

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance
Lundi 16/03 à 09h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC		
<p style="text-align: center; color: red;">Révision: La République menacée et la Terreur</p> <p>Carte : Par quelles armées étrangères la France est- elle menacée ?</p> <p>Doc 2 p 62 : Que décrète le comité de salut public pour combattre ses armées ?</p> <p>Carte : Quelles sont les régions conquises par les français entre 1794 et 1795 ?</p> <p>Carte : Qui se révolte à l'intérieur de la France ?</p> <p>Doc 5 p 63 : Qui est considéré comme suspect ? Que risquent-ils</p> <p>Cours B p 62 : Les révoltes continuent-elles ?</p> <p>Qu'arrive-t-il à Robespierre ?</p>		<p>Pour le mar. 17/03</p> <p> [4 D (2)] Aucun rendu prévu</p> <p>Exercices n°</p>

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance		
<p>Mardi 17/03 à 07h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC</p> <p>Séance 7 le Consulat et l'Empire 1799- 1815</p> <p>comment Napoléon transforme-t-il la France entre 1799 et 1815 ?</p> <p>Quelles sont les transformations sociales et économiques héritées de la révolution et l'Empire ?</p> <p>Compétences : pratiquer différents langages activité p 70-71 questions de 1 2 3 4 5 6 et 7</p> <p>1. Les privilèges supprimés par ce décret sont : les impôts : ils sont payés par tous les emplois : ils sont accessibles à tous les citoyens le clergé ne perçoit plus la dîme.</p> <p>2. Le bonnet phrygien et la fleur de lys sont les symboles de la révolution française qui est autorisé par la loi : d'exercer le métier qu'il souhaite qui est interdit par la loi de se rassembler et de manifester de faire grève</p> <p>5 L'intérêt économique de l'unification des poids, des mesures et d'une monnaie unique est de nationaliser l'économie du pays devoir maison p72-73 quest 1 (a;b;c, e) 2</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance
<p>Li ndi 23/03 à 09h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC</p>		
<p>ACTIVITE</p> <hr/> <p>s équence 4</p> <p style="text-align: center;">Séquence 4 Le tourisme et ses espaces</p> <p>Vocabulaire de la séquence</p> <ul style="list-style-type: none"> • station balnéaire • tourisme de masse • tourisme vert • tourisme international • mobilité <p style="text-align: center;">Séance 1 Etude de cas : Une station touristique des Caraïbes, Punta Cana.</p> <p>Pourquoi Punta Cana est-elle une station touristique internationale ?</p> <p>compétence <i>Comprendre et analyser des documents</i> <i>s'approprier et utiliser un lexique spécifique</i></p> <p>Objectif : <i>être capable d'expliquer d'où viennent les touristes et décrire les aménagements qui permettent à un espace d'attirer de nombreux touristes</i></p> <p>A/ Une station touristique internationale :</p> <p>1/Localisez et situez la station de Punta Cana</p>		
		<p>Pour le jeu. 26/03 [4 D (2)] Aucun rendu prévu séance 1 de la séquence 4 le tourisme...</p> <hr/> <p>Pour le lun. 30/03 [4 D (2)] Aucun rendu prévu séance 2 de la séquence 4 le tourisme...</p> <hr/> <p>Pour le mar. 31/03 [4 D (2)] Aucun rendu prévu séance 3et 4 de la séquence 4 le tourisme...</p>

