine nature, environnement et entraînement.

Chaque thème doit donner l'occasion de sensibiliser aux métiers possibles correspondants.

Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

POUR QUI ?

Cette discipline s'adresse à des élèves sportifs curieux et motivés par la pratique et la réflexion sur des activités physiques et sportives et artistiques diverses.

Où est proposé cet enseignement d'exploration dans l'Ouest ?

Au LPO Bertène JUMINER

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.

CREATION ET ACTIVITES ARTISTIQUES : ARTS VISUELS



EXPLORER TOUTES LES DIMENSIONS DE L'IMAGE AFIN D'INTERROGER UNE CULTURE DU VISUEL

Associant une étude des langages, des formes et des motifs au travail de l'artiste, cet enseignement confronte les modèles et les enjeux esthétiques des images à la réalité de leur élaboration et perception dans le monde contemporain.

AU PROGRAMME :

Développer une culture personnelle

Ce parcours annuel d'exploration permet à l'élève d'enrichir sa culture en étudiant des œuvres. Ce travail lui apprend à situer ses intérêts et goûts personnels, à apprendre à formuler des jugements esthétiques et à développer une compétence critique vis-à-vis des œuvres observées.

Réaliser des projets artistiques

En étudiant les questions posées par la réalisation d'un ou de plusieurs projets, l'élève découvre peu à peu les spécificités du domaine artistique qu'il explore.

Exemples de projets :

- réaliser l'affiche d'un film,
- réaliser un court métrage simple sur les métiers du cinéma.

Au-delà de la réalisation de projets artistiques, il s'agit de resituer le travail de l'artiste dans le cadre de l'univers de production et de poser une réflexion sur les contraintes matérielles et exigences économiques de l'art.

Découvrir les métiers de l'image et les formations qui y mènent

Les arts visuels englobent principalement les arts plastiques (le dessin, la peinture, la sculpture et les nouveaux médias), le cinéma et la photographie, dans leurs diverses réalités (techniques, économiques et artistiques).

Cet enseignement permet à l'élève d'identifier et de situer la diversité des métiers contribuant aux arts visuels et les parcours de formation qui y conduisent lui permettant ainsi d'apprendre à se projeter lucidement dans l'avenir.

Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010

POUR QUI ?

Cette discipline s'adresse aux élèves ayant de la curiosité pour des œuvres artistiques et souhaitant bénéficier d'un enrichissement culturel.

Où est proposé cet enseignement d'exploration dans l'Ouest ?

Au LPO Lumina SOPHIE

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.

LA VOIE GENERALE

OBJECTIF : VISER L'UNIVERSITÉ OU UNE GRANDE ÉCOLE

Les programmes de cette voie vous dotent d'une solide culture générale, de bonnes capacités d'expression écrite et de méthodes de travail utiles pour suivre des études supérieures. L'université représente le principal débouché des bacheliers généraux puisque 54 % d'entre eux s'y inscrivent.

LES TROIS SÉRIES ET LEURS POINTS FORTS :

Au sein de cette voie, vous choisissez une « série » en fonction de vos centres d'intérêt, des matières dominantes et des poursuites d'études que vous envisagez.

On distingue 3 séries :

- la série **économique et sociale (ES)** centrée sur les sciences économiques et sociales. Les mathématiques, l'histoire-géographie et les langues vivantes y tiennent une place importante. Cette série prépare plus particulièrement à des poursuites d'études dans les domaines de l'économie, de la gestion, du droit, des sciences politiques, du commerce ou encore des sciences humaines.
- la série **littéraire (L)** centrée sur les disciplines littéraires (français en 1re, et littérature en 1re et en terminale, philosophie en terminale), les langues vivantes ou anciennes, l'histoire-géographie ou les arts. Elle offre la possibilité de développer ses compétences artistiques ou linguistiques et de s'initier à un enseignement de « *droit et de grands enjeux du monde contemporain* ». Cette série prépare surtout à des poursuites d'études dans les domaines des lettres, des langues, des arts, du droit et des sciences humaines.
- la série **scientifique (S)** centrée sur les disciplines scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre ou sciences de l'ingénieur...). Elle développe des compétences scientifiques en s'appuyant notamment sur des démarches expérimentales. Cette série prépare à des poursuites d'études dans les domaines des sciences et des technologies ou de la santé, à l'université ou en école d'ingénieurs.

