

**Cahiers de textes**  
du 27/04/2020 au 29/05/2020

Catégorie et contenu de la séance	A faire pour une autre séance
<p><b>Lundi 27/04 à 09h30 de 1h00 - FRANCAIS - 4 J - Mme MORISSET</b></p> <p>Séquence : informer, s'informer, déformer - Info ou intox ?</p> <p><b>Infos ou intox ? Les fausses nouvelles (ou infox ou <i>fake news</i>) pullulent sur les réseaux sociaux et certains sites internet. Elles peuvent être de simples canulars bon enfant mais elles ont aussi parfois des visées moins avouables.</b></p> <p>Je vous propose dans un premier temps de vous interroger sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce que sont les médias ?</li> <li>- Qu'est-ce qu'une information ? et son circuit ?</li> <li>- Qu'est-ce qu'une source ?</li> <li>- L'objectivité de la presse</li> </ul>	<p><b>Pour le lun. 25/05</b></p> <p> 4 J Aucun rendu prévu</p> <p>1ere partie d'un dossier : Info ou intox ? vous y trouverez des fiches ressources, vidéos à visionner et fiches d'activités</p> <p><a href="#">4e info ou intox 1ere partie.pdf</a></p>
<p><b>Lundi 04/05 à 09h30 de 1h00 - FRANCAIS - 4 J - Mme MORISSET</b></p> <p><b>ACTIVITE</b></p> <p><b>Séquence : informer, s'informer, déformer - Info intox</b></p> <p>Faisant suite à la semaine du 27 je vous propose dans ce dossier :</p> <p>Comment évaluer la pertinence et la qualité d'une information, et dicerner le vrai du faux ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kit de survie (vérifier l'info : comment faire ?)</li> <li>- Qu'est-ce qu'une fake news?</li> <li>- Quelles questions se poser face à une info ?</li> <li>- Exercices : faire la différence ente une fake news et une vraie information.</li> </ul>	<p><b>Pour le lun. 25/05</b></p> <p> 4 J Aucun rendu prévu</p> <p>2e partie du dossier info ou intox avec des fiches ressources et des activités.</p> <p><a href="#">2e partie du dossier info intox.pdf</a></p> <hr/> <p><b>Pour le lun. 25/05</b></p> <p> 4 J Aucun rendu prévu</p> <p>Leçon du jour : fiche récapitulative des notions</p> <p><a href="#">fiche récap des notions info intox.pdf</a></p>

**Cahiers de textes**  
du 27/04/2020 au 29/05/2020

Catégorie et contenu de la séance	A faire pour une autre séance
<p><b>Lundi 11/05 à 09h30 de 1h00 - FRANCAIS - 4 J - Mme MORISSET</b></p> <p><b>Lecture.</b></p> <hr/> <p><b>Séquence : informer, s'informer, déformer ? (Nouvelle à lire )</b> Faisant suite au dossier info et intox, je vous propose de découvrir une nouvelle de D. Daeninckx "Le salaire du sniper" Contentez-vous de lire cette histoire pour le 25 mai. Problématiques : (pour orienter votre lecture) - Les medias disent-ils la vérité ? - Quelles sont les conditions de travail d'un reporter de guerre ? - Quelles sont ses contraintes et obligations ?</p>	<p><b>Pour le lun. 25/05</b></p> <p> 4 J Aucun rendu prévu Texte intégral de la nouvelle <a href="#">salaire du sniper (DD).pdf</a></p>