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance
Lundi 23/03 à 09h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC (suite)		
<p>2/ Doc 2 p 262 : Décrivez l'évolution du nombre de touristes depuis 1995:</p> <p>3/ Docs 1 et 3 p 262 : D'où viennent les touristes qui séjournent à Punta Cana ? Comment viennent-ils dans cette station ?</p> <p>4/ Docs 4 et 5 p 263 : Identifiez les aménagements conçus pour le tourisme à Punta Cana (Aide : lisez bien la légende de la photo et celle de la carte):</p> <p style="text-align: center;">Séance 2 Un tourisme qui transforme l'espace et les sociétés.</p> <p>Quels sont les effets du tourisme à Punta Cana ?</p> <p>Compétence: je pratique différents langages : carte mentale</p> <p>objectif : réaliser une carte mentale pour expliquer les effets du tourisme de masse sur un espace et ses habitants</p> <p>Activité : Répondre aux questions et compléter la carte p 265 q 6</p> <p>1/ Doc 1 : Relevez les acteurs à l'origine du développement de Punta Cana :</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance		
<p>Lundi 23/03 à 09h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC (suite)</p> <p>2/ Docs 2, 4 et 5 p 264/265 : Montrez que le tourisme est un facteur de développement pour la République dominicaine. (Aide : il faut que vous recherchiez les effets positifs du tourisme)</p> <p>3/ Docs 3, 5 et 6 p 264/265 : Identifiez les problèmes environnementaux posés par le tourisme à Punta Cana.</p> <p>4/ Doc 6 p 265 : Relevez une phrase du texte qui montre que les populations locales ne bénéficient pas vraiment de l'activité touristique.</p> <p>Réalisez la carte mentale, n'oubliez pas le titre</p> <p style="text-align: center;">Séance 3 à l'échelle du monde : le tourisme internationale</p> <p>Quels sont les mobilités touristiques internationales et leurs effets ?</p> <p>Compétence:se repérer dans l'espace</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance		
<p>Lundi 23/03 à 09h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC (suite)</p> <p>objectif : savoir situer les principaux foyers emetteurs et les flux du tourisme mondial</p> <p>Activité : Répondre aux questions p 268 1 à 7</p> <p>Trace écrite Ce tourisme international est géographiquement sélectif. Les touristes viennent encore majoritairement des pays du Nord vers d'autres pays du Nord ou des pays du Sud, équipés en infrastructures de tourisme.</p> <p>Ils privilégient la mer et soleil, deux destinations phares. On distingue trois grands bassins touristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Méditerranée ■ Caraïbes ■ mer de Chine <p>les touristes internationaux parcourent tous les continents, mais 80 % de ces déplacements se font dans leur espace régional d'origine, 87 % des séjours internationaux en Europe sont réalisés par les européens.</p> <p style="text-align: center;">Séance 4 (suite) : Quels sont les mobilités touristiques internationales et leurs effets ?</p> <p>Activité : Répondre aux questions p 272 DOC 1 et 273 doc 3</p> <p>compétences : se situer dans l'espace et analyser un graphique</p> <p>Objectifs: savoir prélever et exploiter des informations</p> <p>Trace écrite les mobilités touristiques internationales sont en constante augmentation depuis les années 1980 voir (doc 1 p 272)</p> <p>A) Plusieurs causes expliquent cet essor</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'enrichissement des populations des pays du Nord • le développement des pratiques touristiques dans les pays émergents • les progrès du transport aérien depuis les années 60 et le développement des compagnies low cost (compagnie aérienne à bas coût) <p>Le tourisme transforme les sociétés et les territoires</p> <p>A) Des lieux artificialisés pour le tourisme de masse</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance		
<p>Lundi 23/03 à 09h30 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC (suite)</p> <p>tourisme de masse : type de tourisme que l'on trouve dans des espaces aménagés pour accueillir un grand nombre de voyageurs à des prix abordables.</p> <p>Les États aménagent les espaces pour accueillir les flux touristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ tourisme de masse estival : grandes stations balnéaires ■ tourisme de masse hivernal : grandes stations de ski <p>B) De nouvelles pratiques touristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>City trip</i> : court séjour touristique dans une grande ville • tourisme dans les parcs à thème (Disneyland Paris...) doc 5 p 273 • tourisme vert : centré sur la découverte et le respect de l'environnement • tourisme équitable (tourisme respectueux des sociétés locales) doc 4 p 273 <p>IV. Les effets des flux touristiques</p> <p>A) Les effets négatifs du tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • dégradation de l'environnement • tendance à la muséification des villes touristiques : protection très stricte empêchant la construction de nouveaux bâtiments <p>B) Les effets positifs du tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • retombées économiques et amélioration du niveau de vie de la population locale • mais le tourisme reste une ressource fragile dépendant du contexte politique local 				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance		
<p>Jeudi 26/03 à 10h45 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC</p> <p>ACTIVITE</p> <hr/> <p>seq 4 geographie</p> <p>Attention vous devez réaliser une séance par jour selon votre emploi du temps</p> <p style="text-align: center;">Séquence 4 Le tourisme et ses espaces</p> <p>Vocabulaire de la séquence</p> <ul style="list-style-type: none"> • station balnéaire • tourisme de masse • tourisme vert • tourisme international • mobilité <p style="text-align: center;">Séance 1 Etude de cas : Une station touristique des Caraïbes, Punta Cana.</p> <p>Pourquoi Punta Cana est-elle une station touristique internationale ?</p> <p>compétence <i>Comprendre et analyser des documents</i> <i>S'approprier et utiliser un lexique spécifique</i></p> <p>Objectif : <i>être capable d'expliquer d'où viennent les touristes et décrire les aménagements qui permettent à un espace d'attirer de nombreux touristes</i></p> <p>A/ Une station touristique internationale :</p> <p>1/Localisez et situez la station de Punta Cana</p>				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance
Jeudi 26/03 à 10h45 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC (suite)		
<p>2/ Doc 2 p 262 : Décrivez l'évolution du nombre de touristes depuis 1995:</p> <p>3/ Docs 1 et 3 p 262 : D'où viennent les touristes qui séjournent à Punta Cana ? Comment viennent-ils dans cette station ?</p> <p>4/ Docs 4 et 5 p 263 : Identifiez les aménagements conçus pour le tourisme à Punta Cana (Aide : lisez bien la légende de la photo et celle de la carte):</p> <p style="text-align: center;">Séance 2Un tourisme qui transforme l'espace et les sociétés.</p> <p>Quels sont les effets du tourisme à Punta Cana ?</p> <p>Compétence:je pratique différents langages : carte mentale</p> <p>objectif : réaliser une carte mentale pour expliquer les effets du tourisme de masse sur un espace et ses habitants</p> <p>Activité : Répondre aux questions et compléter la carte p 265 q 6</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance
Jeudi 26/03 à 10h45 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC (suite)		
<p>1/ Doc 1 : Relevez les acteurs à l'origine du développement de Punta Cana :</p> <p>2/ Docs 2, 4 et 5 p 264/265 : Montrez que le tourisme est un facteur de développement pour la République dominicaine. (Aide : il faut que vous recherchiez les effets positifs du tourisme)</p> <p>3/ Docs 3, 5 et 6 p 264/265 : Identifiez les problèmes environnementaux posés par le tourisme à Punta Cana.</p> <p>4/ Doc 6 p 265 : Relevez une phrase du texte qui montre que les populations locales ne bénéficient pas vraiment de l'activité touristique.</p> <p>Réalisez la carte mentale, n'oubliez pas le titre</p> <p style="text-align: center;">Séance 3 à l'échelle du monde : le tourisme internationale</p> <p>Quels sont les mobilités touristiques internationales et leurs effets ?</p>		