LES PROFILS DES SERIES GENERALES :

En classe de terminale, vous pouvez vous doter d'un profil d'études particulier dans chaque série, en choisissant un enseignement de spécialité pour vous aider à choisir une filière dans l'enseignement supérieur. Au sein de chaque série se dégagent des « profils » d'études différents qui permettent d'affiner la dominante choisie.

Par exemple :

langues ou arts en L;

sciences de l'ingénieur, mathématiques, informatique et sciences du numérique en S ;

sciences sociales et politiques, mathématiques en ES...

Le meilleur profil est celui qui permet d'accroître vos compétences dans une matière où vous vous sentez à l'aise et, du coup, d'obtenir votre bac dans les meilleures conditions !

Choisir un profil, c'est renforcer le poids d'une des disciplines majeures du bac préparé, au niveau horaire (1 h 30 à 3 h de plus) comme au niveau du coefficient de l'épreuve du bac.

Cependant, le choix de tel ou tel profil en terminale ne prédétermine pas votre orientation post-bac.

APRES UN BAC GENERAL :

Les choix de poursuites d'études sont vastes.

Vous pouvez :

- intégrer une filière universitaire (droit, mathématiques, histoire, philosophie...) pour 3 à 5 années d'études, 8 ou plus si vous optez pour la recherche.

En théorie, un bachelier peut s'inscrire dans n'importe quelle filière. En pratique, il est très difficile de réussir dans une filière scientifique, par exemple, quand on possède un bac L (même avec le profil mathématiques) ;

- intégrer une classe préparatoire (littéraire, scientifique ou économique) pour préparer les concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce et d'ingénieurs ou les écoles normales supérieures (ENS) ;

- intégrer une école spécialisée (dans le domaine du social, du paramédical, de la communication, du journalisme...) ou une école de commerce ou d'ingénieurs. Le recrutement se fait généralement sur concours pour 2 à 5 années d'études ;

- éventuellement vous orienter vers des études courtes à visée professionnalisante en intégrant un institut universitaire de technologie (IUT) pour préparer un diplôme universitaire de technologie (DUT), voire intégrer une section de technicien supérieur (STS) pour préparer un brevet de technicien supérieur (BTS).

DUT et BTS sont deux diplômes qui se préparent en 2 ans après le bac.

Pour l'accès en BTS, les candidatures des bacheliers technologiques sont examinées en priorité.

LES BACCALAUREATS GENERAUX PROPOSÉS SUR LE BASSIN DE SAINT-LAURENT / MANA :

Au LPO Bertène JUMINER de Saint-Laurent :

- Economique et social (ES)
- Littéraire (L)
- Scientifique (S)

Au LPO Lumina SOPHIE de Saint-Laurent :

- Economique et social (ES)
- Littéraire (L)
- Scientifique (S)

Au LPO Léopold ELFORT de Mana :

- Economique et social (ES)
- Littéraire (L)
- Scientifique (S)

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.

BAC ES

Économique et social

LPO B. JUMINER et L. SOPHIE à Saint-Laurent
LPO L. ELFORT à Mana



**UN BAC ÉQUILIBRÉ AVEC DE L'ÉCONOMIE, DE L'HISTOIRE, DE LA
GRAPHIE, DES MATHS...**

GÉO-

POUR QUI ?

Pour ceux qui s'intéressent aux questions d'actualité et aux problèmes économiques et sociaux.

AU PROGRAMME :

En 1ère, l'emploi du temps comprend :

des **enseignements communs** à tous les élèves des séries générales (français, histoire-géographie, éducation civique, juridique et sociale, EPS et langues vivantes). Leur objectif : partager une culture générale fondamentale et faciliter les éventuels changements de série.

des **enseignements spécifiques**, parmi lesquels :

un enseignement rénové de sciences économiques et sociales pour s'approprier progressivement les concepts, méthodes et problématiques essentiels des 3 sciences sociales (économie, sociologie et politique) et un enseignement de mathématiques pour acquérir un bagage solide et adapté aux poursuites d'études en économie et en sciences humaines.

