

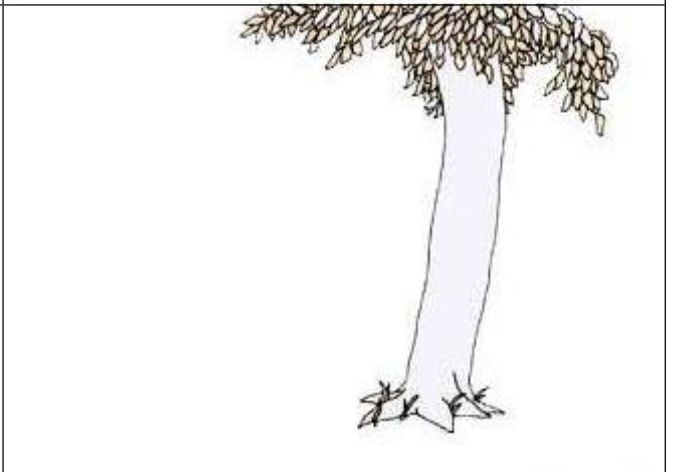
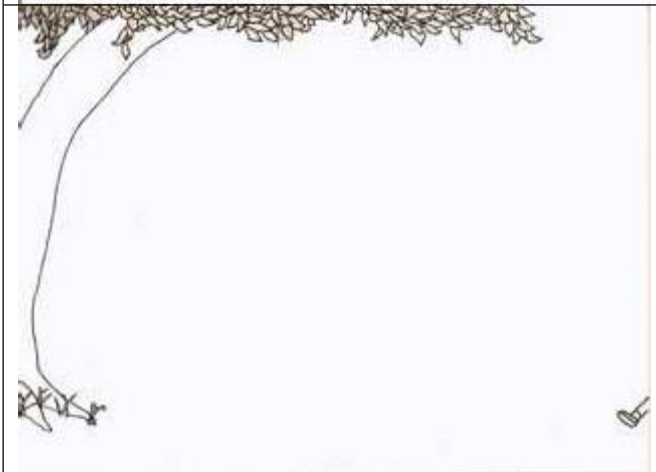
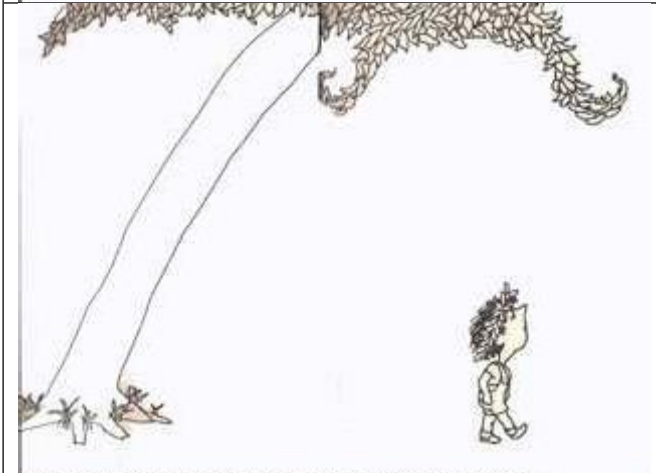
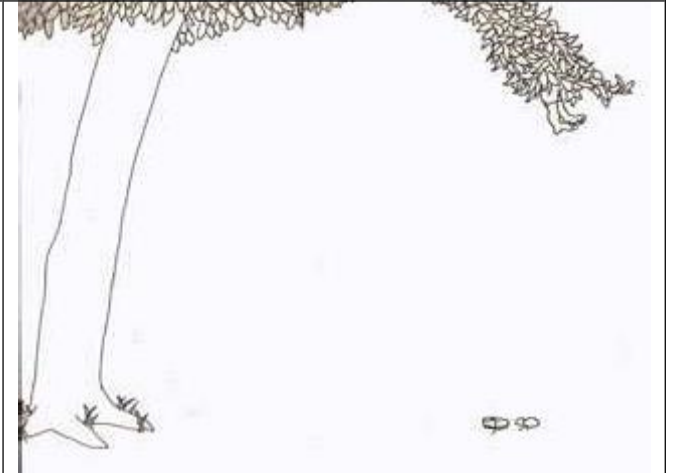
