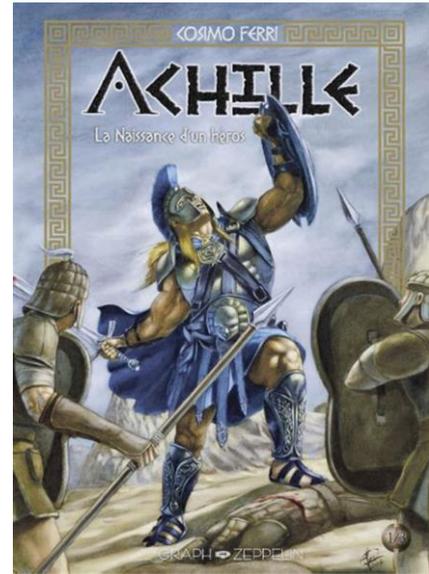


## Séquence 1 : Héroïnes, Héros, Héroïsme



## Rédaction N°2

### Pour vous, qu'est-ce qu'une héroïne ? Qu'est-ce qu'un héros ?

Vous répondrez à cette question en écrivant un texte en 6 parties :

1 - Une introduction courte qui présente le sujet (Vous y intégrerez la définition des mots **héroïnes et héros**)

Ensuite vous écrirez 4 paragraphes dans lesquels vous prenez des exemples de héros (obligatoire deux filles et deux garçons) que vous présentez ainsi que leurs actions :

2 - Ce deuxième paragraphe présentera **un héros ou une héroïne du passé** (mythologie...)

3 - Le troisième paragraphe évoquera **un héros ou une héroïne de film ou de livres ou un superhéros ou une superhéroïne**,

4-5 - Le quatrième et le cinquième pour présenter **une héroïne et un héros du quotidien**.

6 -Vous concluez en répondant à la question : **En conclusion pour moi une héroïne, un héros c'est....**

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer : III - Ecrire

1 - J'adopte des stratégies d'écriture efficace : Je sais produire un texte structuré.

Notes	0-5	5 - 10	10 - 13	14-17	18-20
Compétences					

<i><b>Grille d'évaluation de la rédaction</b></i>		Evaluation élève	Evaluation prof
<b>1 - La forme</b>	J'ai mis un titre. (1 pt)		
	J'ai fait 6 paragraphes (sauts de ligne, alinéa) (1 pt)		
	J'ai écrit au moins une page et mon texte est bien présenté. (1 pt)		
<b>2 - La langue</b>	Orthographe (2 pts)		
	Conjugaison : Bonne utilisation des temps (2 pts)		
	J'ai évité les répétitions (1 pt)		
	J'ai utilisé un lexique riche et varié (1 pt)		
<b>3 - Le fonds</b>	J'ai écrit une introduction qui intègre la définition du héros. (1 pt)		
	Le 2ème paragraphe évoque un héros/héroïne du passé. (2 pts)		
	Le troisième paragraphe présente un héros ou un superhéros (2 pts)		
	Le 4ème et le 5ème paragraphe présente un héros et une héroïne du quotidien. (2 pts) + (2pts)		
	Dans la conclusion vous répondez à la question posée (2 pts)		
	Plaisir du lecteur (Bonus)		
<b>Compétence et total des points sur 20.</b>	<b>Je sais produire un texte structuré pour parler des héroïnes et des héros.</b>		

