



# Conjugaison

N°

/ /

## Les emplois du présent



Les parties de cours encadrées sont à apprendre par cœur !  
Fiche inspirée du manuel, Etude de la langue 6<sup>ème</sup> chez Bordas.

### Traçons une ligne de temps

### Leçon

On distingue cinq valeurs du présent de l'indicatif :

1. Le **présent d'énonciation** ou d'actualité : Le présent est utilisé pour exprimer des faits qui se produisent au moment où l'on parle.

Ex : Que fais-tu ? J'apprends mes leçons.

2. Le **présent de narration** : Pour rendre un récit plus vivant, on peut raconter au présent des faits passés.

Ex : Un soir d'hiver, un étrange personnage frappe à la porte de la maison.

3. Le **présent de vérité générale** : on l'emploie pour énoncer des faits toujours valables.

Ex : La lune est un satellite de la Terre.

4. Le présent peut exprimer **le passé proche ou le futur proche** :

Ex : « il vient de sortir », « il arrive bientôt »

5. Le présent peut exprimer des faits qui se répètent habituellement : c'est **le présent d'habitude**

Ex : Toutes les fins de semaine, les enfants se rendent à la piscine.

### Exercices d'application

Exercice I- Parmi ces phrases, lesquelles expriment des faits qui sont en train de se produire ?

- Le téléphone sonne. Peux-tu répondre ?
- Le dimanche, je fais du vélo avec mes parents.

- Alexis aime écouter de la musique en rentrant du collège.

**Exercice II- Parmi ces phrases, lesquelles expriment des faits valables tout le temps ?**

- Cet après-midi, avec des amis, nous organisons un jeu.
- Les hirondelles reviennent au printemps.
- Nous disposons de cinq sens : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat, le goût.
- Papa n'arrive pas à faire démarrer la voiture.
- Ta chemise est à l'envers.
- Les chats n'aiment pas l'eau.

**Exercice III – Parmi ces phrases lesquelles sont au présent de narration ?**

- Mon chien s'appelle Charlie.
- Aujourd'hui je fais la grasse matinée.
- Il se réveille et s'en va, mais la neige recouvre la campagne en ce matin de décembre 1580.

**Exercice IV- Indiquez quelles valeurs du présent nous avons pour chaque phrase.**

- Un matin d'automne, M. Martin part en forêt ramasser des champignons.
- Ce matin j'entends la pluie qui tambourine sur les vitres.
- Le matin, les oiseaux nocturnes rentrent se mettre à l'abri.
- Tous les matins, les oiseaux chantent si fort que Paul se réveille.
- On a souvent besoin d'un plus petit que soi.
- Sofia est encore au téléphone.
- Un jour, Louis s'en va pêcher dans le lac et ramène un énorme brochet.
- Les bébés dorment plus que les adultes.

**Exercice V- Ce récit est au passé. Récrivez-le au présent de narration.**

Soudain le jeune garçon perdit l'usage de la parole ; il fut pris de tremblement et se mit à courir à quatre pattes. Ses doigts se changèrent en griffes et son corps se recouvrit de fourrure. Et voilà qu'à la place du garçon se tenait un ours. Ses sœurs étaient terrifiées ; elles s'enfuirent en courant, et l'ours les poursuivit. Elles atteignirent un arbre et celui-ci leur parla. Il leur ordonna de grimper sur son tronc.

**N. Scott Momaday, Le chemin de la montagne de pluie.**

**Exercice VI- Pour chaque verbe souligné, indiquez s'il s'agit d'un présent de narration ou d'actualité**

Je me souviens d'une aventure qui m'est arrivée quand j'avais neuf ans et je ne résiste pas à l'envie de vous la raconter. Un dimanche, je joue dans le jardin, pendant que maman téléphone et que papa bricole au garage. Ayant vu un film où le héros grimpe à un arbre pour échapper à ses ennemis, j'entreprends d'escalader le grand cerisier pour fuir des ennemis imaginaires. Tout à coup, je dégringole et ma ceinture se prend à une extrémité pointue : me voilà suspendu dans le vide.