En terminale :

des **enseignements communs** mais avec une part plus réduite qu'en 1ère (LV1 et LV2, EPS, éducation civique, juridique et sociale).

Cette classe est un moment fort de **spécialisation** : les matières dominantes de la série ont un poids plus important qu'en 1ère : ce sont les sciences économiques et sociales, les mathématiques, l'histoire-géographie.

Un **enseignement de spécialité**, au choix, qui vous permet d'acquérir des profils différents dans la perspective d'une poursuite d'études : mathématiques, sciences sociales et politiques, économie approfondie.

Sans oublier, **en 1ère et en terminale** : 2 h hebdomadaires d'accompagnement personnalisé (soutien et approfondissement scolaires, aide à l'orientation).

POURSUITES D'ETUDES :

Votre profil pluridisciplinaire vous permet d'envisager une poursuite d'études dans des domaines très variés : sciences humaines, sciences sociales, sciences économiques et sciences politiques ; droit, lettres, langues, arts et paramédical. Les domaines du commerce ou de la gestion vous sont également accessibles.

Par exemple, vous pouvez entrer en licence administration économique et sociale (AES) et poursuivre en master droit ou sciences humaines.

D'autres bacheliers font le choix de s'orienter en prépa économique ou littéraire.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Comme son nom l'indique, le bac ES prépare plus particulièrement aux métiers de l'économie et du social. La gestion, la comptabilité, les métiers de la banque et des assurances, la vente et la distribution, les ressources humaines, le droit, l'immobilier et l'enseignement sont donc les principaux débouchés de cette filière.

La finance, le marketing et la publicité peuvent également fournir des emplois.

De même que le tourisme et l'hôtellerie, le transport et la logistique ou les professions sociales...

Viennent enfin l'aménagement, l'architecture et l'urbanisme, la fonction publique, les métiers de la culture, les métiers du livre, la traduction et l'interprétariat.

BAC L Littéraire

LPO B. JUMINER et L. SOPHIE à Saint-Laurent
LPO L. ELFORT à Mana



LITTÉRATURE, LANGUES, PHILOSOPHIE, HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, ARTS... UNE SÉRIE RECENTRÉE SUR LES LETTRES.

POUR QUI ?

Pour ceux qui s'intéressent à la philosophie, à la littérature, aux langues, à l'histoire-géographie et qui sont curieux des différentes formes d'expression culturelle.

À noter : cette série est celle de l'excellence en langues avec la possibilité de choisir jusqu'à 3 langues vivantes, de renforcer sa LV1 ou LV2, d'étudier de manière plus approfondie la littérature étrangère.

Qualités utiles pour réussir dans cette section : esprit d'analyse et de synthèse, maîtrise de l'expression écrite et orale.

AU PROGRAMME :

En 1ère, l'emploi du temps comprend :

des **enseignements communs** à toutes les séries générales (français, histoire-géographie, éducation civique, juridique et sociale, EPS et langues vivantes). Leur objectif : partager une culture générale fondamentale et faciliter les éventuels changements de série.

des **enseignements spécifiques**, parmi lesquels : un enseignement de littérature, qui diversifie les approches du texte littéraire et s'enrichit des autres langages artistiques ; un nouvel enseignement de littérature étrangère en langue étrangère ; un enseignement de sciences ;

un **enseignement obligatoire** à choisir parmi les langues anciennes, les arts, les langues vivantes ou les mathématiques.

En terminale :

des **enseignements communs** mais avec une part plus réduite qu'en 1ère (LV1 et LV2, EPS, éducation civique, juridique et sociale).

des **enseignements spécifiques** à la série L, pour tous les élèves : littérature, littérature étrangère en langue étrangère, histoire-géographie, philosophie.

un **enseignement de spécialité** : arts, langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec, LV3, LV1 ou LV2 approfondie, mathématiques, droit et grands enjeux du monde contemporain.

Sans oublier, **en 1ère et en terminale** : 2 h hebdomadaires d'accompagnement personnalisé (soutien et approfondissement scolaires ; aide à l'orientation).