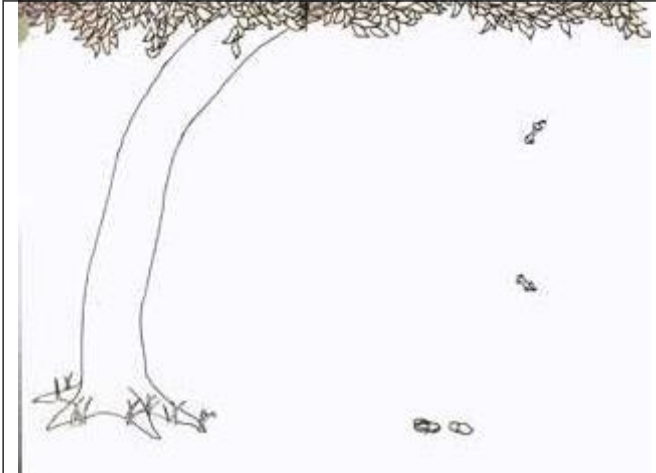
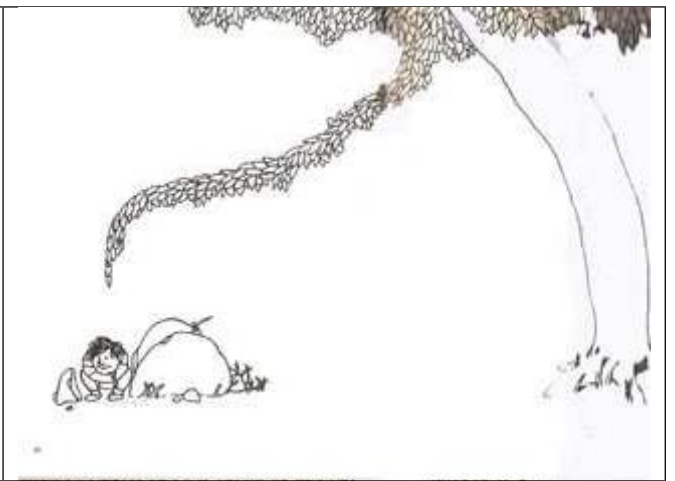
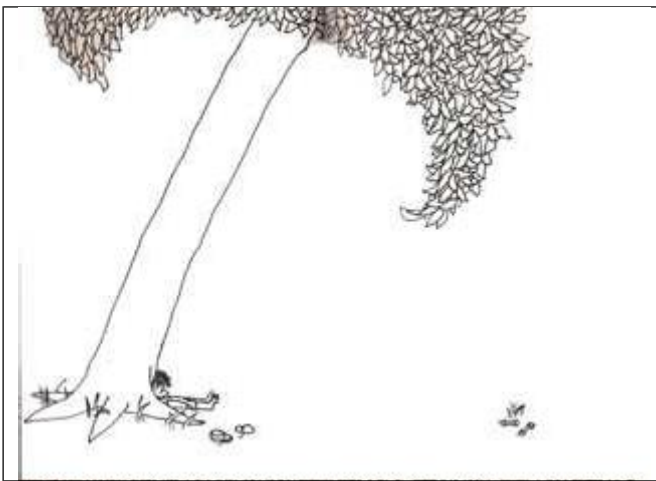
L'arbre généreux