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance		
<p>Jeudi 26/03 à 10h45 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC (suite)</p> <p>Compétence:se repérer dans l'espace</p> <p>objectif : savoir situer les principaux foyers emetteurs et les flux du tourisme mondial</p> <p>Activité : Répondre aux questions p 268 1 à 7</p> <p>Trace écriteCe tourisme international est géographiquement sélectif. Les touristes viennent encore majoritairement des pays du Nord vers d'autres pays du Nord ou des pays du Sud, équipés en infrastructures de tourisme.</p> <p>Ils privilégient la mer et soleil, deux destinations phares. On distingue trois grands bassins touristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Méditerranée ■ Caraïbes ■ mer de Chine <p>les touristes internationaux parcourent tous les continents, mais 80 % de ces déplacements se font dans leur espace régional d'origine,87 % des séjours internationaux en Europe sont réalisés par les européens.</p> <p style="text-align: center;">Séance 4 (suite) :Quels sont les mobilités touristiques internationales et leurs effets ?</p> <p>Activité : Répondre aux questions p 272 DOC 1 et 273 doc 3</p> <p>compétences : se situer dans l'espace et analyser un graphique</p> <p>Objectifs: savoir prélever et exploiter des informations</p> <p>Trace écrite les mobilités touristiques internationales sont en constante augmentation depuis les années 1980 voir (doc 1 p 272)</p> <p>A) Plusieurs causes expliquent cet essor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● l'enrichissement des populationsdes pays du Nord ● le développement des pratiques touristiques dans les pays émergents ● les progrès du transport aérien depuis les années 60 et le développement des compagnieslow cost(compagnie aérienne à bas coût) 				

Cahiers de textes
du 16/03/2020 au 12/04/2020

Catégorie et contenu de la séance	Elt.P rog.	A faire pour une autre séance		
<p>Jeudi 26/03 à 10h45 de 1h00 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE- EMC (suite)</p> <p>Le tourisme transforme les sociétés et les territoires</p> <p>A) Des lieux artificialisés pour le tourisme de masse tourisme de masse : type de tourisme que l'on trouve dans des espaces aménagés pour accueillir un grand nombre de voyageurs à des prix abordables.</p> <p>Les États aménagent les espaces pour accueillir les flux touristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ tourisme de masse estival : grandes stations balnéaires ■ tourisme de masse hivernal : grandes stations de ski <p>B) De nouvelles pratiques touristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>City trip</i> : court séjour touristique dans une grande ville • tourisme dans les parcs à thème (Disneyland Paris...) doc 5 p 273 • tourisme vert : centré sur la découverte et le respect de l'environnement • tourisme équitable (tourisme respectueux des sociétés locales) doc 4 p 273 <p>IV. Les effets des flux touristiques</p> <p>A) Les effets négatifs du tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • dégradation de l'environnement • tendance à la muséification des villes touristiques : protection très stricte empêchant la construction de nouveaux bâtiments <p>B) Les effets positifs du tourisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • retombées économiques et amélioration du niveau de vie de la population locale • mais le tourisme reste une ressource fragile dépendant du contexte politique local 				