POURSUITES D'ETUDES :

Votre profil littéraire s'adapte parfaitement à des études universitaires dans des domaines variés tels que les lettres et les langues, l'art, les sciences humaines et sociales et le droit. Les bacheliers ayant choisi ces parcours s'inscrivent en licence, puis se spécialisent en master.

Les prépas littéraires et économiques sont également prisées par les bacheliers L. Elles sont la voie d'accès par excellence aux écoles normales supérieures (ENS), aux écoles de commerce ou encore à l'école des Chartes...

Vous pouvez également prétendre aux concours des écoles de journalisme.

Enfin, vous pouvez faire le choix d'études plus courtes, type BTS et DUT, pour vous orienter principalement vers les secteurs du tourisme, de la communication, des carrières juridiques ou sociales.

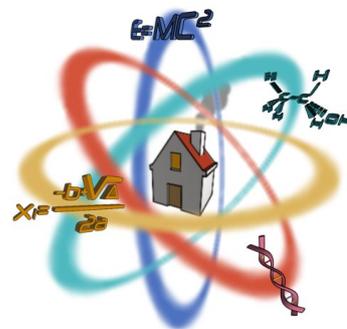
PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Les bacheliers littéraires trouveront tout naturellement des débouchés dans l'enseignement et les métiers de l'information et de la communication, la documentation, les bibliothèques, le journalisme, l'édition, la traduction et l'interprétariat, voire la publicité... Avec une spécialisation post-bac adaptée, les littéraires peuvent aussi s'orienter vers les métiers du droit, des ressources humaines, du marketing ou du tourisme...

Les secteurs de la santé, de l'animation et du social leur sont également ouverts, de même que la fonction publique .

BAC S Scientifique

LPO B. JUMINER et L. SOPHIE à Saint-Laurent
LPO L. ELFORT à Mana



UN BAC POUR CEUX QUI SONT PARTICULIÈREMENT INTÉRESSÉS PAR LES MATIÈRES SCIENTIFIQUES, DES MATHS À LA BIOLOGIE, EN PASSANT PAR LA PHYSIQUE, LA CHIMIE ET LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE.

POUR QUI ?

Pour ceux qui envisagent en priorité des poursuites d'études supérieures scientifiques.

AU PROGRAMME :

En 1ère, l'emploi du temps comprend :

des **enseignements communs** à toutes les séries générales (français, histoire-géographie, éducation civique, juridique et sociale, EPS et langues vivantes). Leur objectif : partager une culture générale fondamentale et faciliter les éventuels changements de série.

des **enseignements spécifiques**, parmi lesquels : mathématiques, pour acquérir les notions et les concepts fondamentaux au travers d'activités de recherche et de résolution de problèmes ; physique-chimie pour mettre l'accent sur la démarche expérimentale ; sciences de la vie et de la Terre (SVT) **ou** sciences de l'ingénieur (SI) **ou** biologie, agronomie, territoire et développement durable (BATDD) (enseignement dispensé dans les lycées agricoles).

En terminale :

des **enseignements communs** mais avec une part plus réduite qu'en 1ère (LV1 et LV2, EPS, éducation civique, juridique et sociale),

des **enseignements spécifiques** pour tous les élèves : mathématiques, physique-chimie, SVT **ou** SI **ou** BATDD, un **enseignement de spécialité**, au choix : mathématiques, physique-chimie, SVT, informatique et sciences du numérique, territoire et citoyenneté.

Sans oublier, **en 1ère et en terminale** : 2 h hebdomadaires d'accompagnement personnalisé (soutien et approfondissement scolaires ; aide à l'orientation).

POURSUITES D'ETUDES :

Votre profil scientifique vous prédispose en priorité à des poursuites d'études supérieures dans le domaine des sciences et des technologies, de la santé.

Vous êtes majoritaires à entrer à l'université, et plus particulièrement dans le domaine de la santé. Attention ! Les études sont longues. Par exemple, il faut 9 ans pour devenir médecin généraliste ou 5 ans pour devenir sage-femme.