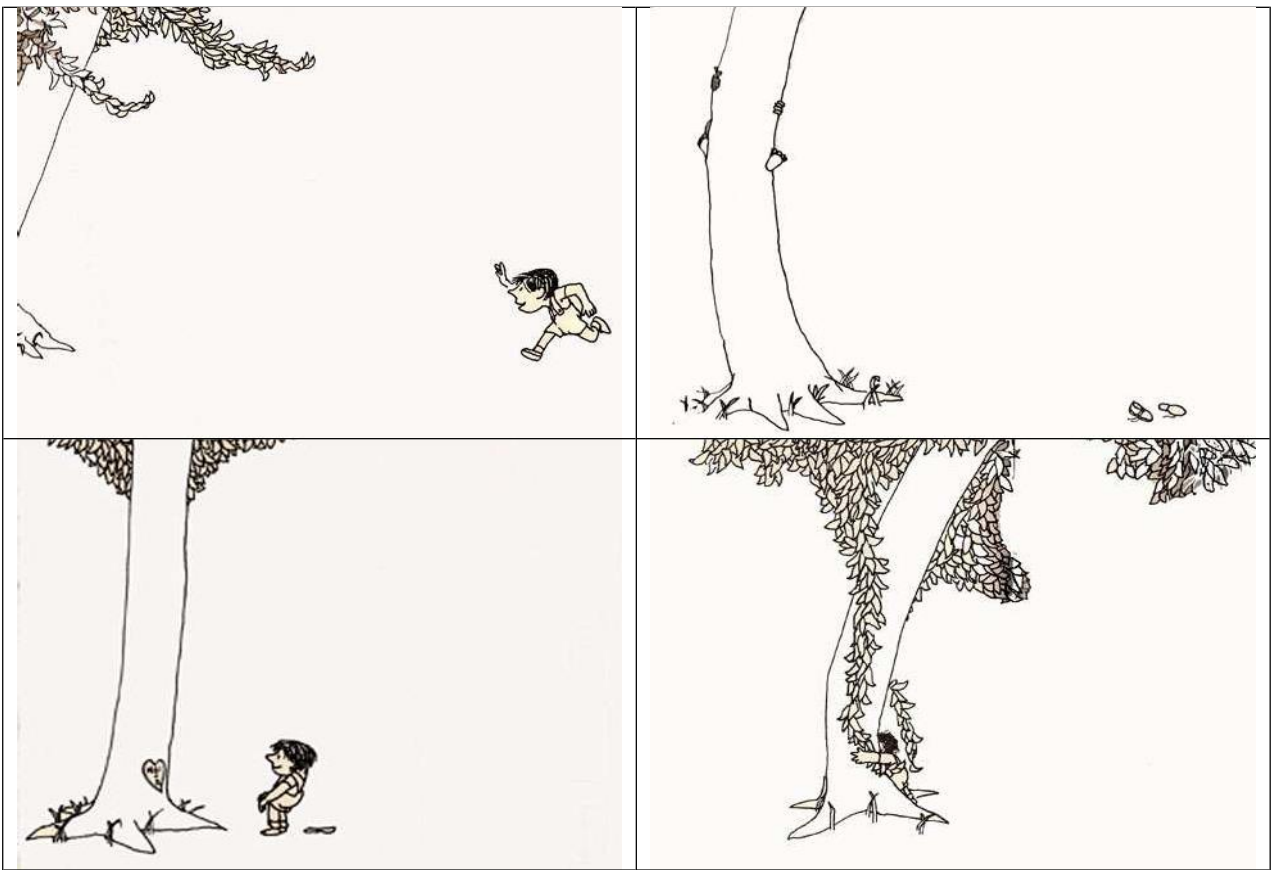
Shel Silverstein

L'école des loisirs

Analyse de l'album CE1







Associe le texte aux images des premières pages du livre

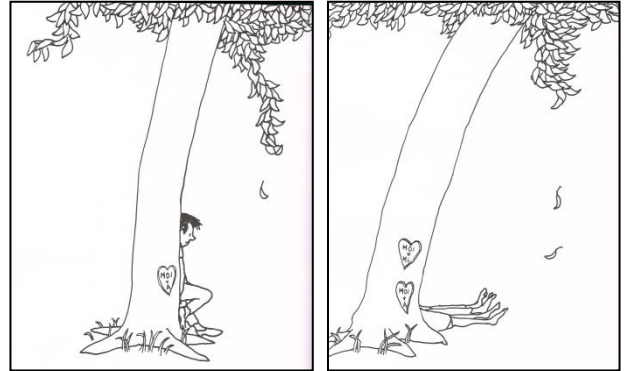
| |
|---|
| <i>Il était une fois un arbre...</i> |
| Et le garçon venait le voir tous les jours. |
| Qui aimait un petit garçon. |
| Il cueillait ses feuilles |
| Il grimpeait à son tronc |
| Et il s'en faisait des couronnes pour jouer au roi de la forêt. |
| Et se balançait à ses branches |
| Et puis ils jouaient à va te cacher. |
| Et mangeait ses pommes |
| Et le garçon aimait l'arbre |
| Quand il était fatigué il dormait dans son ombre. |
| Et l'arbre était heureux |
| Énormément |

Lis la partie 2



1. Relève les mots qui parlent du temps qui passe:

2. Observe ces deux images et explique comment tu vois que le garçon a grandi.



.....

.....

3. Quelles différences as-tu remarquées sur l'arbre dans cette partie?

.....

4. Que veut le garçon ?

.....

5. Que lui propose l'arbre ?

.....

6. Pourquoi l'arbre est-il heureux ?

.....

Lis la partie 3



1. Quel âge de la vie du garçon penses-tu que cette partie raconte ?

.....

2. Que veut le garçon cette fois ?

.....

3. Que lui propose l'arbre ?

.....

4. L'arbre est à nouveau heureux.

Relis le titre de ce livre.

Cherche le mot *généreux* dans le dictionnaire et note sa définition

5. As-tu été toi-même généreux ?

A quelle occasion ?

.....

.....

Lis la partie 4



1. Colorie la bonne étiquette.
Le garçon est désormais...

Un enfant

Un adolescent

Un adulte

Une personne âgée

2. Que veut l'homme cette fois ?

.....

3. Que lui propose l'arbre ?

.....

4. Que penses-tu de la générosité de l'arbre ?

5. Que penses-tu de l'attitude de l'homme ?

.....

6. Complète le tableau

| | |
|----------------------|--|
| Personnages | |
| Lieux | |
| Phrase qui se répète | |

Lis la partie 5



1. L'homme est désormais très vieux.
Qu'est-ce qu'il ne peut plus faire ?

2. De quoi a besoin l'homme maintenant ?

.....

3. Complète le tableau pour récapituler l'histoire.

| | Partie 1 | Partie 2 | Partie 3 | Partie 4 | Partie 5 |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Demande de l'enfant | | | | | |
| Don de l'arbre | | | | | |

4. Découpe les images de l'enfant/adulte et remets-les en ordre.

5. Découpe les images de l'arbre et remets-les en ordre.

6. Ecris un résumé de l'histoire :

.....

.....

.....

