

**Cahiers de textes**  
du 30/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	A faire pour une autre séance
<p><b>Lundi 06/04 à 08h30 de 1h00 - FRANCAIS - 4 B - Mme XAVIER</b></p> <p><b>Les homophones courants</b> Il s'agit de revoir <b>les relations entre les mots</b></p> <p>On se concentre sur l'homophonie : Homo = même ( homogène , homosexuel etc...) Phone = son . Ce sont des mots qui ont le même son ! mais des sens et des graphies différentes.</p> <p>Ma <b>mère</b> va à la <b>mer</b> avec le <b>maire</b>. Un <b>vervein</b> va <b>vers</b> le <b>verrevert</b> . <a href="#">Classe de 4ème. Homophones courants leçon et exercices.pdf</a></p>	
<p><b>Mercredi 08/04 à 07h30 de 1h00 - FRANCAIS - 4 B - Mme XAVIER</b></p> <p><b>S'informer , Informer , déformer</b> Je propose aux 4èmes d'aborder le thème sur : <b>les médias, la presse et l'information.</b> L'étude de ce thème aurait dû correspondre avec la semaine de la presse et en partenariat avec le CDI. Au vue des circonstances actuelles je joins donc une première fiche (1/3) sur le thème : <b>L'article de presse obéit à des règles de présentation.</b></p> <p><b>Il s'agit de se familiariser avec la forme des médias papiers.</b> <b>Il est intéressant si l'élève dispose de journaux (type France-Antilles) à la maison d'y jeter un oeil en s'aidant de la fiche jointe.</b> <a href="#">Classe de 4ème. Article de presse . Informer , s'informer et déformer..pdf</a></p>	
<p><b>Jeudi 09/04 à 10h45 de 1h00 - FRANCAIS - 4 B - Mme XAVIER</b></p> <p><b>S'informer , Informer , déformer</b> <b>De l'importance du document iconographique dans les médias (2/3)</b></p> <p>Le terme <b>iconographie / iconographique</b> est désormais connu par les élèves. Il savent qu'un document texte est généralement accompagné par une "image". Il s'agit avec cette fiche d'analyser l'image et de comprendre son rôle au sein de l'article de presse. On commence donc avec un "<b>dessin de presse</b>" <a href="#">Document4. Document iconographique dans les médias.pdf</a></p>	