Vous pouvez aussi privilégier les prépas scientifiques qui facilitent l'accès à des écoles ciblées d'ingénieurs, de commerce, de vétérinaires, à des écoles militaires ou aux écoles normales supérieures (ENS).

Autre possibilité : vous diriger vers des BTS et DUT pour entrer dans la vie professionnelle, ou continuer vos études, principalement en licence pro.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

En tant que filière scientifique, la série S prépare tout particulièrement aux métiers d'ingénieur et aux professions médicales. Tous les secteurs industriels sont concernés : aéronautique, mécanique, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, énergie, environnement, électronique, informatique...

À ne pas négliger non plus les études d'architecture et d'urbanisme, de défense et de sécurité civile, d'audiovisuel et même de sport.

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

OBJECTIF : POURSUIVRE DES ETUDES SUPERIEURES

Cette voie vous prépare, entre autres, à la poursuite d'études supérieures en 2 ou 3 ans après le bac. Si vous le souhaitez, vous pourrez poursuivre jusqu'à bac + 5.

De fait, plus de 54 % des bacheliers technologiques optent pour un BTS ou un DUT. Près de 18 % se dirigent vers l'université, pourtant mal adaptée à leur profil. Les écoles spécialisées (paramédicales, notamment) attirent 6 % d'entre eux.

LES 8 SERIES ET LEURS POINTS FORTS :

Les formations de la voie technologique sont organisées par grands domaines (industrie et développement durable, laboratoire, santé et social, design et arts appliqués, etc.). Dans toutes les séries, les enseignements technologiques sont privilégiés, principalement par le biais de projets et d'études de cas concrets. Les enseignements généraux (français, histoire-géographie, langues...) vous permettent de consolider les savoirs fondamentaux en vous donnant des repères culturels et historiques.

■ la série **sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)** : s'adresse aux élèves qui veulent comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien, et qui veulent concevoir de nouveaux produits. Les sciences physiques et les mathématiques y tiennent une part importante. Cette série permet un large choix de poursuites d'études supérieures scientifiques et technologiques, en BTS et DUT notamment.

■ la série **sciences et technologies de laboratoire (STL)** concerne les élèves qui s'intéressent aux manipulations en laboratoire et à l'étude de produits ainsi qu'aux matières scientifiques. Les travaux pratiques en laboratoire, les mathématiques, la biochimie et les sciences du vivant sont des matières prépondérantes. Cette série prépare à une poursuite d'études en BTS et DUT dans les domaines de la physique, de la chimie et de la biologie.

■ la série **sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)** vise les élèves attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception d'objets ou d'espaces. La discipline design et arts appliqués représente une part importante de l'emploi du temps. Cette série prépare à la poursuite d'études en BTS des arts appliqués et en DMA (diplôme des métiers d'art).

■ la série **sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)** s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social et paramédical. La biologie et la physiopathologie, les sciences et techniques sanitaires et sociales, ainsi que les mathématiques constituent les matières dominantes. Cette série prépare aux BTS du secteur paramédical et social, au DUT carrières sociales, ainsi qu'aux écoles paramédicales et sociales.

■ la série **sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)** est plus spécifiquement destinée aux élèves intéressés par la communication et la gestion, la finance d'entreprise et la comptabilité. L'économie-droit et le management des organisations représentent un volet important. Cette série prépare aux BTS et DUT en lien avec la spécialité choisie en terminale (gestion, comptabilité, communication...).

■ la série **sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)** concerne les élèves des lycées agricoles attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. La formation privilégie l'approche environnementale et les préoccupations des agriculteurs (qualité et sécurité des aliments...). Cette série prépare aux BTS (brevets de technicien supérieur agricoles) et aux spécialités de BTS et DUT en lien avec l'agroalimentaire et l'environnement.

■ la série **techniques de la musique et de la danse (TMD)**, après une **2de spécifique***, vise particulièrement les élèves qui pratiquent la danse ou un instrument et qui sont inscrits au conservatoire. Les options « instrument » ou « danse » occupent une part importante dans l'emploi du temps. Cette série prépare principalement aux études supérieures artistiques au conservatoire (sur concours) et à l'université (musicologie, arts...).

■ la série **hôtellerie**, après une **2de spécifique***, est destinée aux élèves souhaitant exercer un métier dans le secteur de la restauration ou de l'hébergement. Les enseignements technologiques, principalement sous forme de travaux pratiques, dominent. Cette série prépare principalement aux BTS du secteur de l'hôtellerie-restauration et de la gestion touristique.

LES SPECIALITES DES SERIES TECHNOLOGIQUES :

Chaque série de bac technologique offre la possibilité d'approfondir une thématique. Cette spécialité vous permet d'acquérir des concepts et des méthodes de travail spécifiques. Elle vous aide à préparer votre poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

APRES UN BAC TECHNOLOGIQUE :

Jusqu'à présent, c'est dans les sections de techniciens supérieurs (STS) et les instituts universitaires de technologie (IUT) que les bacheliers technologiques se sentaient le plus à l'aise.

Les brevets de technicien supérieur (BTS) et les diplômes universitaires de technologie (DUT) (en 2 ans) offrent des spécialités en cohérence avec le bac obtenu. En BTS, les dossiers des bacheliers technologiques sont examinés en priorité. Les candidats ayant obtenu la mention « bien » ou « très bien » sont admis de droit dans les spécialités de BTS ou de DUT correspondant à leur profil de bac.

Les écoles spécialisées (du secteur social, paramédical, du commerce et de la communication...) recrutent généralement sur concours (ou sur dossier).

Certaines écoles d'ingénieurs recrutent des bacheliers STI2D, notamment celles qui proposent des formations en alternance.

Certaines classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) sont réservées aux bacheliers STI2D, STL, STAV et STG.

Le taux de réussite des bacheliers technologiques à l'université est faible, y compris dans une filière comme le droit, souvent choisie par les bacheliers STG.

LES BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES PROPOSÉS SUR LE BASSIN DE SAINT-LAURENT / MANA :

Au LPO Bertène JUMINER de Saint-Laurent :

- Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Au LPO Lumina SOPHIE de Saint-Laurent :

- Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)
spécialité : ressources humaines et communication
- Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)
spécialité : gestion et finance

Au LPO Léopold ELFORT de Mana :

- Sciences et technologies du management de la gestion (STMG)
spécialité : mercatique
- Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)
spécialité : systèmes d'information et de gestion
- Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)
spécialité : gestion et finance

POUR EN SAVOIR PLUS...

Discutez de votre projet avec votre professeur principal.

N'hésitez pas à contacter le conseiller d'orientation-psychologue (COP) qui intervient dans votre établissement.

BAC STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion



LPO L. SOPHIE à Saint-Laurent
LPO L. ELFORT à Mana

TOUTES LES CLÉS POUR COMPRENDRE L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT DES ENTREPRISES.

POUR QUI ?

Pour ceux qui sont intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise

AU PROGRAMME :

Ce bac tient compte de l'évolution des entreprises et élargit les perspectives de poursuite d'études.

Il comprend :

un **pôle technologique** commun en 1ère et en lien avec la spécialité choisie en terminale,

un **pôle général** (comprenant du français, des maths et des langues),

et un **pôle économie droit et management des organisations**.

Ce dernier pôle représente un volet important dans chaque spécialité. Les élèves y étudient l'entreprise (administration, entreprise publique ou privée), son environnement économique et juridique, ainsi que l'ensemble des techniques de gestion et de communication.

Ils découvrent le fonctionnement des organisations et un vocabulaire spécifique.

LES SPECIALITES DU BAC STMG EN TERMINALE:

- **Gestion et finance** : étudie le processus de création de la valeur, la mesure de la performance, les choix financiers et leurs impacts sur l'entreprise et ses acteurs.
- **Systèmes d'information de gestion** : s'intéresse aux enjeux de la maîtrise de l'information et de la communication avec les technologies informatiques et les réseaux et leurs apports dans la stratégie et le fonctionnement des organisations.
- **Ressources humaines et communication** : examine la dimension humaine de l'organisation et les logiques de valorisation et d'organisation du travail des acteurs au sein de l'organisation.
- **Marketing (mercatique)** : porte sur la maîtrise du marché, du point de vue du producteur comme du point de vue du consommateur, et l'impact des stratégies de communication.

POURSUITES D'ETUDES :

Avec ce bac, vous serez muni d'un bon bagage économique et technologique. Les possibilités de poursuites d'études ne manquent pas. La majorité d'entre vous se tourne vers des BTS ou des DUT. Le choix du diplôme correspondra à la spécialisation que vous aurez suivie en terminale. Par exemple, après la spécialité mercatique, vous pouvez poursuivre en BTS animation et gestion touristiques locales (AGTL). La spécialité gestion et finance d'entreprise permet, quant à elle, de viser un DUT gestion administrative et commerciale (GACO).

L'université est choisie par 20 % d'entre vous mais attention : préparer une licence de gestion ou de comptabilité demande une solide culture générale, de la méthodologie et des facilités d'expression en français.

Les écoles spécialisées (en commerce, gestion et comptabilité, mais aussi dans le paramédical et le social) vous sont également accessibles. Compter 3 à 5 ans d'études.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Le bac STMG mène principalement aux fonctions administratives, comptables ou commerciales dans la banque et les assurances, mais aussi dans la grande distribution, le tourisme, l'hôtellerie, les transports...

Avec un bac + 2, on peut occuper un poste d'assistant de direction, d'assistant de gestion en PME-PMI, de secrétaire juridique...

Le secteur social et paramédical ouvre ses portes aux plus motivés. La fonction publique constitue enfin un débouché non négligeable : concours de contrôleur (des impôts, des douanes, du travail ou du Trésor), de secrétaire administratif, de rédacteur territorial.

BAC ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social



LPO B. JUMINER à Saint-Laurent

SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES, BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE, SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES, MATHÉMATIQUES...
LE BAC ST2S CONCERNE TOUS CEUX QUI SOUHAITENT ÉVOLUER DANS LES SECTEURS DU SOCIAL ET DU PARAMÉDICAL.

POUR QUI ?

Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social.

Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

AU PROGRAMME :

La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales... constituent les **matières dominantes** du bac.

La formation comporte aussi des **matières générales** : français, histoire-géo, maths, sciences physiques et chimiques, langue vivante étrangère, éducation physique et sportive...

Les sciences et techniques sanitaires et sociales (enseignement primordial dans l'emploi du temps) abordent l'état de santé et le bien-être social d'une population, les politiques sociales et de santé publique, les dispositifs et institutions sanitaires et sociaux, les méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social. Autre enseignement important : la biologie et la physiopathologie humaines qui étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

À noter : des **activités interdisciplinaires** (de 3 semaines en 1re et en terminale) s'appuient sur des contacts locaux pour étudier des thèmes sanitaires et sociaux d'actualité.

POURSUITES D'ETUDES :

Les BTS et les DUT des domaines paramédical et social vous sont ouverts. Vous pouvez également vous orienter vers le BTS esthétique-cosmétique, le BTS hygiène-propreté-environnement...

Les BTS et DUT proposés du domaine social pourront être complétés par une licence pro ou un diplôme d'État (DE). Le métier de conseiller en économie sociale et familiale nécessite, par exemple, un BTS économie sociale et familiale suivi d'un DE du même nom. Idem pour l'éducateur spécialisé qui peut obtenir son DE en 1 an après un DUT carrières sociales, option éducation spécialisée.

À savoir : pour les BTS et les DUT du paramédical (BTS diététique, DUT génie biologique...), un niveau élevé en sciences est demandé.

Enfin, vous pouvez aussi intégrer des écoles paramédicales, mais il est conseillé de suivre une préparation au concours d'entrée pour mettre toutes les chances de votre côté.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Après des études en ST2S, on peut devenir secrétaire médical ou entrer à la Sécurité sociale, comme gestionnaire-conseil de l'assurance maladie. On peut aussi travailler dans le secteur paramédical et social comme aide-soignant, infirmier, pédicure-podologue, psychomotricien, audioprothésiste, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale, auxiliaire de puériculture...

Dans le social, ce sont les métiers d'assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale, éducateur spécialisé ou encore éducateur de jeunes enfants qui sont les plus adaptés au profil de ce bac.